

Підсумки діяльності робочих груп внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за 2022-2023 н.р.
Самооцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»



Засідання педагогічної ради, 26.12.2022р.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Участь в опитуванні взяли:



учні 5-12
класів

• 92,4%

батьки

• 67,5%

вчителі

• 82,8%

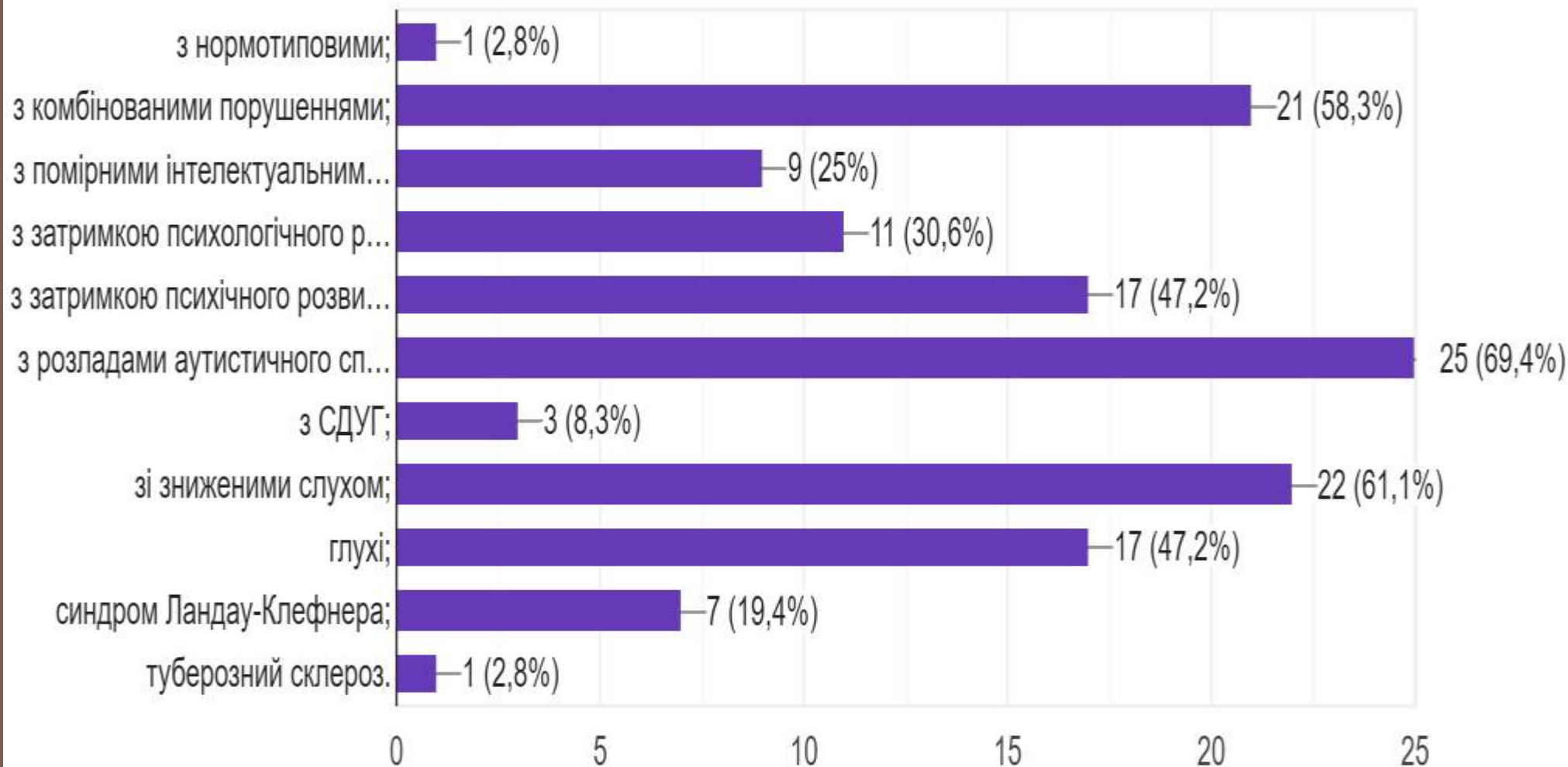


Звіт за результатами самооцінювання ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

2. З якою категорією дітей Ви працюєте?

