

Підсумки діяльності робочих груп внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за 2024-2025 н.р.



Самооцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»

Засідання педагогічної ради, 27.03.2025р.



Участь в опитуванні взяли

учні 5-12
класів

• 87%

батьки

• 65%

вчителі

• 90%



Звіт за результатами самооцінювання ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

36 відповідей

-
Створюю ситуації успіху.
Всебічна підтримка кожного здобувача освіти, додаткове пояснення матеріалу, якщо потрібно спрощенні завдання, або додаткові завдання.
Відповідно до потреб учнів
Індивідуальні консультації, ситуація успіху
Всебічну і все можливу, залежно від потреби здобувача освіти
Індивідуальну, психологічну
Різну
По потребі здобувала освіти



Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

36 відповідей

-
Створюю ситуації успіху.
Всебічна підтримка кожного здобувача освіти, додаткове пояснення матеріалу, якщо потрібно спрощенні завдання, або додаткові завдання.
Відповідно до потреб учнів
Індивідуальні консультації, ситуація успіху
Всебічну і все можливу, залежно від потреби здобувача освіти
Індивідуальну, психологічну
Різну
По потребі здобувала освіти

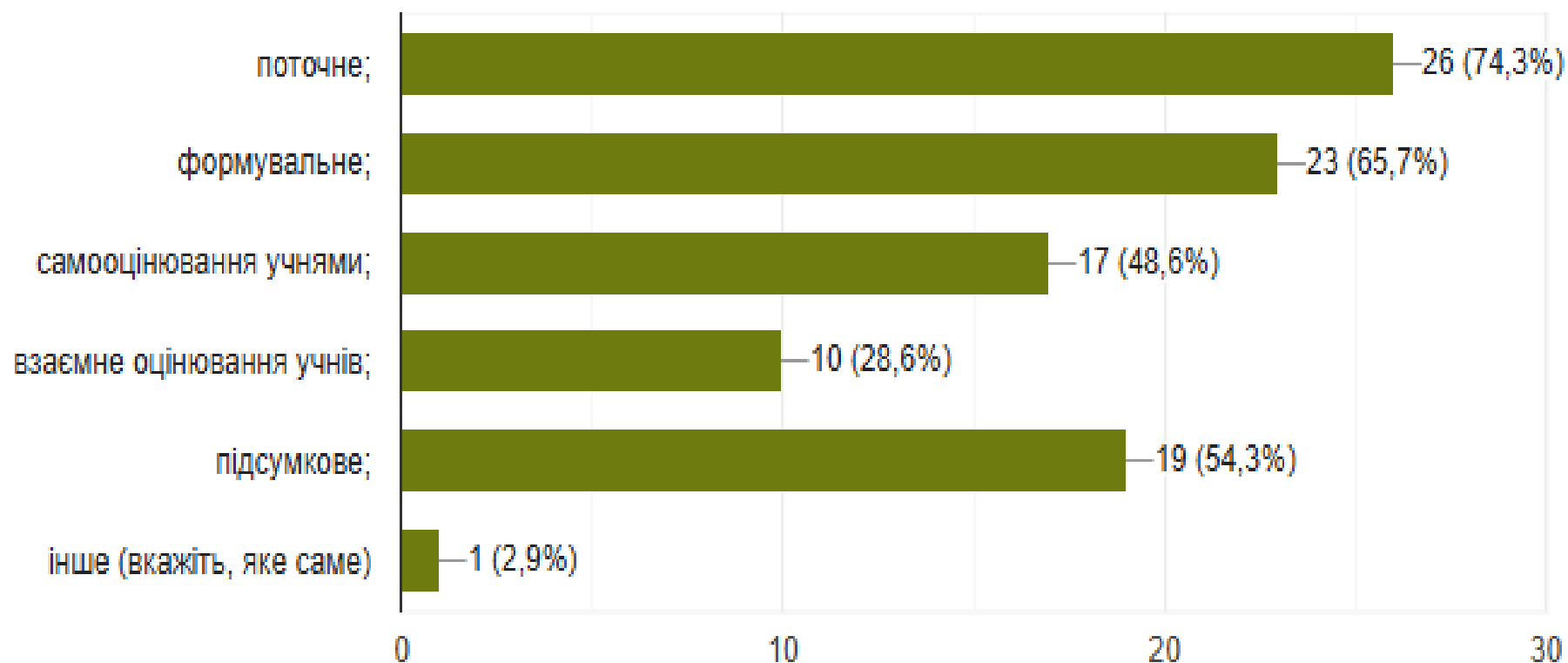
Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

