

## **I. ТЕМА: Особливості організації освітнього процесу в мовно-літературній освітній галузі у 2024-2025 навчальному році**

**Мета:** вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування роботи вчителів. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023 – 2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024 – 2025 н.р. Проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

**Форма роботи:** консультативний пункт.

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2023 – 2024 н. р.	<i>Звіт голови методичного об'єднання</i>	Серпень	Керівник методичного об'єднання
2.	Ознайомлення з планом роботи МО на 2024 - 2025 н. р.	<i>Обговорення</i>		Члени методичного об'єднання
3.	Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення української мови й літератури, історії, зарубіжної літератури, української жестової мови, англійської мови в 2024 – 2025 н.р.	<i>Обговорення</i>		Члени методичного об'єднання
4.	Аналіз навчальних програм, підручників з української мови й літератури, історії, зарубіжної літератури, української жестової мови, англійської мови на 2024 - 2025 н.р.	<i>Обговорення</i>		Члени методичного об'єднання
5.	Ознайомлення та опрацювання рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання (наказ МОН № 1093 від 02.08.2024)	<i>Інформація</i>		Члени методичного об'єднання
6.	Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність	<i>Доповідь</i>		Тищенко С.М., вчитель української мови та літератури
7.	Вивчення нових Державних стандартів у загальній середній освіті (аналіз навчальних програм НУШ для 7 класу).			Члени методичного об'єднання

### **Завдання членам методичного об'єднання**

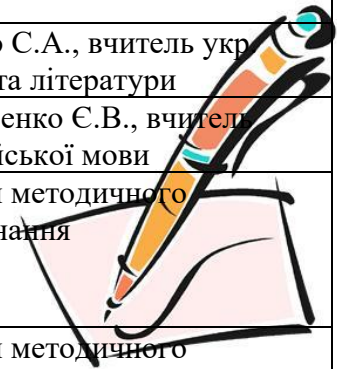
- скласти перелік програм, методичної літератури з предметів, систематизувати електронні презентації до листопада місяця;
- опрацювати методичні матеріали по організації навчання під час воєнного стану;
- опрацювання інформації про оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблення власних критерії оцінювання та активного впровадження матеріалів для формувального оцінювання.

## **II. ТЕМА: Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення учнів**

**Мета:** розширити знання педагогів про ефективність оздоровчої системи в освітньому процесі; представити наочний матеріал, поділитися досвідом роботи на уроках словесності та вдосконалення сучасного уроку; розвивати комунікабельність; виховувати інтерес до самовдосконалення

**Форма роботи:** за круглим столом

1.	Про формування ідей освіти сталого розвитку на уроках гуманітарного циклу.	Доповідь	Жовтень	Губко О.І., вчитель історії
2.	Про формування високої мовленнєвої компетентності особистості на уроках української мови та літератури як шлях до успішної соціалізації.	Доповідь		Дудко С.А., вчитель укр. мови та літератури
3.	Про інноваційні технології як шлях до формування творчих здібностей учнів та їх пізнавальної активності.	Доповідь		Василенко Є.В., вчитель англійської мови
4.	Підготовка до проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т. Шевченка.	Обговорення		Члени методичного об'єднання
5.	Затвердження плану проведення предметно-методичного тижня вчителів освітніх галузей «Мова і література» та «Суспільствознавство».	Методичний вернісаж		Члени методичного об'єднання
6.	Підготовка до виставки педагогічних технологій.	Ярмарок ідей		Члени методичного об'єднання
7.	Провести стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису» (2019) (2 варіанти змін: без варіантів, варіантні зміни)	Огляд		Дудко С.А., вчитель укр. мови та літератури



### Завдання членам методичного об'єднання

- теоретично й практично оволодіти найбільш актуальними методами критичного мислення;
- інформацію з виступів та доповідей взяти до уваги та впроваджувати в освітній процес
- розробка та підготовка матеріалів на міську виставку педагогічних технологій.
- взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом

### **III. Тема: Брейнстормінг: техніка для генерації нових ідей. Вплив інноваційних технологій на особистість учня**

**Мета:** Використання інноваційних технологій на уроках в мовно-літературній галузі, сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