36 відповідей

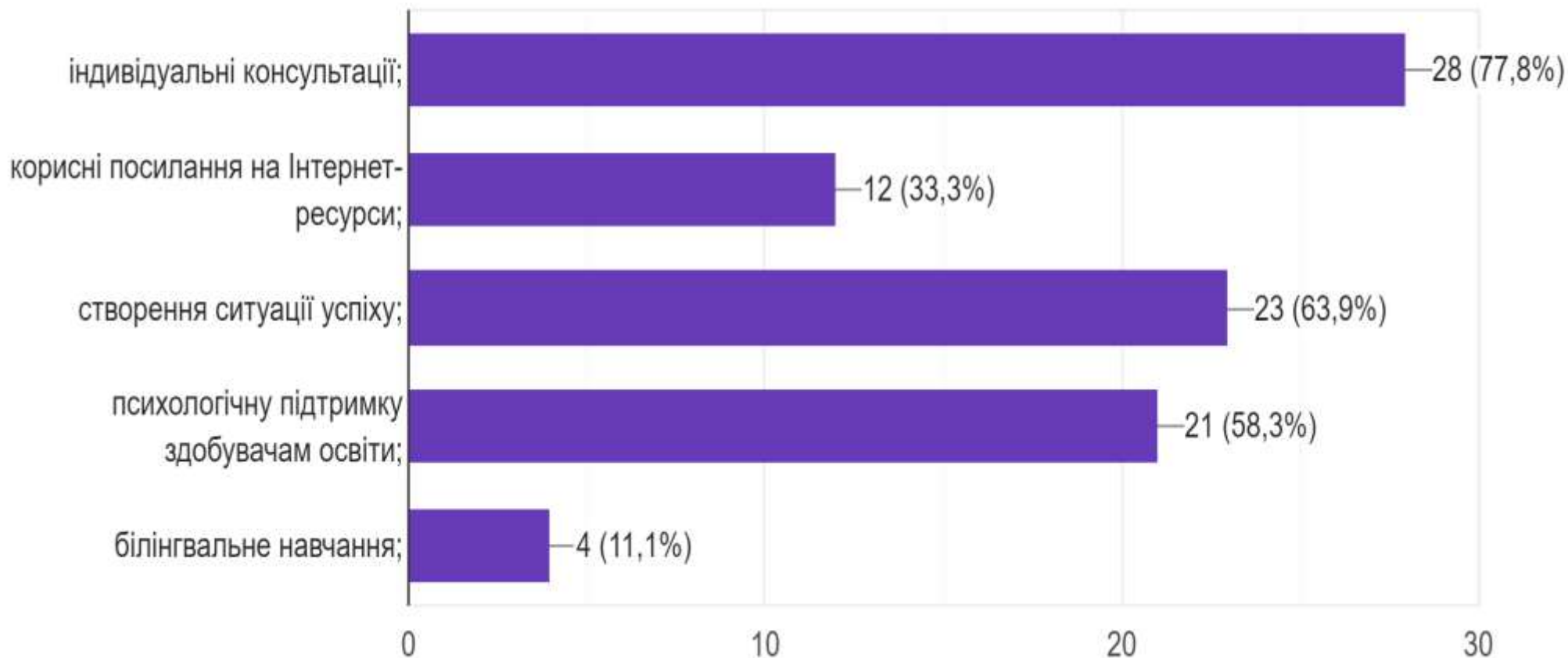


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



3. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

36 відповідей

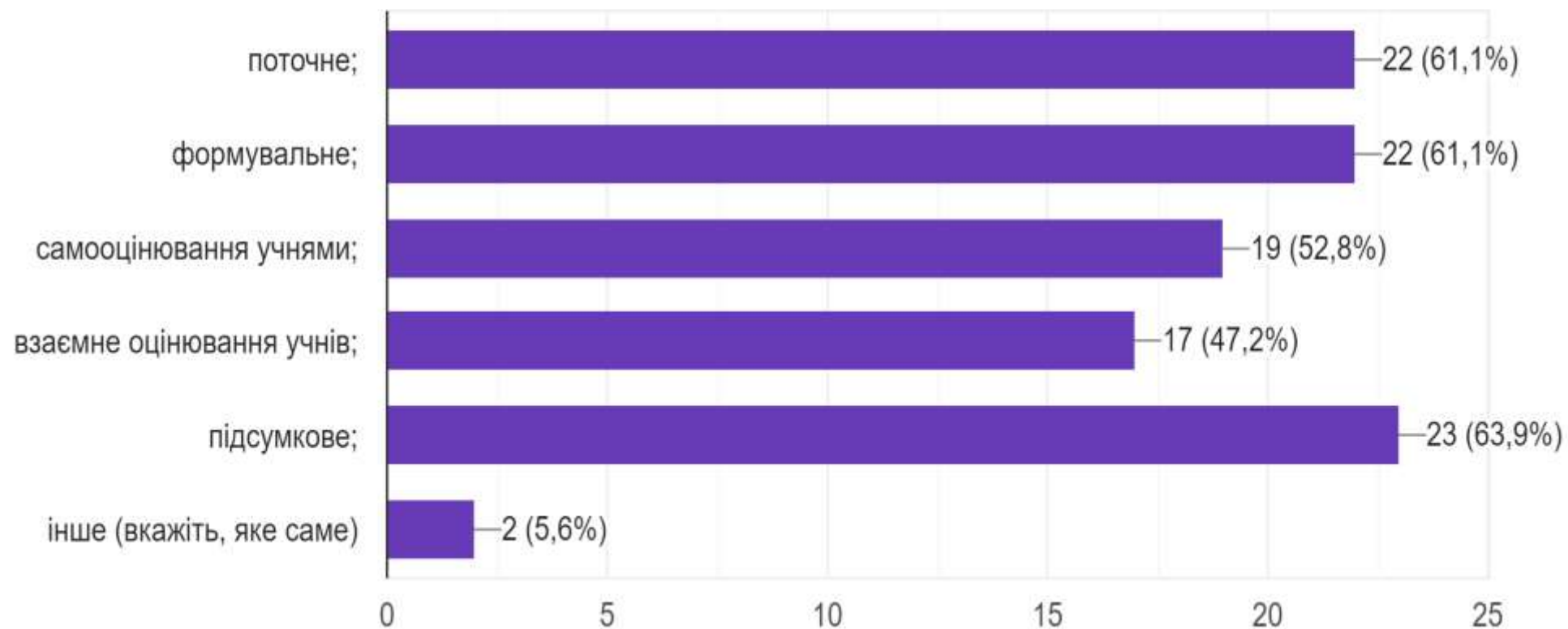


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



4. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей

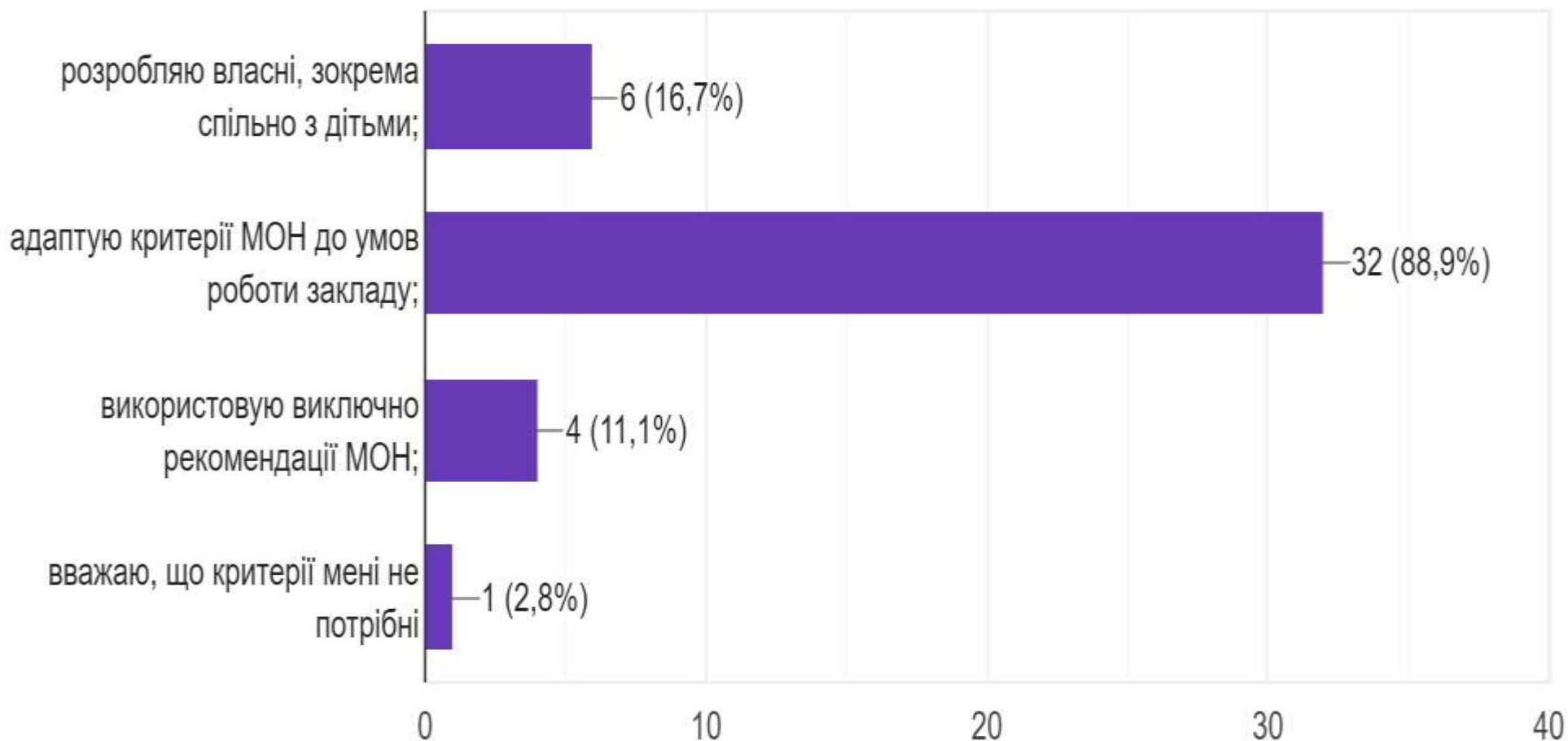


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



5. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

36 відповідей

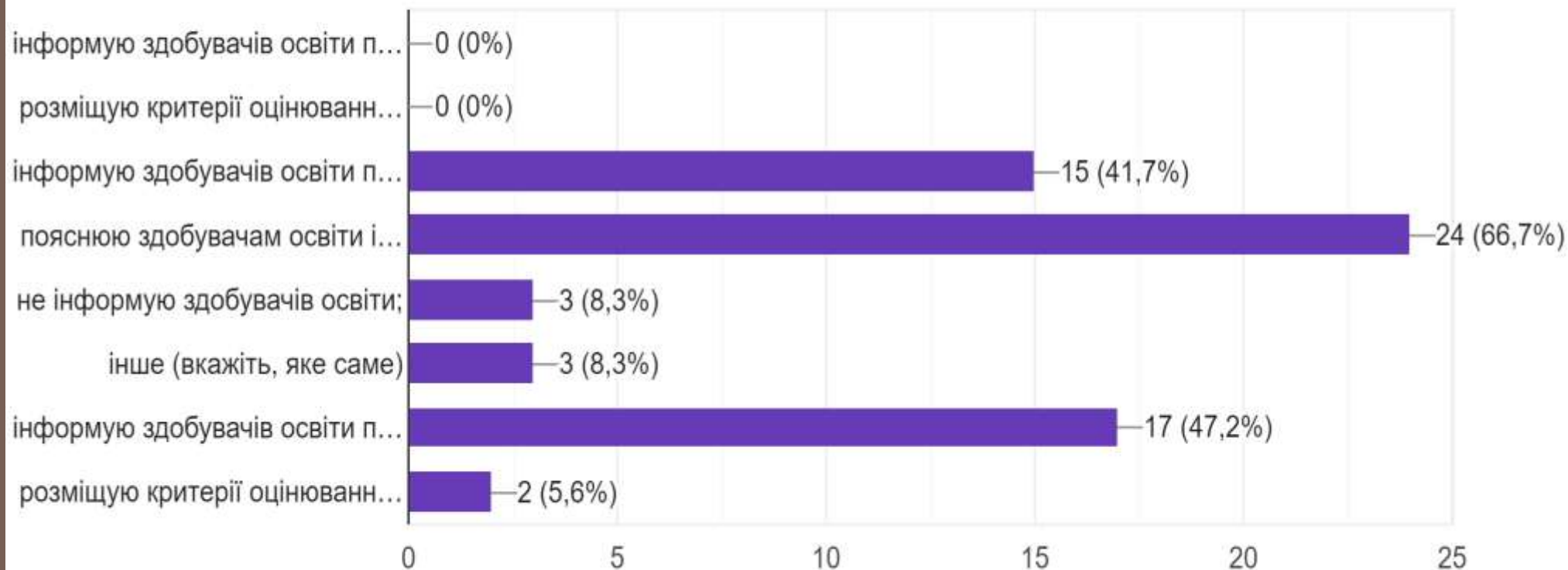


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



6. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)?

