

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою
протокол № від

Директор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ірина ЗГАНЯЙКО

*План
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2024 – 2025
навчальний рік*



ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ

«Модернізація форм, методів і засобів формування ключових компетентностей школярів з особливими освітніми потребами»

Мета методоб'єднання вчителів початкових класів:

- створення умов для формування особистості громадянина, реалізація його природних задатків та можливостей;
- постійне підвищення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;
- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних інноваційних технологій, форм і методів навчання;
- розвиток творчих здібностей молодших школярів для успішного оволодіння ключових компетентностей;
- створення оптимальних умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи учні з особливими освітніми потребами, державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення умов для розвитку та самореалізації дітей з особливими освітніми потребами;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самоствановлення;
- формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Завдання методоб'єднання вчителів початкових класів:

- будувати роботу МО вчителів початкових класів згідно з Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI ст.), Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Концепцією загальної середньої освіти, Державною програмою «Вчитель», Державними стандартами базової і повної середньої освіти, концепцією державної мовної політики в Україні та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання в початковій школі у 2024/2025 навчальному році.
- впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МО;
- створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, само актуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного само становлення.
- задоволення особистісних освітніх потреб вчителів;
- формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів, з метою вдосконалення розвивального середовища роботу МО спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток;
- розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

I. ТЕМА: Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2024- 2025 навчальному році

Мета. Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування роботи вчителів початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік та затвердити план роботи на 2024–2025 навчальний рік; опрацювати офіційні документи МОН щодо початку нового навчального року; розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2024-2025 навчальному році; проаналізувати освітні програми, методичні рекомендації, підручники, зошити.

Форма роботи: педагогічне коло

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Коригування та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024/2025 навчальний рік.	<i>Обговорення</i>	Серпень	<i>Члени методичного об'єднання, керівник МО Досінчук О.В.</i>
2	Освітній технопарк педагогічних ідей «Сертифікація вчителів: крок за кроком». Особливості атестації в 2024/2025 н.р. за новим Положенням.	<i>Презентація</i>		<i>керівник МО Досінчук О.В.</i>
3	Особливості організації освітнього процесу у 2024/2025 н.р. Обговорення структури, форм організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання; опрацювання методичних рекомендацій «Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025 н.р.» та психологічні аспекти організації навчання в умовах воєнного стану. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початковій школі в 2024/2025 навчальному році. Нормативні документи МОН України щодо організації освітнього процесу: ✓ Наказ МОН України №743 від 12.08.2022р «Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів	<i>Обговорення за круглим столом</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М. Голова МО Досінчук О.В.</i>

	<p>загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»; ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 року №201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»; ✓ Рекомендації МОН щодо організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році. ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р» Державна служба України з надзвичайних ситуацій №03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» ✓ Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» 			
4	<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної початкової освіти. Розгляд оцінювання за предметами. Оцінювання контрольних та діагностичних робіт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методичні рекомендації «Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами» - Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» 	<i>Актуальний інструктаж</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М.</i>
5	<p>Про обсяг і характер домашніх завдань в 1-2 та в 3-4 класах</p>	<i>Презентація</i>		<i>Заступник директора з НВР</i>

				<i>Патлай Ю.М.</i>
6	Робота з освітніми програмами, знайомство з переліком основних та допоміжних підручників та посібників, планування та затвердження календарних планів на I семестр у початковій школі у 2024-2025 навчальному році. ✓ Методичні рекомендації до проведення Першого уроку. Методичні рекомендації до проведення 01 вересня першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!» 2024/2025 навчальний рік.	<i>Експрес-огляд</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i> <i>керівник МО</i> <i>Досінчук О.В.</i>
7	Розподіл доручень між членами МО	<i>Обговорення</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
8	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань «Освіта для всіх»	<i>Педагогічна виставка</i>		<i>Заступник</i> <i>директора з НВР</i> <i>Патлай Ю.М.,</i> <i>керівник МО</i> <i>Досінчук О.В.</i>
9	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем	<i>Обговорення</i>		<i>Досінчук О.В.</i>
10	Новий навчальний рік: знаходимо ресурс для продуктивного старту	<i>Актуальний інструктаж</i>		<i>Практичний психолог</i> <i>Кузьменко М.А.</i>

Завдання:

Опрацювати:

- 1. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початкових класах на 2024/2025 н.р., інструктивно-методичні листи, програми, підручники та посібники для початкової школи.*
- 2. Дотримуватися методичних рекомендацій щодо проведення Першого уроку.*
- 3. Дотримуватись інструкцій щодо ведення класної документації.*
- 4. Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, художньою літературою, роздатковим матеріалом, впорядкувати осередки НУШ.*
- 5. Вивчати і впроваджувати нові педагогічні технології, форми, методи і прийоми навчання.*
- 6. Взяти до уваги поради для вчителя «Управління часом».*

II. ТЕМА «Предметний інтенсив»
«Адаптація першокласників до шкільного колективу»

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); удосконалити педагогічну майстерність, поглибити знання у сфері викладання шкільних дисциплін у початкових класах; підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Форма роботи: педагогічні посиденьки