**Форма роботи:** методичні посиденьки

1.	Мовленнєва майстерність педагога Нової української школи. Вербальний і невербальний імідж.	Дискусія	Січень	Тищенко С.М., вчитель української мови та літератури
2.	Формування вмінь інтерпретувати текст художнього твору на уроках української літератури.	Практичне застосування		Чупилко О.І., вчитель української мови та літератури

3.	Формування мотивації учнів до вивчення предмету "Зарубіжна література" через нестандартні форми роботи на уроці та в позаурочний час.	Доповідь	Грицик Л.М., вчитель зарубіжної літератури

**Завдання членам методичного об'єднання**

- представити наочний матеріал, поділитися досвідом роботи на уроках словесності та вдосконалення сучасного уроку
- розвивати комунікабельність
- виховувати інтерес до самовдосконалення

**IV. ТЕМА : Формування системи патріотичного виховання через освітньо-виховне середовище в умовах сучасної школи**

**Мета:** обмінятися практичним досвідом роботи з учителями-філологами, упроваджуючи інноваційні технології на уроках; навчитися користуватися інформаційно-комунікативними технологіями як результативним засобом формування компетентної особистості, компетентного громадянина сучасного інформаційного суспільства

**Форма роботи:** скарбниця творчих ідей

1.	Виховання підростаючого покоління засобами художніх творів	Практичний досвід	<b>Березень</b>	Дудко С.А., вчитель укр. мови та літератури
2.	Актуальні підходи до формування громадянина-патріота на уроках та в позаурочний час	Практичний досвід		Губко О.І., вчитель історії
3.	Позакласна робота вчителів-словесників як інструментарій щодо виховання активної громадянської позиції здобувачів освіти.	Доповідь		Тищенко С.М., вчитель української мови та літератури
4.	Формування соціокультурної компетенції здобувачів освіти на уроках зарубіжної літератури як засіб виховання свідомих патріотичних почуттів.	Доповідь		Грицик Л.М., вчитель зарубіжної літератури

**Завдання членам методичного об'єднання**

- Працювати над активним використанням ІКТ на уроках словесності як засобу формування ключових компетентностей;
- поповнити навчальні кабінети дидактичними матеріалами, тестовими завданнями для тематичних атестацій

**V. Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів освітніх галузей «Мова і література» та «Суспільствознавство» за 2024 – 2025 н.р. та складання перспективного плану на наступний рік.**

**Мета:** підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів за 2024 – 2025 н.р., заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи м/о на наступний н. р..

**Форма роботи:** методичний марафон

1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів за 2024 – 2025 навчальний рік.	<i>Звіт</i>	<b>Травень</b>	Керівник МО
2.	Звіти вчителів про результати роботи над проблемними темами.	<i>Звіти вчителів</i>		Члени МО
3.	Аналіз навчальних досягнень учнів за підсумками контрольних робіт, річного оцінювання.	<i>Обговорення</i>		Члени методичного об'єднання
4.	Ярмарок педагогічних ідей (пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік).	<i>Панорама ідей</i>		Члени методичного об'єднання



## МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА,

над якою працює педагогічний колектив Центру в 2020-2025н.р.:

«Транзиція. Модуляція освіти дітей з особливими освітніми потребами в сучасному інформаційно-технологічному просторі»

**Мета педагогічного колективу у 2020-2025 навчальному році:**

- створення умов для формування творчої особистості, здорової людини з незалежним високорозвиненим розумом, яка широко розуміє свої громадські обов'язки й реалізує в життя свою незалежну думку;
- задоволення потреб у здобутті школярами загальної середньої освіти на рівні державних стандартів, виявлення і максимальний розвиток позитивних задатків у пізнавальній, емоційній, естетичній сферах для творення соціокультурного простору;
- допомога молоді зорієнтуватися в суспільному вирі подій, соціальних, економічних, інформаційних явищ, у самостійному виборі власного професійного й життєвого шляху.

**ПОГОДЖЕНО**  
Методичною радою  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Ірина ЗГАНЯЙКО

***План засідань методичного об'єднання  
вчителів освітніх галузей  
«Мова і література» та «Суспільствознавство»  
на 2024 – 2025 н.р. навчальний рік  
Голова методичного об'єднання: Дудко С.А.***