36 відповідей

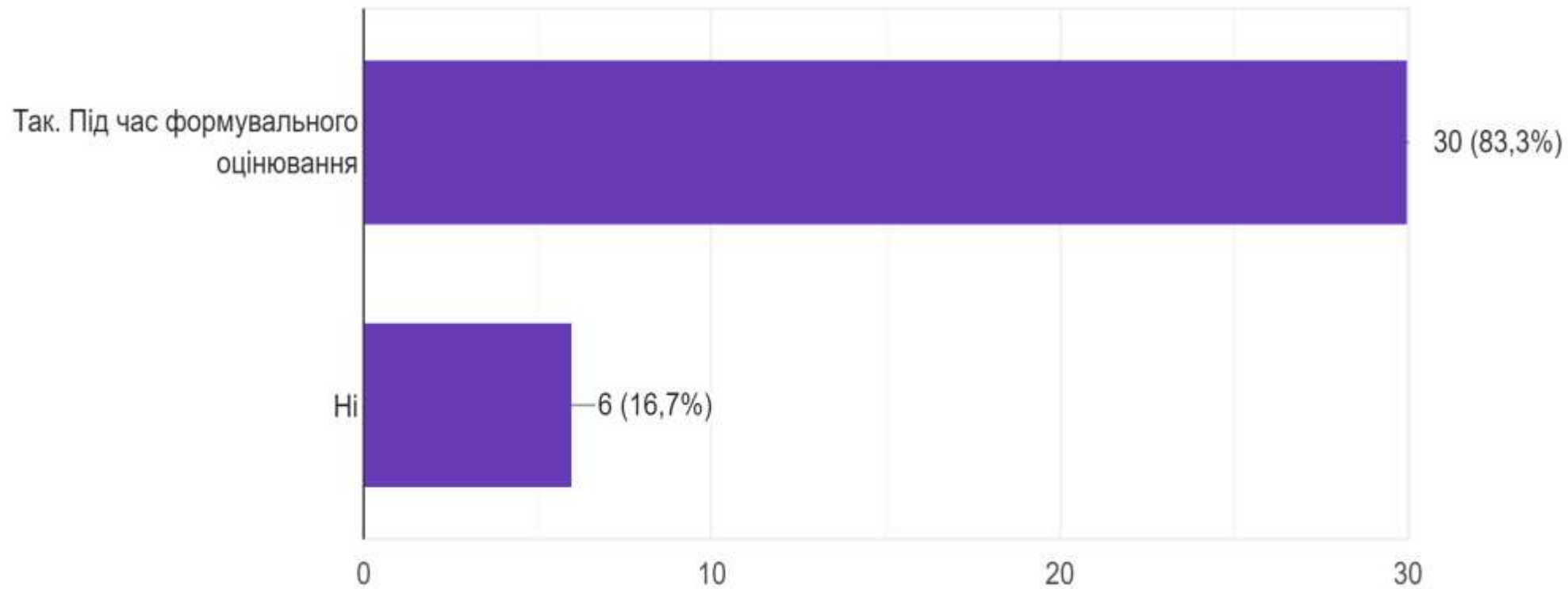


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



7. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?

36 відповідей

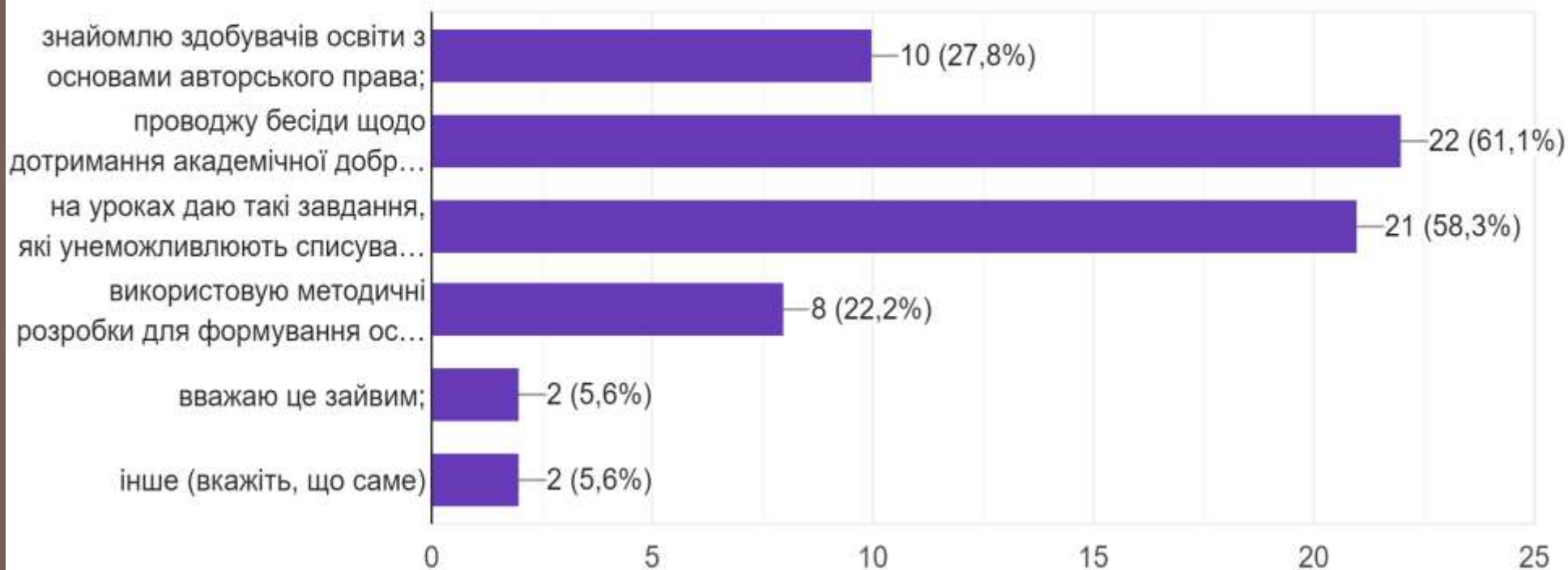


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



8. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф... ? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей

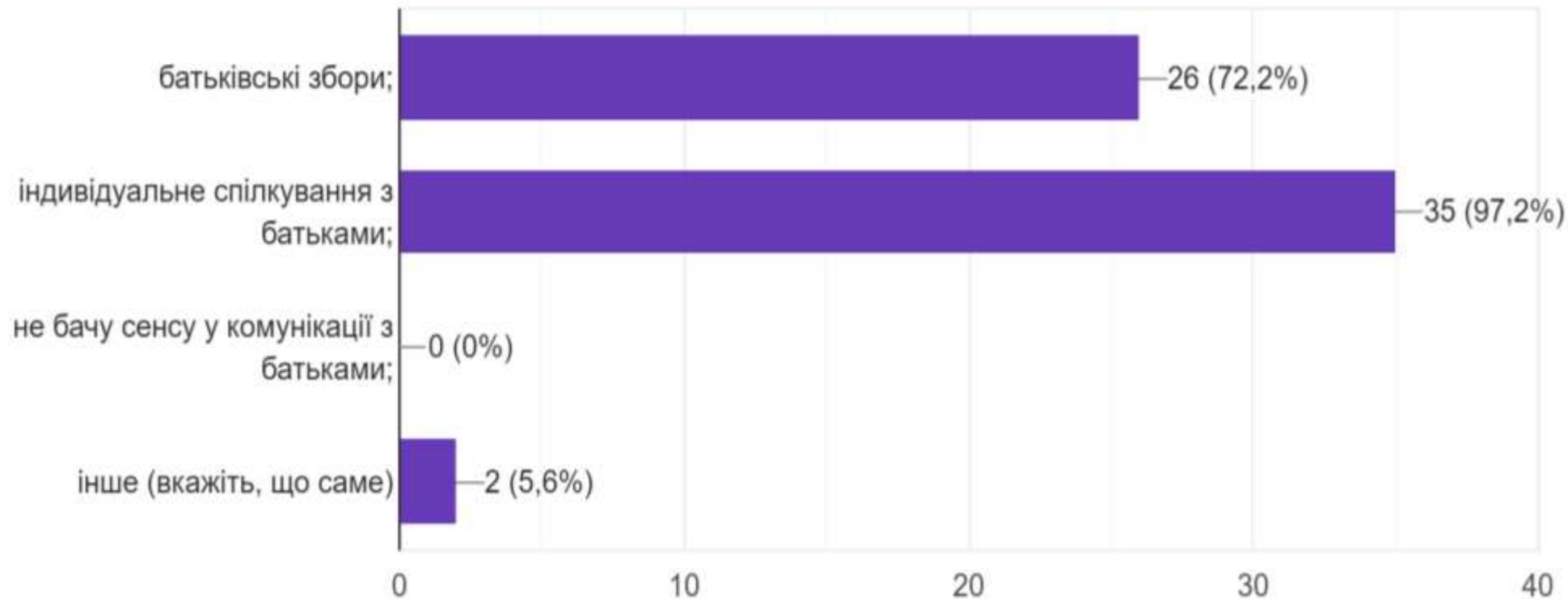


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



9. Які форми комунікації з батьками ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей

