ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина ЗГАНЯЙКО

**План роботи «Школи становлення новопризначеного та малодосвідченого педагога»**

**на 2024-2025 навчальний рік**

| **№з/п** | **Зміст** | **Форма проведення** | **Дата проведення** | **Відповідальні** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 заняття** | | | | |
| 1 | 1. Знайомство з новопризначеними педагогами. Ознайомлення з системою роботи Центру 2. Робота з нормативними документами.  * Складання виховного, календарно-тематичного та поурочного планування * Ведення шкільної документації * Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів * Анкетування з метою вивчення запитів новопризначеного педагога | Педагогічне кафе | вересень | Керівник «Школи становлення новопризначеного педагога» Губко О.І, голова МО вихователів Черниш Л.Я.  Заступник директора з НВР Патлай Ю.М. |
| Між засіданнями:  Ознайомлення з методичними рекомендаціями(опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку та самопідготовки)  Опрацювання літератури щодо особливостей навчання та виховання дітей з різними нозологіями | | | | |
| **2 заняття** | | | | |
| 2 | 1. Особливості професійної спрямованості педагога 2. Діагностика типу професійної спрямованості новопризначеного педагога | Педагогічні роздуми  Індивідуальні бесіди | жовтень | Губко О.І.,  Котик О.М.  Кузьменко М.А. |
| Між засіданнями:  Вивчення досвіду роботи вчителів-наставників.  Опрацювання методичної літератури щодо особливостей проведення сучасного уроку. | | | | |
| **3 заняття** | | | | |
| 3 | 1. Критерії організації уроку. Компетентнісний підхід в освітньому процесі 2. Аспекти організації самопідготовки | Семінар-практикум; відвідування уроків у наставника | листопад | Патлай Ю.М.,  Мотильова І.С.  Губко О.І.  Черниш Л.Я. |
| Між засіданнями:  Опрацювання молодими вчителями та вихователями літератури,інтернет ресурсів щодо особливостей використання здоров’язбережувальних та здоров’яформуючих технологій, компетентностей уроку;  Відвідування уроків, самопідготовок досвідчених вчителів та вихователів | | | | |
|  | | | | |
| 4 | 1. Як зробити урок ефективним? Психологія спілкування учитель-учень 2. Методика проведення позакласного читання під час самопідготовки | Моделювання уроку, практикум | грудень | Котик О.М,  Кузьменко М.А.  Грицик Л.М. |
| Між засіданнями:  Відвідування та обговорення уроків вчителів-наставників та самопідготовок досвідчених вихователів  Вивчення психологічних особливостей дітей, що навчаються в Центрі | | | | |
| **5 заняття** | | | | |
| 5 | 1. Активізація пізнавальної діяльності учнів 2. Методика проведення фонетичної зарядки та розмовної хвилинки | Педагогічний ринг | січень | Мотильова І.С.  Губко О.І..  Тищенко С.М.  Чупилко.О.І. |
| Між засіданнями:  Опрацювання педагогами-початківцями літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання.  Взаємовідвідування уроків: наставник – новопризначений спеціаліст.  Опанування новопризначеними педагогами методів організації уроків тематичного обліку знань.  Ознайомлення новопризначених педагогів з вимогами до ведення учнівських зошитів. | | | | |
| **6 заняття** | | | | |
| 6 | 1. Впровадження в практику роботи інноваційних педтехнологій 2. Методика проведення прогулянок під час виховної групи | Ділова гра | лютий | Грицик Л.М.  Губко О.І.  Черниш Л.Я. |
| Між засіданнями:  Відвідування уроків вчителів-наставників  Ознайомлення з картотекою передового педагогічного досвіду | | | | |
| **7 заняття** | | | | |
| 7 | 1. Аналіз уроку з позиції здоров’язбереження. 2. Використання ігрових технологій з метою стимулювання навчальної діяльності учнів | Семінар-практикум | березень | Мотильова І.С.  Губко О.І. |
| Між засіданнями:  Підготовка до обміну досвідом «Мої перші педагогічні знахідки».  Виготовлення зразків роздаткового матеріалу. | | | | |
| **Тиждень новопризначеного спеціаліста** | | | | |
|  | Складання плану проведення тижня |  | квітень | Губко О.І. |
| **8 заняття** | | | | |
| 8 | Творчий звіт новопризначених педагогів | Панорама педагогічних знахідок | травень | Котик О.М.  Губко О.І. |