35 відповідей



Копіювати діаграму

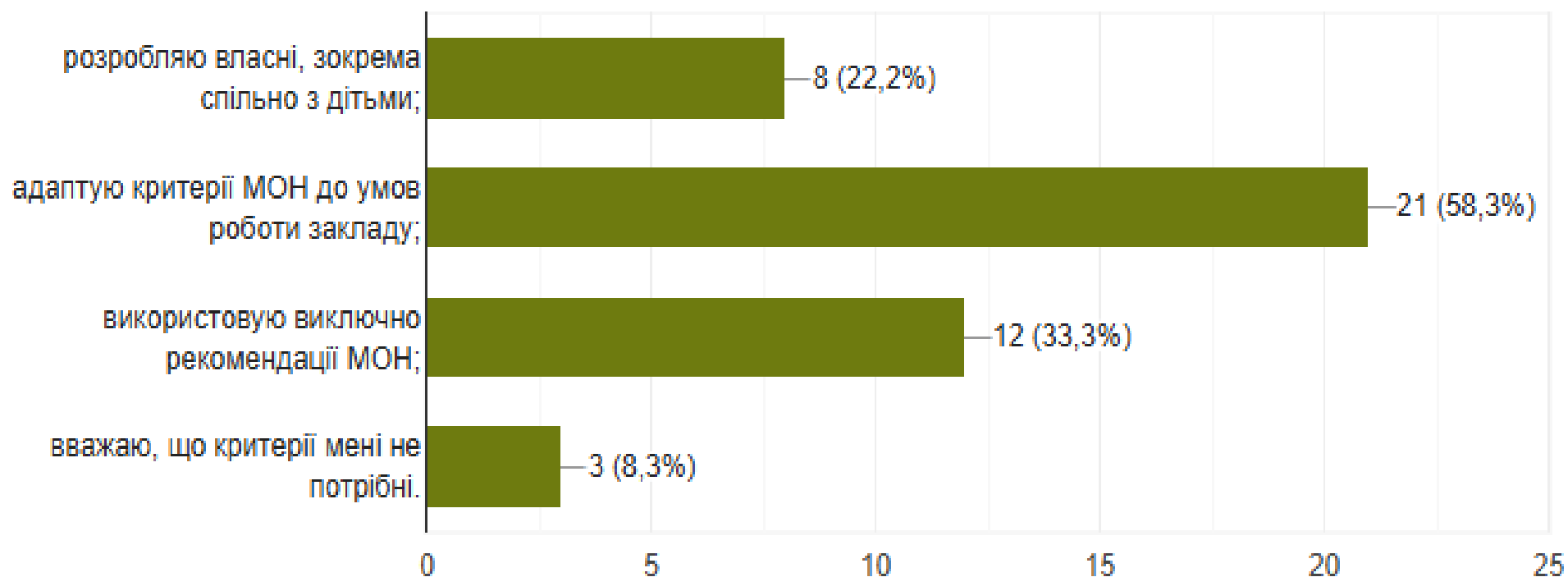


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



1. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

36 відповідей



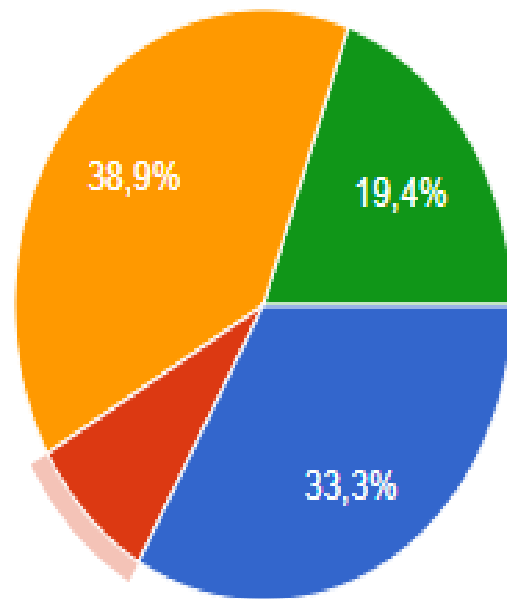
Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? Із чим він пов'язаний?