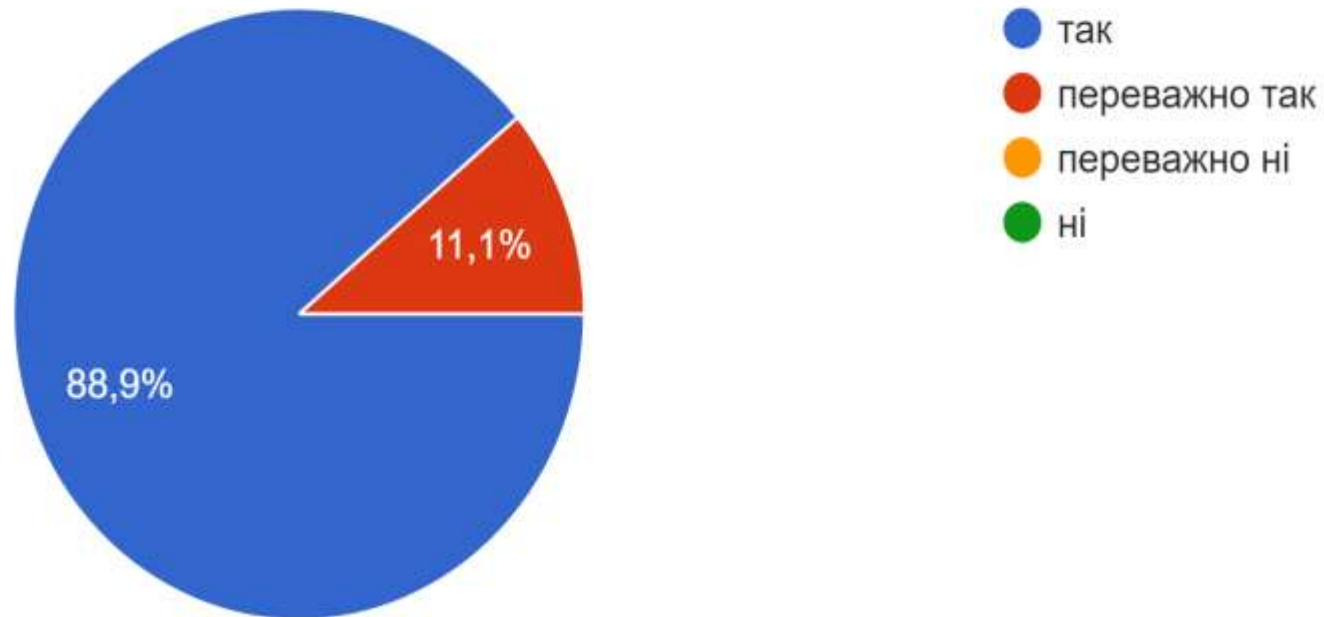


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



10. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

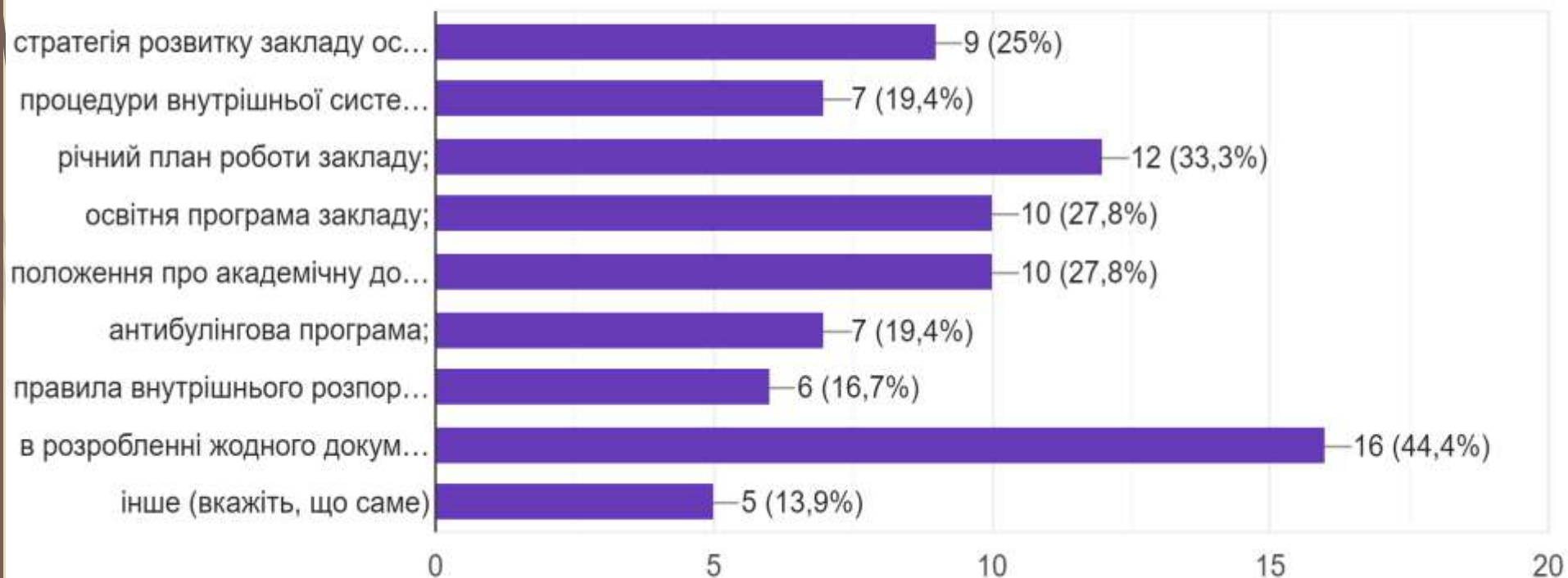
36 відповідей



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

11. Зазначте, в розробці яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей





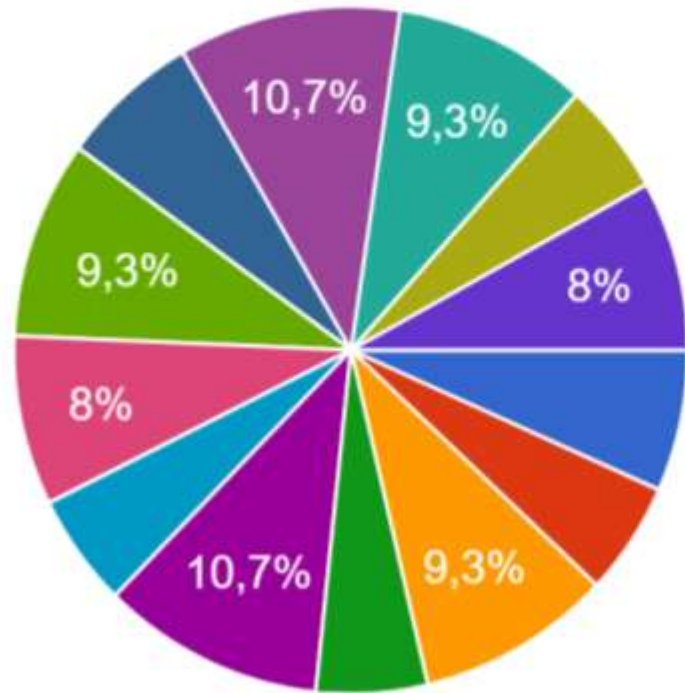
Звіт за результатами самооцінювання БАТЬКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



В якому класі навчається ваша дитина?

75 відповідей



- 1-Г клас
- 1-Б клас
- 2-А клас
- 2-Г клас
- 2-Д клас
- 3-Г клас
- 4-Б клас
- 5-А клас

