ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина ЗГАНЯЙКО

**План роботи «Школи становлення новопризначеного та малодосвідченого педагога»**

**на 2024-2025 навчальний рік**

| **№з/п** | **Зміст** | **Форма проведення** | **Дата проведення** | **Відповідальні** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 заняття** |
| 1 | 1. Знайомство з новопризначеними педагогами. Ознайомлення з системою роботи Центру
2. Робота з нормативними документами.
* Складання виховного, календарно-тематичного та поурочного планування
* Ведення шкільної документації
* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
* Анкетування з метою вивчення запитів новопризначеного педагога
 | Педагогічне кафе | вересень | Керівник «Школи становлення новопризначеного педагога» Губко О.І, голова МО вихователів Черниш Л.Я.Заступник директора з НВР Патлай Ю.М. |
| Між засіданнями:Ознайомлення з методичними рекомендаціями(опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку та самопідготовки)Опрацювання літератури щодо особливостей навчання та виховання дітей з різними нозологіями |
| **2 заняття** |
| 2 | 1. Особливості професійної спрямованості педагога
2. Діагностика типу професійної спрямованості новопризначеного педагога
 | Педагогічні роздумиІндивідуальні бесіди | жовтень | Губко О.І., Котик О.М.Кузьменко М.А. |
| Між засіданнями:Вивчення досвіду роботи вчителів-наставників.Опрацювання методичної літератури щодо особливостей проведення сучасного уроку. |
| **3 заняття** |
| 3 | 1. Критерії організації уроку. Компетентнісний підхід в освітньому процесі
2. Аспекти організації самопідготовки
 | Семінар-практикум; відвідування уроків у наставника | листопад | Патлай Ю.М., Мотильова І.С.Губко О.І.Черниш Л.Я. |
| Між засіданнями:Опрацювання молодими вчителями та вихователями літератури,інтернет ресурсів щодо особливостей використання здоров’язбережувальних та здоров’яформуючих технологій, компетентностей уроку;Відвідування уроків, самопідготовок досвідчених вчителів та вихователів |
|  |
| 4 | 1. Як зробити урок ефективним? Психологія спілкування учитель-учень
2. Методика проведення позакласного читання під час самопідготовки
 | Моделювання уроку, практикум | грудень | Котик О.М,Кузьменко М.А.Грицик Л.М. |
| Між засіданнями:Відвідування та обговорення уроків вчителів-наставників та самопідготовок досвідчених вихователівВивчення психологічних особливостей дітей, що навчаються в Центрі |
| **5 заняття** |
| 5 | 1. Активізація пізнавальної діяльності учнів
2. Методика проведення фонетичної зарядки та розмовної хвилинки
 | Педагогічний ринг | січень | Мотильова І.С.Губко О.І..Тищенко С.М.Чупилко.О.І. |
| Між засіданнями:Опрацювання педагогами-початківцями літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання.Взаємовідвідування уроків: наставник – новопризначений спеціаліст.Опанування новопризначеними педагогами методів організації уроків тематичного обліку знань.Ознайомлення новопризначених педагогів з вимогами до ведення учнівських зошитів. |
| **6 заняття** |
| 6 | 1. Впровадження в практику роботи інноваційних педтехнологій
2. Методика проведення прогулянок під час виховної групи
 | Ділова гра | лютий | Грицик Л.М.Губко О.І.Черниш Л.Я. |
| Між засіданнями:Відвідування уроків вчителів-наставниківОзнайомлення з картотекою передового педагогічного досвіду |
| **7 заняття** |
| 7 | 1. Аналіз уроку з позиції здоров’язбереження.
2. Використання ігрових технологій з метою стимулювання навчальної діяльності учнів
 | Семінар-практикум | березень | Мотильова І.С.Губко О.І. |
| Між засіданнями:Підготовка до обміну досвідом «Мої перші педагогічні знахідки».Виготовлення зразків роздаткового матеріалу. |
| **Тиждень новопризначеного спеціаліста** |
|  | Складання плану проведення тижня |  | квітень | Губко О.І. |
| **8 заняття** |
| 8 | Творчий звіт новопризначених педагогів | Панорама педагогічних знахідок | травень | Котик О.М.Губко О.І. |