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Оцінювання навчальних досягнень в умовах НУШ дітей з особливими освітніми потребами: вимоги, інструменти та методи.	<i>Педагогічна скарбничка</i>	Жовтень	<i>Голова МО Досінчук О.В.</i>
2	Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.	<i>Цифровий калейдоскоп</i>		<i>Практичний психолог Кузьменко М.А.</i>
3	Освітні втрати, викликані реаліями сьогодення: причини, наслідки та шляхи подолання.	<i>Обговорення за круглим столом</i>		<i>Білоног Ю.О</i>
4	Практичний інтенсив. Прийоми формувального оцінювання учнів з особливими освітніми потребами.	<i>Огляди видань</i>		<i>Штомпіль А.А.</i>
5	«Адаптація першокласників до шкільного колективу»	<i>Інформаційна трибуна</i>		<i>Романенко Л.М.</i>
6	Майстер-клас “Я роблю це так...”	<i>Практичне заняття</i>		<i>Члени МО</i>

Завдання:

1. Відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом.
2. Ознайомитись з новими електронними ресурсами для НУШ.
3. Спланувати тематику самоосвіти на 2024-2025 навчальний рік.
4. Підготувати педагогічний діалог «Радимо прочитати».

III. ТЕМА «Застосування сучасних форм та методів навчання учнів з особливими освітніми потребами: технологічний підхід»

Мета. Розглянути основні технології, принципи, методи роботи на уроках в початкових класах, активні форми роботи із здобувачами освіти, познайомитись із основними принципами, напрямками реалізації, інструментами системно-діяльнісного підходу, розкрити оволодіння новими підходами до організації освітнього процесу та способами, методами стимулювання та мотивації інтересу до навчання.

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Сучасні методи навчання.	З досвіду роботи	Січень	Вчитель початкових класів Манжула Я.
2	Основні принципи педагогічної техніки.	Інформаційна трибуна		Вчитель початкових класів Шуляр А.Р.
3	Особливості розробки інтегрованих уроків.	Презентація		Вчитель початкових класів Досінчук О.В.
4	Особливості розробки тематичних днів, тижнів.	Презентації		Вчитель початкових класів Білоног Ю.О
5	Усі методи навчання в НУШ: переваги, недоліки та практичні поради.	Обмін досвідом		Вчитель початкових класів Попова І.А.
6	Методичні перегуки: Обговорення матеріалів періодичної преси, відвіданих семінарів-практикумів.	Аукціон ідей		Члени методичного об'єднання
7	Чому академічна доброчесність важлива?	Інформаційна трибуна		Голова МО Досінчук О.В.

Завдання:

1. Проводити самоаналіз власної професійної діяльності.
2. Виготовлення та використання на уроках роздаткового, дидактичного, індивідуального матеріалу.

3. Використовувати методи та способи стимулювання творчої активності учнів; опрацьовувати основні вимоги до уроку з розвитку творчих здібностей учнів; розвивати в собі потребу в цілеспрямованому і систематичному самовдосконаленні себе як творчої особистості, розвивати професійні вміння, допомагати учням відкривати власний творчий потенціал.

Спільне засідання МО вчителів початкових класів та вихователів виховних груп

IV. ТЕМА «Я - сучасний вчитель НУШ»

Мета. Обмінятись досвідом роботи в умовах Нової української школи на уроках та під час групи продовженого дня. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну та практичну компетентності; удосконалювати освітній процес; виховувати інтерес до самовдосконалення та пізнання нового.

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Сучасний урок – основа ефективного та якісного навчання.	Виступ-доповідь	Березень	Вчитель початкових класів Ятченко Т.В.
2	Нетрадиційні форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Виступ-доповідь		Вихователь ГПД Душко О.Л.
3	Особливості парної та групової роботи під час освітнього процесу.	Методичний ринг		Вихователь ГПД Щербатюк О.О.
4	Розвиток ключових компетентностей через ігрову діяльність.	Цифровий калейдоскоп		Вихователь ГПД Обушина А.
5	Використання педагогами у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.	З досвіду роботи		Члени методичного об'єднання
6	Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації освітньої діяльності.	Обмін досвідом		Члени методичного об'єднання

Завдання:

1. Удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної педагогіки та психології.
2. Підвищувати рівень своєї ерудиції та загальної культури.

**V. ТЕМА «Підсумки роботи методичного об'єднання за 2024/2025 н.р.
та визначення завдань на наступний навчальний рік»**

Мета. Підбити підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік, заслухати звіти вчителів початкових класів про підсумки роботи над проблемною темою, про самоосвіту, творчі знахідки; скласти перспективний план роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік.

Форма роботи: методичний марафон

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Звіт вчителів методичного об'єднання про самоосвітню діяльність, стан виконання програмного матеріалу, результативність педагогічної діяльності.	<i>Круглий стіл</i>	Травень	<i>Члени методичного об'єднання</i>
2	Підведення підсумків діяльності методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 н.р.	<i>Звіт</i>		<i>Голова методичного об'єднання Досінчук О.В.</i>
3	Про порядок закінчення навчального року.	<i>Методичний всеобуч</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М.</i>
4	Панорама ідей. Складання перспективного плану та визначення завдань МО вчителів початкових класів на 2025-2026 навчальний рік.	<i>Панорма ідей</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
5	Діагностичне анкетування з метою більш повного відображення потреб кожного педагога в удосконаленні своєї педагогічної майстерності для планування роботи на 2025-2026 навчальний рік.	<i>Анкетування</i>		<i>Голова методичного об'єднання Досінчук О.В.</i>

Завдання:

1. Систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності.
2. Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом.
3. Керівникові методичного об'єднання вчителів початкових класів підготувати проєкт роботи МО на 2025-2026 навчальний рік.
4. Слідкувати за новинками методичної літератури.
5. Займатися самоосвітою.