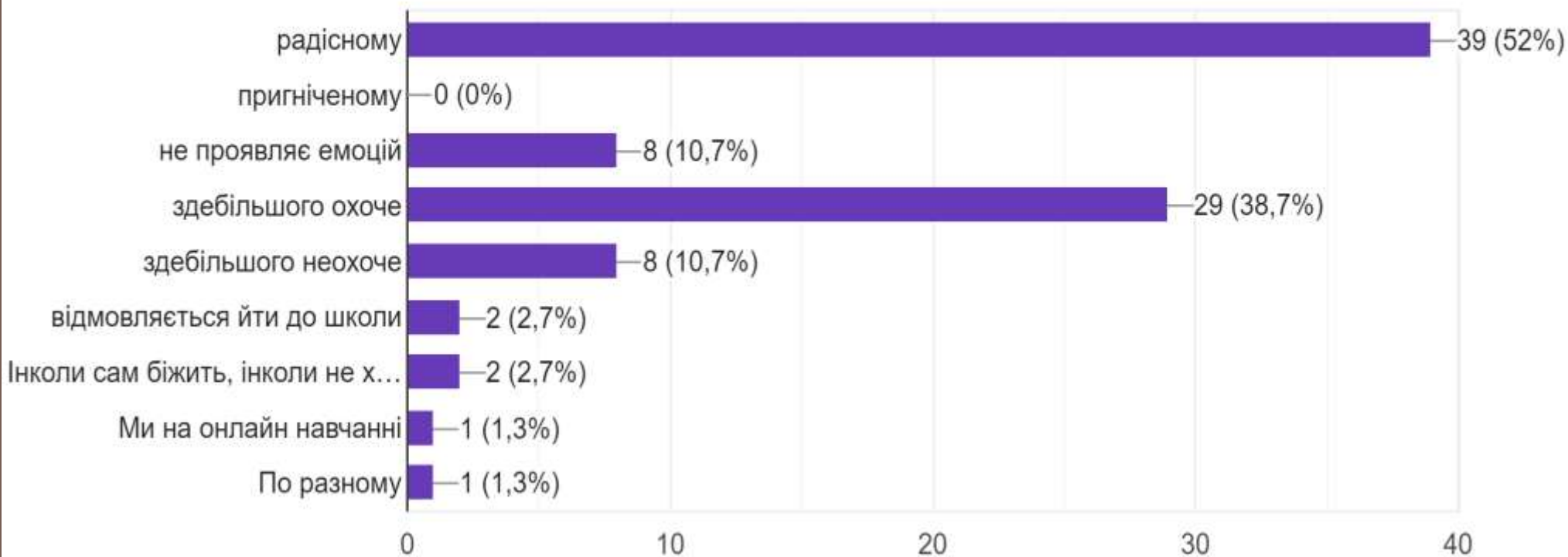
▲ 1/2 ▼

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи? (можна обрати декілька варіантів)

75 відповідей

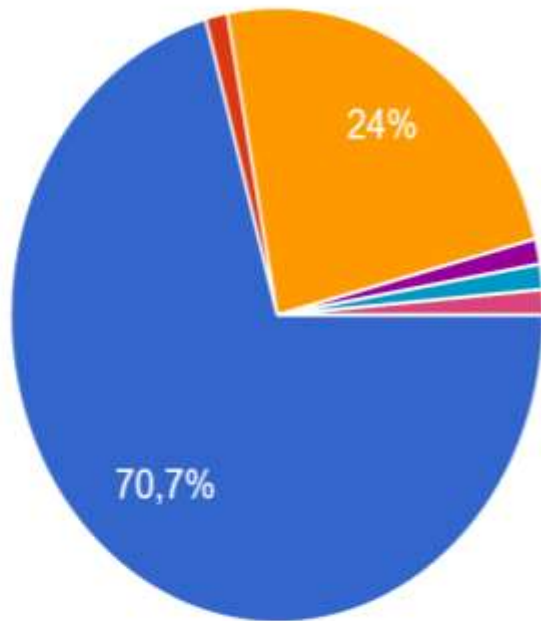


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

75 відповідей



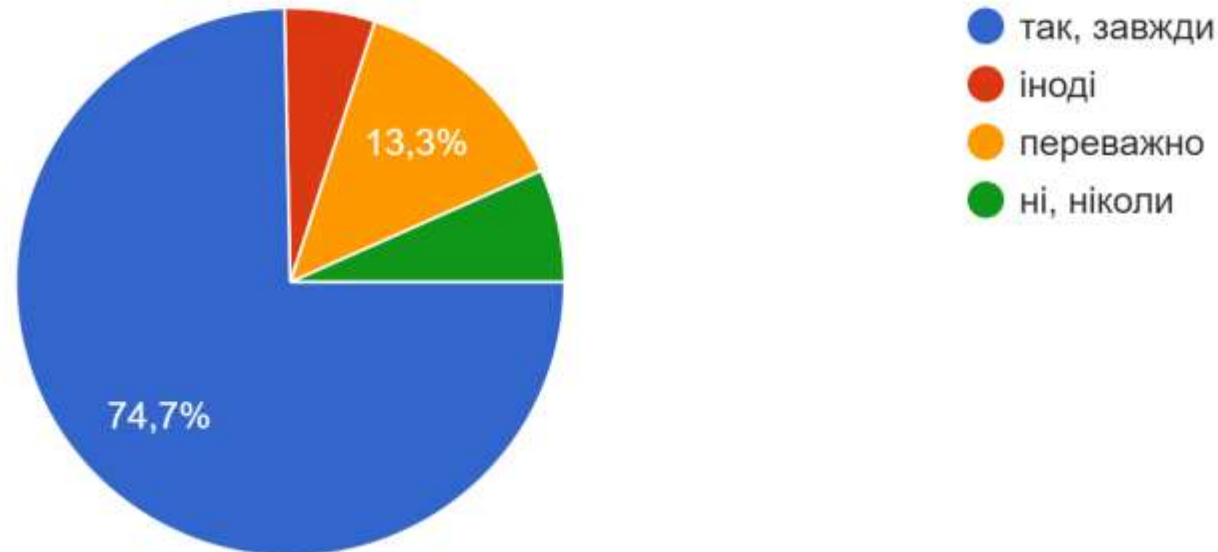
- так, завжди
- іноді
- переважно так
- ні, ніколи
- Не оцінюють
- Дитина навчається за звичайною програмою, хоча погано розуміє звернену мову і потребує візуалізації .
- не оцінюють

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

75 відповідей

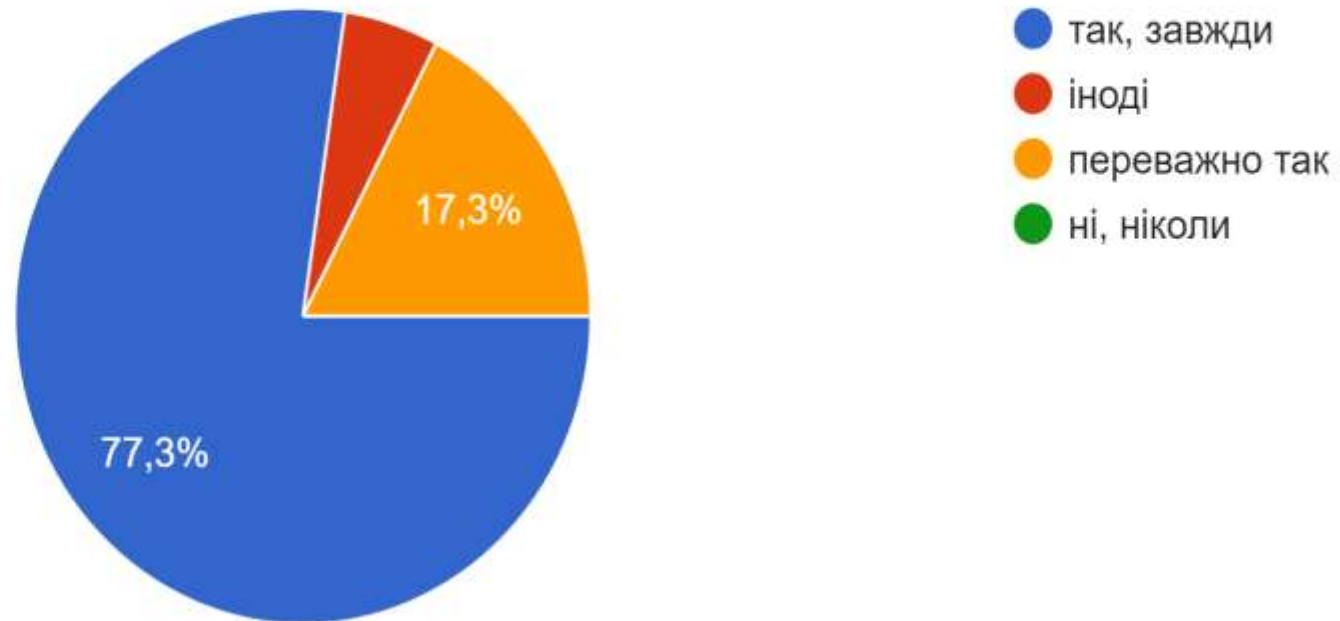


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Педагоги Центру забезпечують зворотний зв'язок з Вами?

75 відповідей

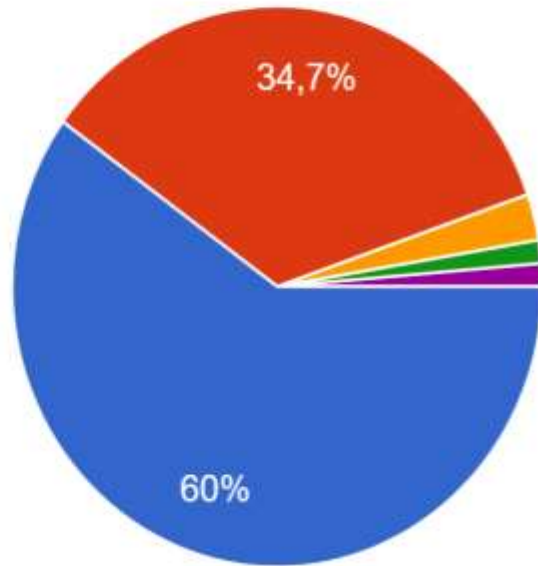


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в закладі?

