

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою
Протокол № ____ від _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор _____ Ірина ЗГАНЯЙКО

**План засідань
методичного об'єднання вчителів освітньої галузі
«Корекційно – розвиткові заняття»
на 2024 – 2025 н.р.**

ЗАТВЕРДЖУЮ

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою
протокол № від _____ 2024р.

Директор _____ Ірина ЗГАНЯЙКО

**Тематика засідань методичного об'єднання вчителів освітньої галузі
«Корекційно – розвиткові заняття» на 2024 – 2025 н.р.**

Тема І: «Організація корекційно – розвиткової роботи в Центрі у 2024 – 2025 н.р.»

Мета: вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування корекційно – розвиткової роботи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023 – 2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024 – 2025 н.р.

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань	Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
Обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2024– 2025 н.р.	Звіт голови МО	СЕРПЕНЬ	Вінат І.М.
Переобрання секретаря методичного об'єднання	Обговорення		Члени МО
Обговорення методичних рекомендацій щодо організації корекційно-розвиткової роботи.	Обговорення		Члени МО
Вивчення програм з розвитку слухового сприймання та формування вимови, розвитку мовлення, корекції мовлення, логоритміки, корекції розвитку, ЛФК	Обговорення		Члени МО
Обговорення та затвердження календарного планування з розвитку слухового сприймання та формування вимови, розвитку мовлення, корекції мовлення, корекції розвитку, логоритміка, ЛФК	Обговорення		Члени МО

Дотримання принципів академічної доброчесності у професійній діяльності вчителя

Обговорення

*Члени
методичного
об'єднання*

Завдання членам методичного об'єднання

1.Опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, написати календарне планування з розвитку слухового сприймання та формування вимови, розвитку мовлення, корекції мовлення, корекції розвитку, логоритміка, ЛФК відповідно до нових рекомендацій.

2. Розробити папку «Комплексне педагогічне обстеження дітей з тяжкими порушеннями мовлення та інтелектуальними порушеннями»

3. Систематичне ознайомлення з новинками педагогічної, методичної, психологічної та дефектологічної літератури (самоосвіта)



Тема II: «Особливості корекційно-розвиткового навчання дітей, що мають порушення мовлення, поведінки, спілкування».

Мета: ознайомити педагогічних працівників з видами порушень мовлення, виробити рекомендації щодо роботи з дітьми такої категорії; вивчити особливості поведінкових порушень та ознаки аутичних рис особистості; з'ясувати завдання педагога у роботі.

Форма роботи: «круглий стіл»

Тематика засідань	Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
«Особливості корекційно-педагогічної роботи з дітьми, що мають порушення мовлення».	<i>Методичний діалог</i>	ЖОВТЕНЬ	<i>Дудко С. А.</i>
«Можливості педагогічного впливу на дітей з поведінковими порушеннями».	<i>Почерк майстра</i>		<i>Вінат І.М.</i>
«Особливості індивідуального підходу до аутичної дитини».	<i>Доповідь</i>		<i>Кузьменко М. А.</i>
«Практикум. Завдання, що сприяють формуванню різних інтелектуальних функцій, розвивають сприймання й орієнтацію у просторі».	<i>Методичний діалог</i>		<i>Манжула Я.</i>
<p><u>Завдання членам методичного об'єднання</u> <i>Розробити збірник корекційних вправ для розвитку мовлення, поведінки та спілкування.</i> <i>Взаємовідвідування уроків.</i> <i>Робота над проблемними питаннями.</i> <i>Робота з фаховою літературою.</i></p>			<i>Члени МО</i>

Тема III: «Особливості розвитку мовлення і мислення у дітей з порушеннями слуху, мовлення та інтелектуальними порушеннями»

Мета: ознайомити педагогічних працівників з особливостями розвитку мовлення і мислення у дітей з порушеннями слуху, недорозвиненим мовленням, ТПМ та інтелектуальними порушеннями; розширити знання про форми та методи роботи з розвитку мовлення у дітей; вчити діагностувати та фіксувати стан мовленнєвого розвитку дітей і відповідну динаміку.

Форма роботи: методичні посиденьки

Тематика засідань	Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
Теорія і практика розвитку мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності	Доповідь	СІЧЕНЬ	Перебій В.О.
Проблеми розвитку мовлення дітей з порушеннями слуху, ТПМ та інтелектуальними порушеннями	Методичний діалог		Романенко Л. М.
Обговорення змісту проведення предметно – методичного тижня вчителів корекційно-розвиткової роботи	Аукціон ідей		Члени МО
Презентація та обговорення досвіду роботи вчителів, які атестуються у 2024-2025 н.р.	Доповідь		Вчителі, які атестуються
<u>Завдання членам методичного об'єднання</u> Підготовка до проведення предметно- методичного тижня. Робота над проблемними питаннями. Робота з фаховою літературою.			Члени МО

Тема IV: «Корекція недоліків мовленнєвої діяльності та її значення для інтенсифікації особистісного розвитку»

Мета: ознайомити педагогічних працівників з методами корекції недоліків мовленнєвої діяльності; поглибити знання про умови формування та розвитку словесного мовлення у дітей з порушеннями слуху, ТПМ та інтелектуальними порушеннями; вчити педагогів розробляти оптимальну педагогічну стратегію, проектувати шляхи навчання та виховання кожної дитини з мовленнєвими порушеннями.

Форма роботи: методичні посиденьки

Тематика засідань	Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
Умови формування та розвитку словесного мовлення дітей дошкільного віку з порушеннями слуху	<i>Доповідь</i>	БЕРЕЗЕНЬ	Аркуша Ю.М.
Інтерактивні методи корекції усного і писемного мовлення та комунікативних навичок у дітей з кохлеарною імплантацією	<i>Методичний діалог</i>		Чупилко О.І.
Корекція аграматизмів за допомогою дидактичних вправ та ігор	<i>Аукціон ідей</i>		Вінат І.М.
Огляд новинок педагогічної літератури та ознайомлення з педагогічним досвідом.	<i>Методична скарбничка</i>		Члени МО
<u>Завдання членам методичного об'єднання</u> <i>Робота над проблемними питаннями.</i> <i>Робота з фаховою літературою.</i>			

Тема V: «Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів корекційно – розвиткової роботи у 2024 – 2025 н.р. »

Мета: зробити аналіз роботи методичного об'єднання вчителів корекційно – розвиткової роботи за 2024– 2025 навчальний рік та внести пропозиції щодо тем засідань методичного об'єднання на наступний навчальний рік.

Форма роботи: методичний марафон

Тематика засідань	Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
Підведення підсумків роботи методичного об'єднання за 2024 – 2025 навчальний рік	Звіт про виконання плану роботи МО	ТРАВЕНЬ	Вінат І. М.
Підсумки роботи над проблемною темою	Звіти вчителів		Члени методичного об'єднання
Пропозиції вчителів корекційно - розвиткової роботи щодо тем засідань методичного об'єднання на наступний навчальний рік, що потребують уваги	Аукціон ідей		Члени методичного об'єднання

Завдання членам методичного об'єднання: Поповнити робочий кабінет новими наочними посібниками, роздатковим матеріалом, дидактичними іграми.