 [Копіювати діаграму](#)

36 відповідей



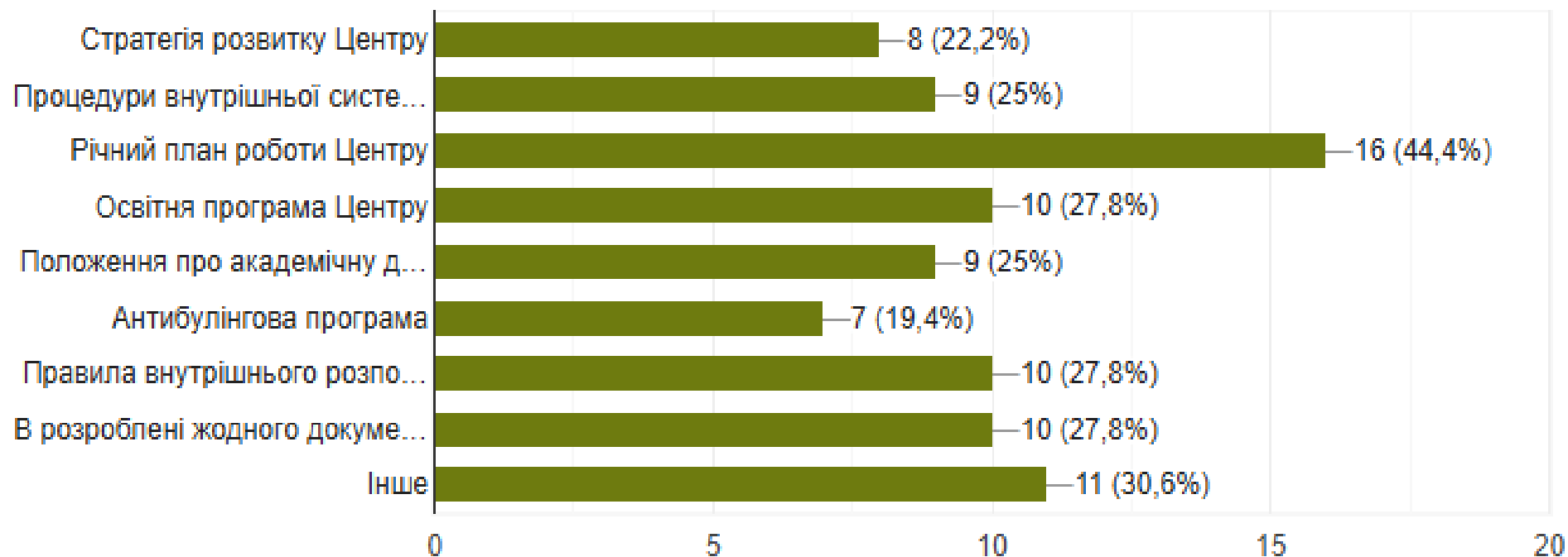
- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення
- не отримувала/отримував жодного повідомлення
- не цікавилась/цікавився цим питанням

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь (можна обрати кілька варіантів відповідей):

36 відповідей





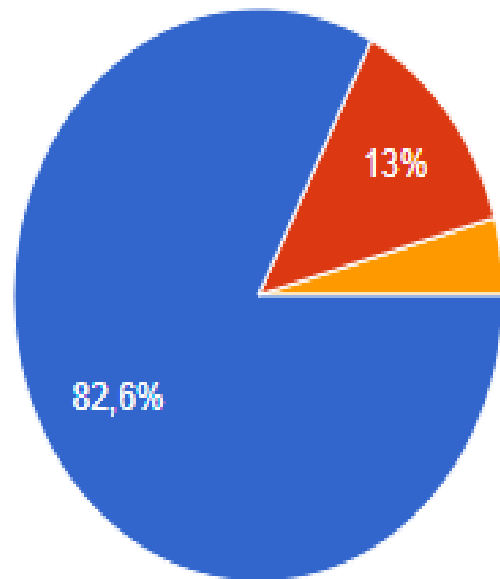
Звіт за результатами самооцінювання БАТЬКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Ви загалом задоволені організацією освітнього процесу в Центрі?