75 відповідей



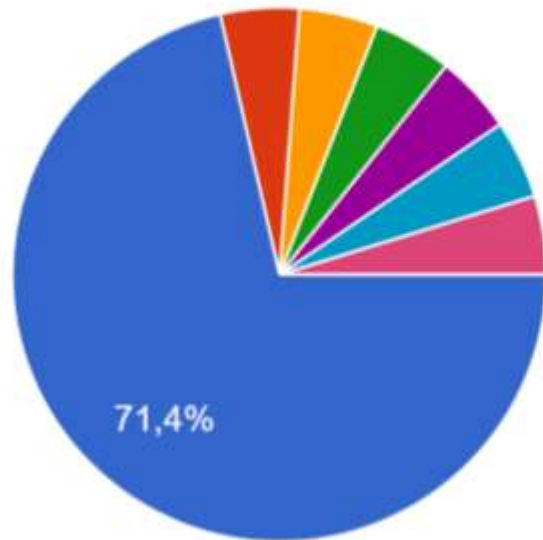
- так задоволений/задоволена
- переважно задоволений/задоволена
- переважно незадоволений/незадоволена
- незадоволений/незадоволена
- якщо незадоволені, вкажіть, чим саме

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Якого запитання не вистачає у цій анкеті?

21 відповідь



- Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь...
- -
- +
- Нема
- Цей заклад для дітей чи батьки для закладу?
- Мене все влаштовує.
- Дякуємо за вашу роботу і великий труд



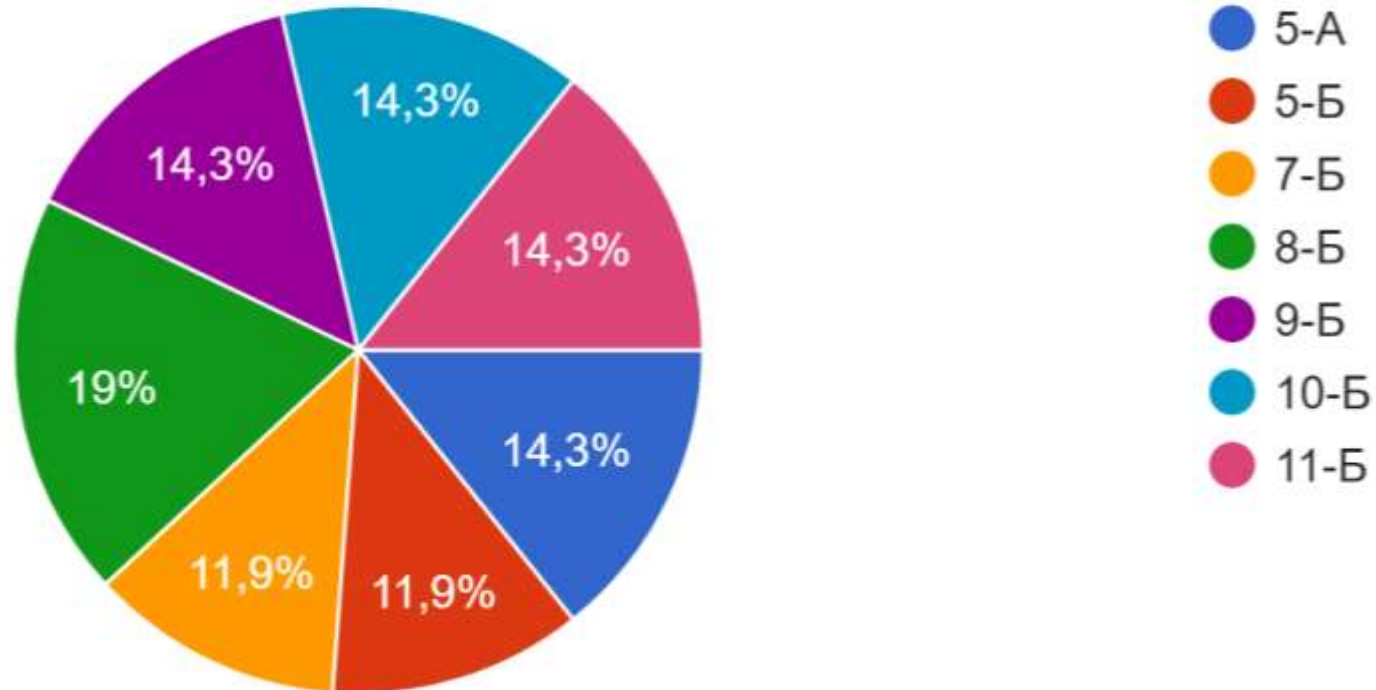
Звіт за результатами самооцінювання ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



В якому класі ти навчаєшся?

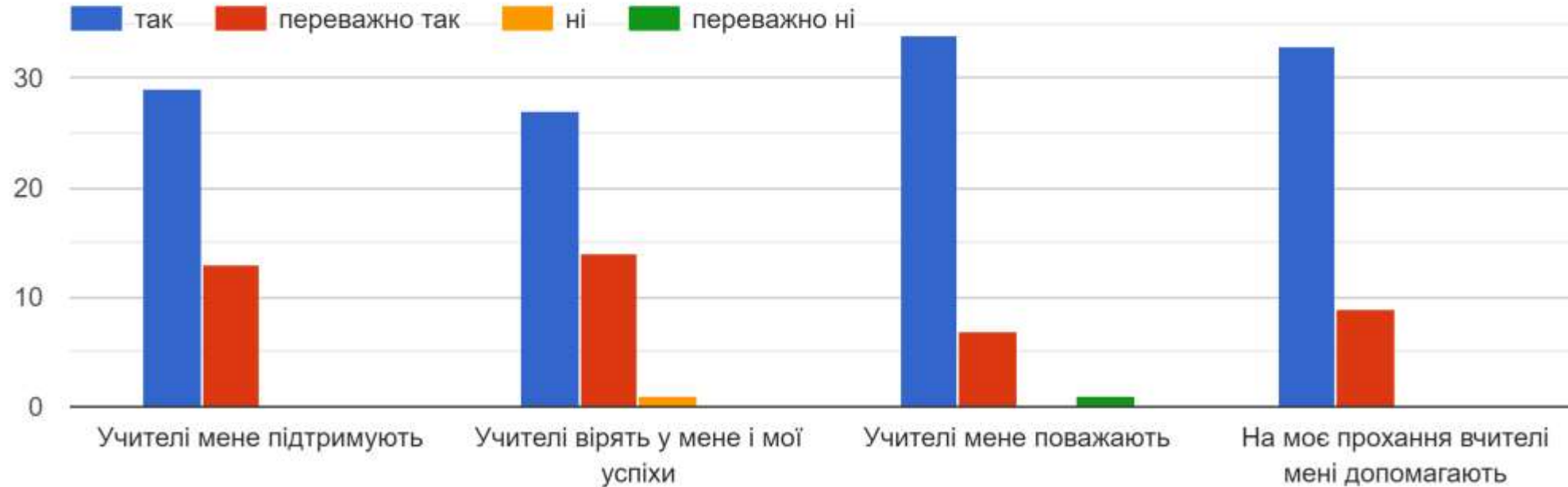
42 відповіді



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Наскільки Ви погоджуєтесь з наступним твердженням?

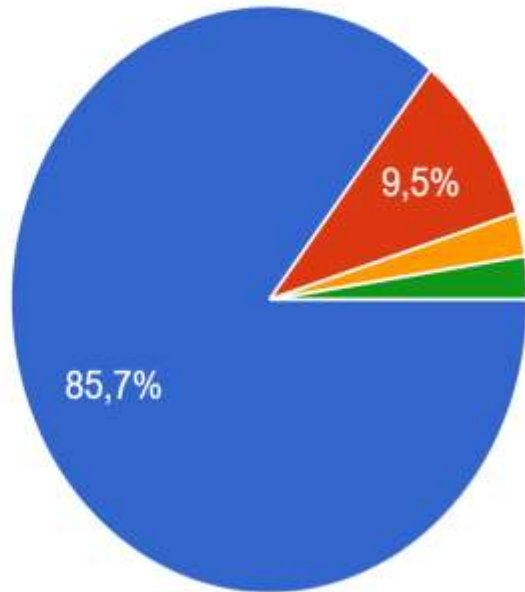


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

42 відповіді



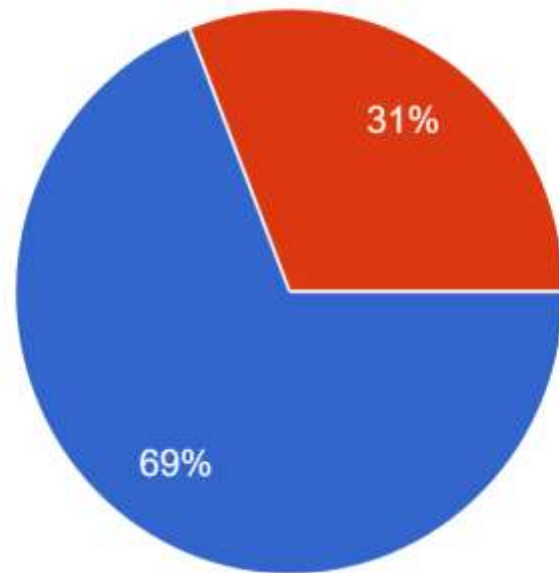
- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- не отримую

