

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Черкаський
НРЦ «Країна добра ЧОР»
Ірина ЗГАНЯЙКО

«15» вересня 2025 р.



РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Логина Миколи Івановича

(прізвище, ім'я, по батькові)

комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра

Черкаської обласної ради»

(назва закладу освіти)

на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра Черкаської обласної ради» складається з двох осіб: практичного психолога (1,0 ставка) та соціального педагога (1,0 ставка).

Для досягнення позитивних результатів у своїй роботі соціальний педагог керується:

1. Конвенцією ООН про права дитини (прийнята та відкрита для підписання та приєднання резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї від 20 листопада 1989 року, набула чинності для України з 27 червня 1991 року);
2. Загальною декларацією про права людини (прийнята й проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948 року);
3. Конституцією України;
4. Етичним кодексом психолога, Етичним кодексом спеціалістів із соціальної роботи в Україні;
5. Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ МОН №509 від 22.05.2018);
6. Законами України: «Про освіту» (від 05.09.2017 року), «Про загальну середню освіту», «Про Охорону дитинства» (ред.27.03.2018), «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (від 07.12.2017), «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» (ред. 31.08.2018), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (ред. 18.12.2018), «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України» (28.12.2006)
7. Листами МОН: «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» (від 24.07.2019 №1/9-477), «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти на 2024/2025 навчальний рік» «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» (від 18.05.2018 №1/11-5480);
8. Положенням про навчально-реабілітаційний Центр (постанова Кабінету Міністрів від 06.06.2019), Статутом комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра Черкаської обласної ради» та іншою нормативно-правовою документацією з питань діяльності психологічної служби в системі освіти України.

I. Аналітична частина

Протягом 2024/2025 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога Центру були: сприяння створенню умов для розвитку дітей з особливими освітніми потребами, соціальний захист прав дітей, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та центром, метою яких було збереження і зміцнення соціального благополуччя учнів, батьків, педагогів.

Провідною темою роботи соціального педагога у 2024/2025 навчальному році була: «Сприяння розвитку і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами».

За 2024/2025 навчальний рік було проведено профілактичні заходи з учнями Центру: заняття за програмою «Профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі» (раз 1 місяць), заняття з елементами тренінгу «Життя картина ти її творець» (профілактика суїцидальної поведінки), заняття з елементами тренінгу «Профілактики само руйнівної поведінки», заняття з медіаграмотності «Дружня школа», заняття «Права та обов'язки людини», заняття «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД», заняття «Безпечний Інтернет», «Про загрози Інтернет спілкування», заняття «Подорож до країни здоров'я» та інші. З метою згуртованості учнівського колективу були проведені: «Дружба в житті людини», «Справжній лідер, хто він?». Також соціальним педагогом була проведена профорієнтаційна робота з учнями 6-12 класів: заняття: «Моя професія – це мій вибір», анкетування «Щоб не помилитися при виборі професії»

Протягом 2024/2025 навчального року психологічною службою Центру були проведені:

- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу;
- Тиждень протидії торгівлі людьми
- Тиждень профорієнтації
- Акція «16 днів проти насилля»
- Тиждень психологічної служби
- День толерантності

Для учнів, батьків та педагогів проводилася консультативна робота, як індивідуальна так і групова. Основна тематика звернень стосувалась питань: професійного самовизначення; побудови взаємостосунків у колективі ровесників; соціальна підтримка та соціальний захист; супроводу соціально-вразливих сімей, сімей ВПО, учасників бойових дій, дітей чий батьки виконують військовий обов'язок, формування здорового способу життя; взаємостосунки в сім'ї; соціальні пільги; оздоровлення та ін. Надавалася необхідна інформація, рекомендації.

II. Цілепокладаюча частина

Метою діяльності соціального педагога, як працівника психологічної служби комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» у 2025/2026 навчальному році є сприяння розвитку учнів та вихованців Центру, здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу за запитом та згідно річного плану роботи.