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



На скільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

42 відповіді



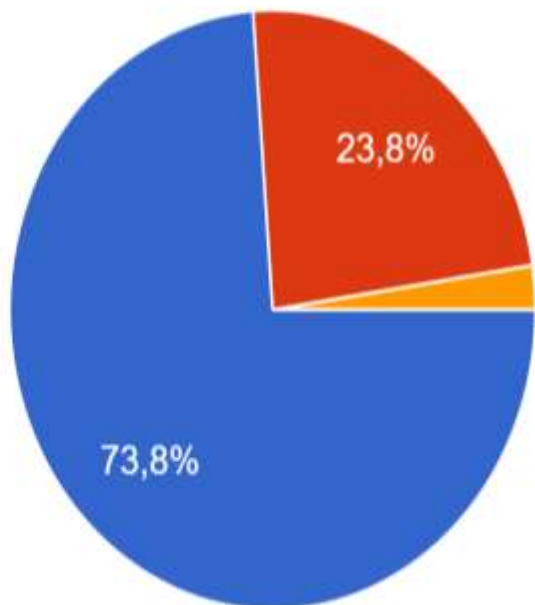
- оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють несправедливо
- оцінюють несправедливо

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

42 відповіді



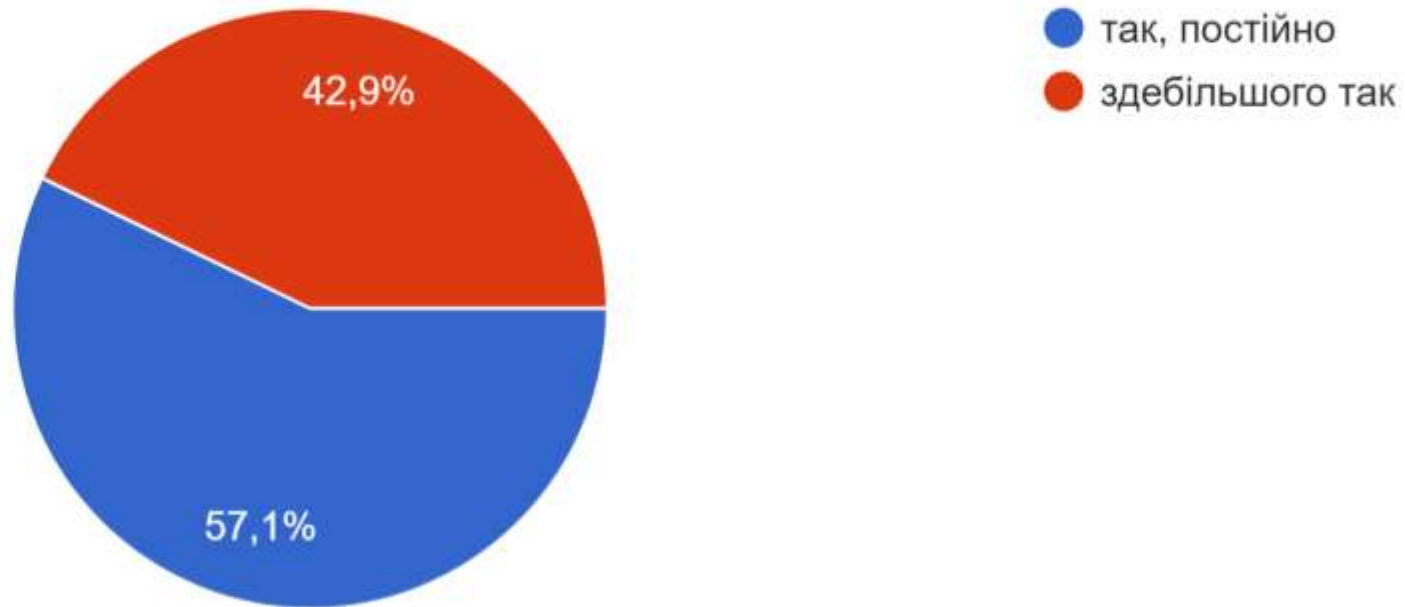
- вчителі до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання з...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґр...

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

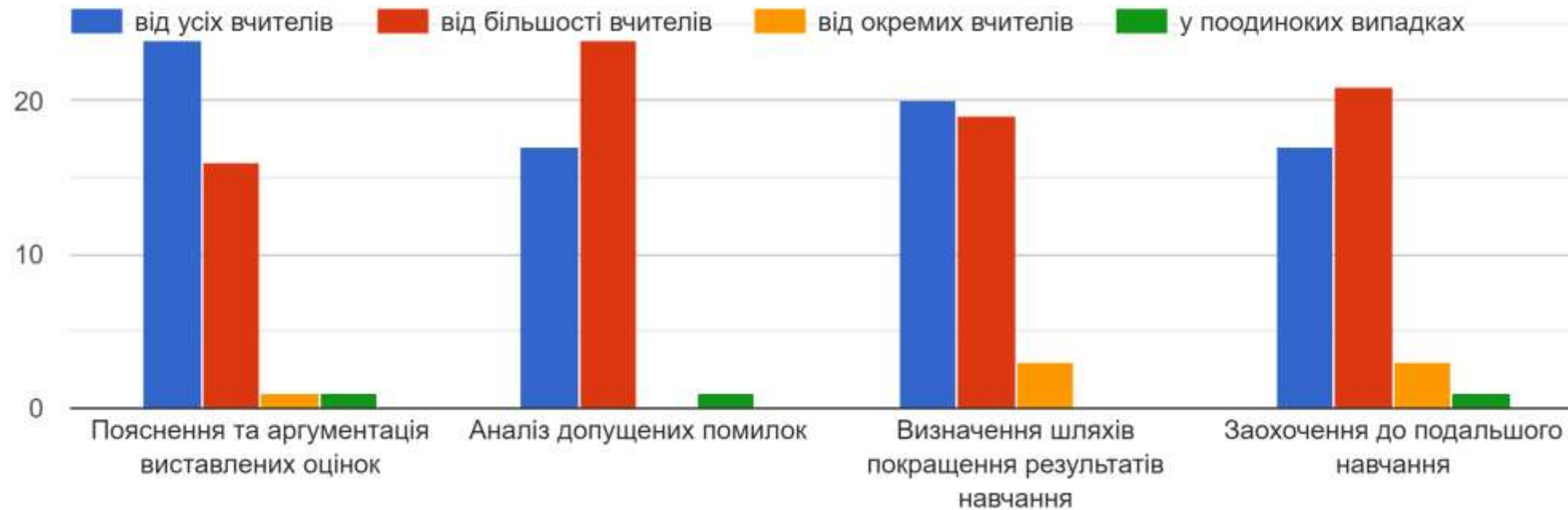
42 відповіді



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?

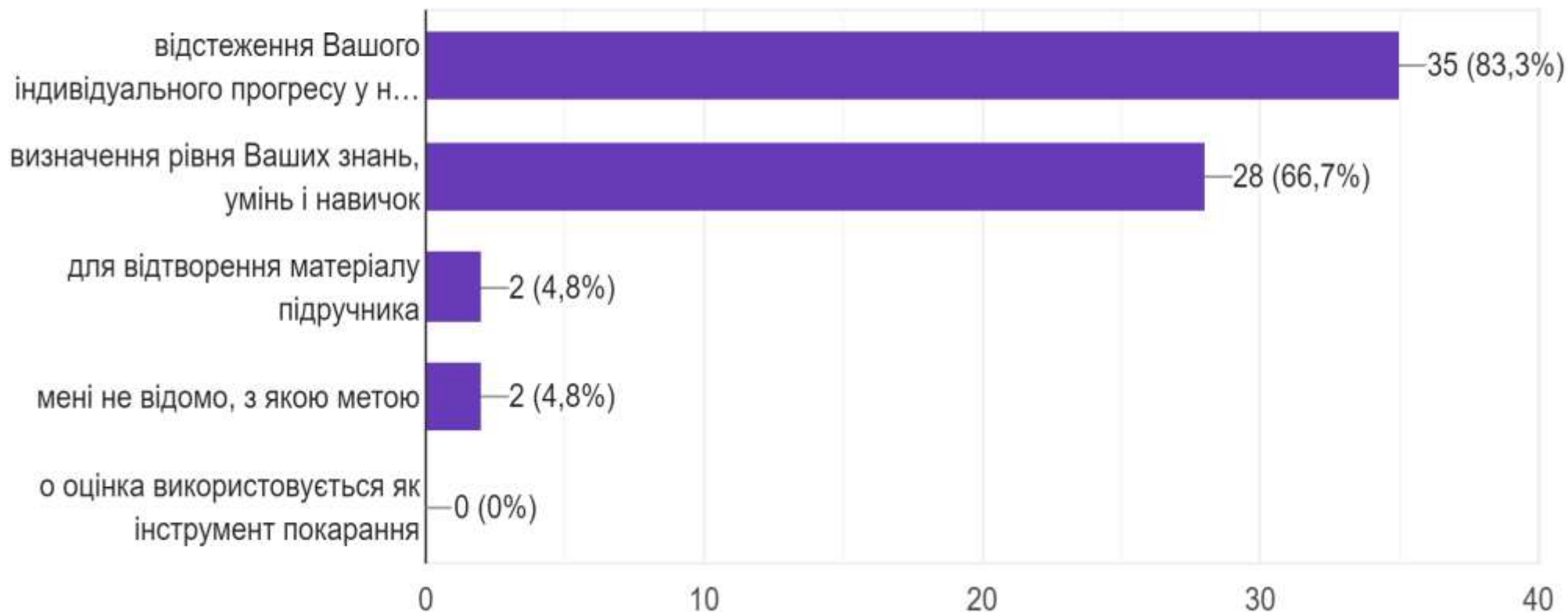


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



У Центрі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

42 відповіді

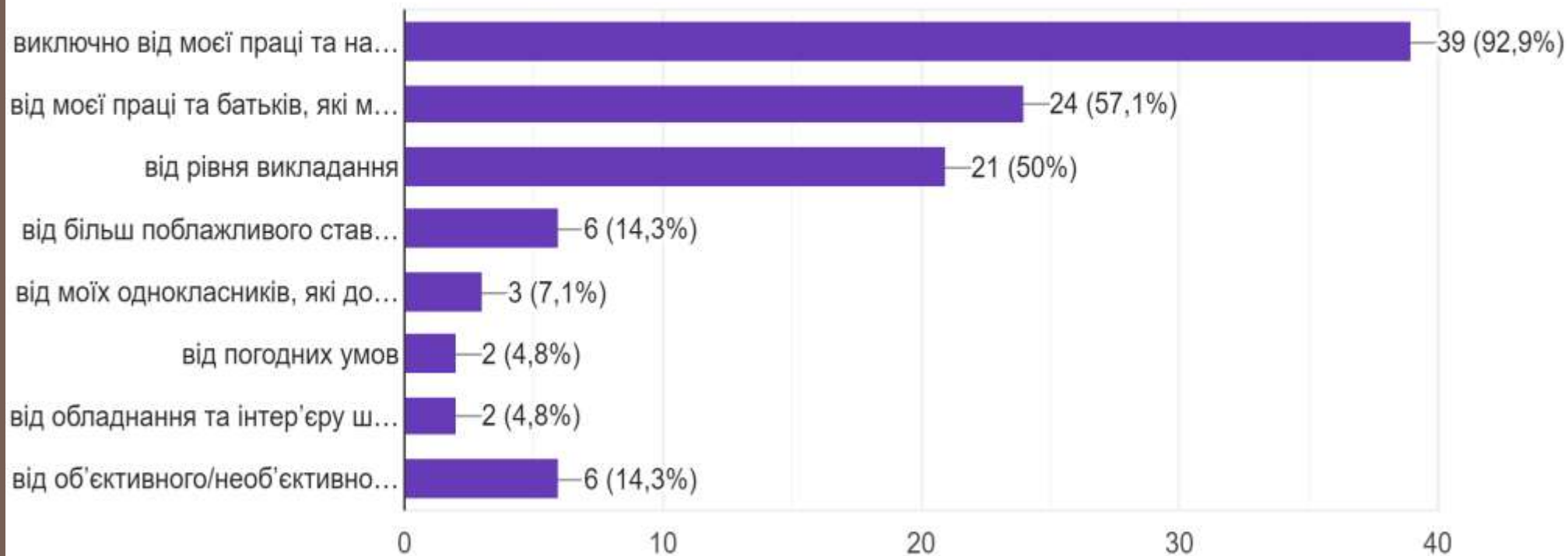


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Від кого/чого залежать Ваші результати навчання?

42 відповіді

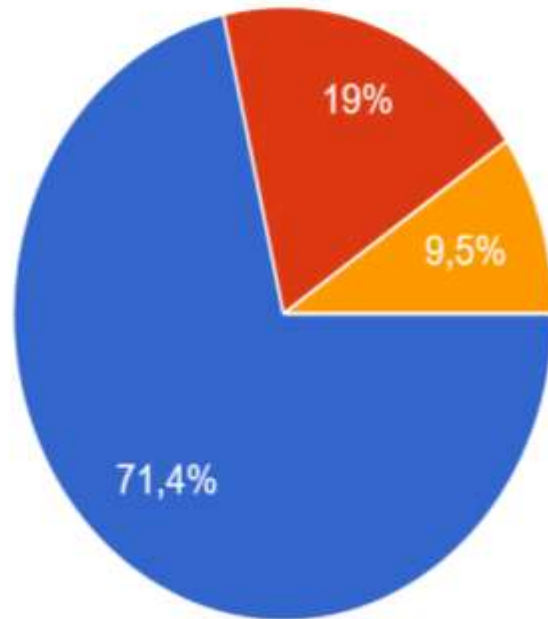


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

42 відповіді



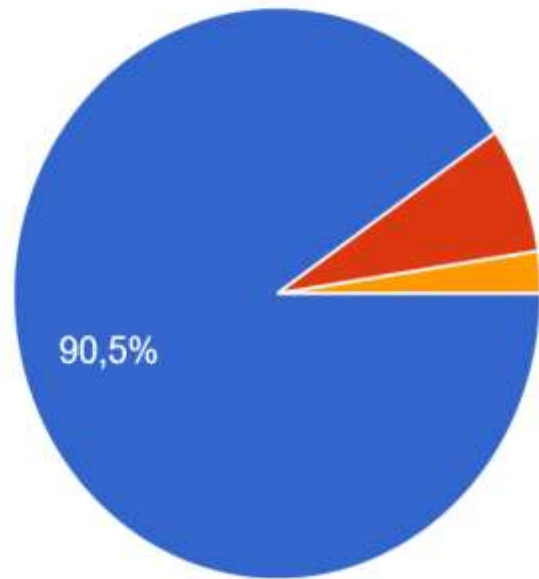
- так, враховується з більшості навчальних предметів
- враховується з окремих навчальних предметів
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
- у школі думка учнів практично не враховується

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Вкажіть твердження, з якими Ви найбільше погоджуєтесь

42 відповіді



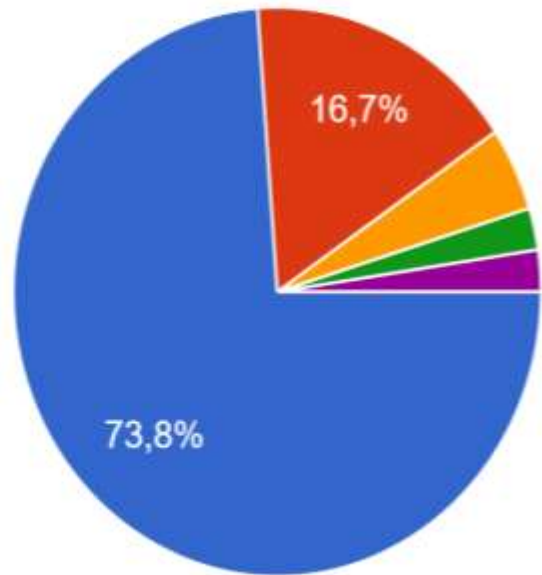
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необх...рела інформації, які використовуються тощо?

42 відповіді



- так регулярно проводяться
- так, але нерегулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо вдосконалення діяльності Центру за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
комунальний заклад «Навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»



1. Адміністрації Центру:

1.1. Спрямувати роботу педагогічної ради закладу на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;

1.2. За підсумками проведення самооцінювання закладу освіти, розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навичками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

2. Головам методичних об'єднань:

2.1. Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формувального оцінювання, впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи із здобувачами освіти, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному плануванні засідань.

3. Педагогічним працівникам:

3.1. Систематично інформувати учнів їх батьків або осіб, які їх замінюють про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах.

3.2. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно-наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах/приміщеннях тощо, офіційному сайті школи.

3.3. Оцінювати діяльність здобувачів освіти з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними учнів, батьків, аналізувати допущені помилки, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання; не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.

3.4. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

3.5. Застосовувати диференційований підхід під час складання завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різноманітні та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

3.6. Для учнів 5-12 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

4. Класним керівникам 1-12 класів:

4.1. Запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення із специфікою викладання предметів та критеріями його оцінювання.

Директор Центру

Ірина ЗГАНЯЙКО