Завдання соціального педагога на 2025/2026 навчальний рік:

1. Організація взаємодії Центру та сім'ї з питань виховання здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечення консультативної допомоги батькам або законним представникам;
2. Створення умов для дотримання прав здобувачів освіти на захист від будь-яких видів і форм насильства, представлення інтересів у правоохоронних і судових органах тощо;
3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, дітей-напівсиріт, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з

- багатодітних сімей, сімей яким надано статус ВПО, дітей учасників бойових дій, дітей батьки яких виконують військовий обов'язок;
4. Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
 5. Сприяння формуванню навичок безпечної поведінки здобувачів освіти в ситуації ризику;
 6. Сприяння формуванню сприятливого мікроклімату в закладі освіти, підвищення рівня соціальної компетентності батьків та педагогів (індивідуальна допомога класним керівникам, поширення знань про права дитини, інформації щодо роботи з дітьми з інвалідністю);
 7. Організація роботи з питань протидії булінгу в освітньому середовищі;
 8. Організація роботи з питань протидії домашньому насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	«Громадський огляд» Вивчення соціуму учнів першого класу.	Вересень	Здобувачі освіти, класні керівники, батьки.	
1.2.	Соціальна паспортизація школи, аналіз соціальних паспортів класів (виявлення учнів та сімей соціально вразливих категорій, учнів, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги).	Вересень	Здобувачі освіти класні керівники батьки	
1.3.	Анкетування для учнів Центру (з метою виявлення проявів насильства (Булінгу)	Жовтень	Учні 5-А, 8-Б 10-Б класів	
1.4	Визначення моделей спілкування педагога з учнями (за методикою І.М.Юсупова)	Жовтень	Педагогічні працівники	
1.5.	Тест «Оцінка рівня конфліктності особистості»	Листопад	Учні 10-12 класів	
1.6.	Методика «Стратегія боротьби з конфліктами (за Д. Веттен, К. Кемерон)	Листопад	Вчителі, вихователі	
1.7.	Виявлення знань з проблеми ВІЛ/СНІДу та наркоманії в учнів. Анкетування «Чи все ми знаємо про СНІД?»	Грудень	Учні 10-12 класів	

1.8.	Методика «Чи розумієте Ви власну дитину?» (О.П.Главник) для визначення дитячо-батьківських стосунків	Грудень	Батьки (д/г№1-2 1-Б,1-В)	
1.9.	Анкетування «Моє життя в сім'ї та школі» (наси́льство)	Січень	Учні 5-А класу Учні 8-А класу	
1.10.	Опитувальник «Ваша майбутнє професія» Л. Лучко	Січень	Учні 10-11 класів	
1.11.	Методика «Профіль»	Лютий	Учні 8-Б, 10-Б класів	
1.12.	Соціологічна анкета (4вт.. В.Г. Панок). Призначена для виявлення ставлення дорослих людей до проблеми насильства над дітьми	Лютий	Батьки, класні керівники	
1.13.	Визначення типу майбутньої професії (методика Є.Клімова)	Березень	Учні 11-12 класів	
1.14.	Методика дослідження соціальної адаптованості	Березень	Учні 5-х класів	
1.15.	Анкета для педагогів та батьків щодо вивчення проявів тривожності у дитини (автори Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко)	Квітень	Батьки учнів 1 класів Дошкільні групи №1-2	
1.16.	Дослідження самооцінки мотивації схвалення Д. Марлоу, Д. Крауна	Травень	Учні 9-12 класів	
1.17.	Типова анкета анонімного опитування (відповідно до типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми)	Протягом навчального року	Здобувачі освіти	
1.18.	Спостереження за поведінкою учнів та вихованців на заняттях, уроках та в позаурочний час	Протягом навчального року	Учні 1-12 класів	
1.19.	Організація та узагальнення аналізів, результатів діагностики	Протягом навчального року	Учні 1-12 класів	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Заняття за програмою «Профілактика негативних явищ в молодіжному	Раз на місяць протягом навчального	Учні 1-12 класів	

	середовищі»	року		
2.2.	Заняття з елементами тренінгу «Життя картина – ти її творець» (профілактика суїцидальної поведінки)	Вересень	Учні – 3-Б,4-В, класів	
2.3.	Заняття в рамках всеукраїнського тижня протидії булінгу (за окремим планом)	Вересень	Дошкільна група 1-2 Учні 1-11 класів	
2.4.	Заняття на тему: «Школа без булінгу: разом до безпеки»	Жовтень	Учні 10-12 класів.	
2.5.	Заняття «Стоп булінг. Вчинок та відповідальність»	Жовтень	Учні 3-4 класів	
2.6.	Заняття «Гендерно зумовлене насильство-це	Листопад	Учні 10-12 класів	
2.7.	Заняття з медіаграмотності за програмою «Дружня школа»	Листопад	Учні 8-А, 8-Б класів	
2.8.	Заняття на тему: «Права та обов'язки дитини»	Грудень	Учні 1-4 класів	
2.9.	Заняття на тему: «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД»	Грудень	Учні 8-12 класів	
2.10.	Проведення уроку з Інтернет - безпеки до Дня безпечного Інтернету	Січень	Учні 8-12 класів	
2.11.	Заняття з елементами тренінгу «Інтернет за і проти»	Лютий	Учні 5-10 класів	
2.12.	Інтерактивне заняття «Про загрози Інтернет - спілкування»	Лютий	Учні 5-11 класів	
2.13.	Заняття «Здоров'я найвища цінність»	Березень	Учні 1-4 класів	
2.14.	Заняття «Критерії вибору професії»	Березень	Учні 10-12 класів	
2.15.	Профорієнтаційне заняття «Ти стоїш перед вибором»	Квітень	Учні 7-8 класів	
2.16.	Проведення заходу «День відкритих дверей»	Квітень	Батьки дошкільних груп 1-2 учнів 1-12 класів	
2.17.	Заняття на тему: «Булінг-це»	Квітень	Учні 10-Б, 11-Б класів	
2.18.	Інтерактивне заняття «Ми хочемо бути здоровими» (профілактика шкідливих	Травень	Учні 10-Б клас	

	звичок)			
2.19.	Інші профілактичні заходи за результатами спостережень та діагностики	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки.	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	-			
4.	Консультування			
4.1.	Індивідуальні консультації з питань: - соціально-правового захисту дітей пільгових категорій; - протидії домашньому насильству; - протидії булінгу; - формуванню здорового способу життя; - супроводу соціально-вразливих сімей; - захист прав та інтересів дітей; - соціальної адаптації до умов навчання; - оформлення соціальних паспортів класу; Оформлення документів ВПО	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки педагогічні працівники	
4.2.	Групові консультації з питань: - дотримання та забезпечення прав дитини; - відповідальності за виховання дітей згідно з чинним законодавством; - алгоритму дій у разі виявленні фактів порушення прав дитини або фактів цькування в учнівському середовищі/ домашнього насильства; - вибору сучасних професій для людей з порушеннями слуху; - працевлаштування випускників; - оздоровлення дітей влітку; - соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом навчального року згідно з графіком роботи	Здобувачі освіти, батьки, педагогічні працівники	

4.3.	Інша тематика індивідуальних та групових консультацій (за запитом)	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
4.4.	Консультації з питань відповідальності за виховання дітей згідно чинного законодавства.	Протягом навчального року	Батьки або особи, що їх замінюють	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця в напрямку забезпечення якісного виконання завдань у сфері надання соціальних послуг та забезпечення організаційно-правових умов щодо соціального захисту дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, соціально вразливих сімей.	Протягом навчального року (за потребою)	Спеціалісти Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м. Черкаси	
5.2.	Співпраця з метою надання правової інформації, консультацій і роз'яснень з правових питань, складання заяв, скарг, та інших документів правового характеру (крім процесуальних), надання допомоги в забезпеченні доступу особи до вторинної правової допомоги та медіації.	Протягом навчального року (за потребою)	Спеціалісти Центру надання безоплатних юридичних послуг м. Черкаси	
5.3.	Співпраця з метою формування у молоді реальних уявлень про сучасне виробництво, актуальні професії на ринку праці, умови праці, перспективи професійного зростання.	Протягом навчального року (за освітньою потребою)	Спеціалісти Черкаського міського Центру зайнятості	
5.4.	Спільні заходи щодо формування активної громадської позиції здобувачів освіти	Протягом навчального року (за окремим планом)	108-й окремий гірсько-штурмовий батальйон 10-ї окремої гірсько-штурмової бригади	
5.5.	Участь у засіданні координаційної ради та ради профілактики Центру з питань захисту прав вихованців центру	Протягом навчального року (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу, спеціалісти служби у	

			справах дітей	
5.6.	Співпраця з метою попередження правопорушень, злочинності та запобігання дитячій бездоглядності	Протягом навчального року	Спеціалісти служби у справах дітей, інспектори ювенальної превенції національної поліції України	
6.	Просвіта			
6.1.	Заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	За окремим планом	Здобувачі освіти	
6.2.	Просвітницька робота з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	Жовтень	Батьки	
6.3.	Заходи в рамках тижня протидії торгівлі людьми	За окремим планом	Здобувачі освіти	
6.4.	Інформаційна довідка для батьків «Насильство. Його різновиди і відповідальність»	Жовтень	Батьки	
6.5.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	За окремим планом	Учні 1-11 класів. Дошкільні групи №1-2	
6.6.	Заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. Акція «Червону стрічку носять небайдужі»	Листопад	Учні 1-11 класів, вчителі, вихователі.	
6.7.	Лекція для батьків «Вирішення конфліктів у сім'ї»	Листопад	Батьки учнів 5-7 класів	
6.8.	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей.	Січень	Учні 1-11 класів	
6.9.	Просвітницькі заходи в рамках тижня профорієнтації: «Моя професія - це мій вибір»	Січень	Учні 9-12 класів	
6.10.	Інформаційна довідка: «Вчимося співробітництву»	Лютий	Учні 7-12 класів	
6.11.	Просвіта для батьків «Безпека дітей в Інтернеті	Лютий	Батьки учнів 10-12 класів	
6.12.	Інформаційна довідка для батьків «Тілесні покарання – хибний спосіб виховання»	Березень	Батьки учнів 1-4 класів	

6.13.	Година спілкування з елементами казко терапії «Урок милосердя»	Квітень	Учні 1-4 класів.	
6.14	Заходи в рамках тижня «Психологічної служби»	Квітень (за окремим планом)	Дошкільні групи №1-2 учні 1-12 класів	
7	Інше (організаційно - методична, соціально-захисна функції)			
7.1.	Контроль за відвідуванням учнями занять.	Протягом навчального року		
7.2.	Оформлення та ведення ділової документації соціального педагога	Протягом навчального року		
7.3.	Участь в заходах з питань підвищення розвитку професійної компетентності соціального педагога	Протягом навчального року		
7.4.	Підготовка до проведення профілактичних та просвітницьких заходів, семінарів, загальної конференції Центру (оформлення наочностей та роздаткового матеріалу)	Протягом навчального року		
7.5.	Звіт перед педагогами, батьківськими колективами та громадськістю про проведenu роботу в Центрі у 2024-2025 навчальному	Травень		
7.6.	Підбір матеріалу для оформлення батьківського куточку «Літній відпочинок та оздоровлення дошкільнят».	Травень		
7.7.	Проведення заходів щодо організації дозвілля та зайнятості учнів у літній період.	Червень		
7.8.	Оформлення аналітичних та статистичних звітів (поточних та річних)	Протягом навчального року		
7.9.	Вирішення організаційних питань щодо літнього оздоровлення учнів Центру	Травень		
7.10.	Самоосвіта	Протягом навчального року		
7.11.	Складання прогнозованого плану роботи на 2026/2027 навчальний рік	Червень		

7.12.	Інші методичні заходи в рамках професійної компетентності та відповідно до посадових обов'язків соціального педагога	Протягом навчального року		
-------	--	---------------------------	--	--

Соціальний педагог



Микола ЛОГИН