69 відповідей



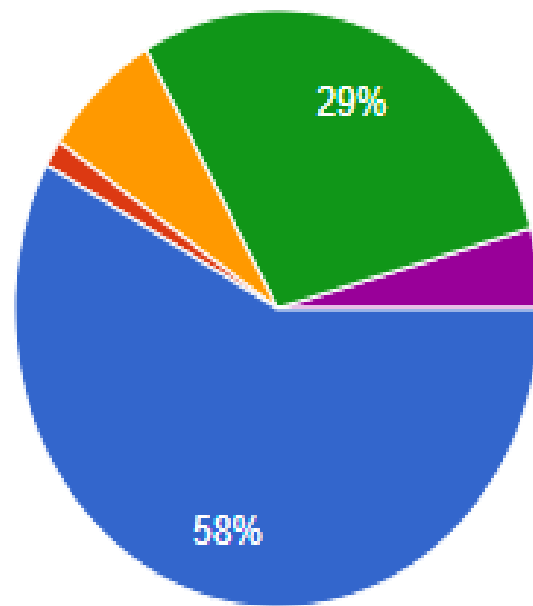
- Так, задоволений/задоволена
- Переважно задоволений/задоволена
- Переважно незадоволений/задоволена
- Незадоволений/незадоволена
- Якщо незадоволені, вкажіть, чим саме

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи?

69 відповідей



- радісному
- пригніченому
- не проявляє емоцій
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- відмовляється йти до школи

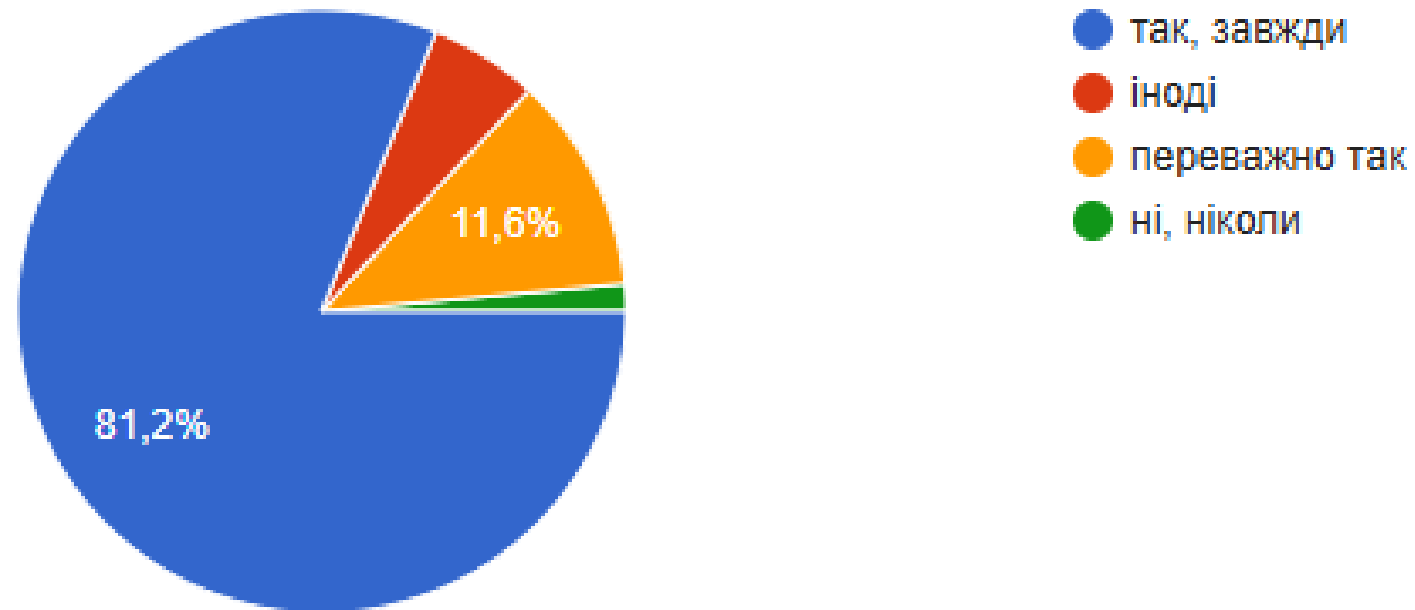
Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Ви отримуйте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?



69 відповідей

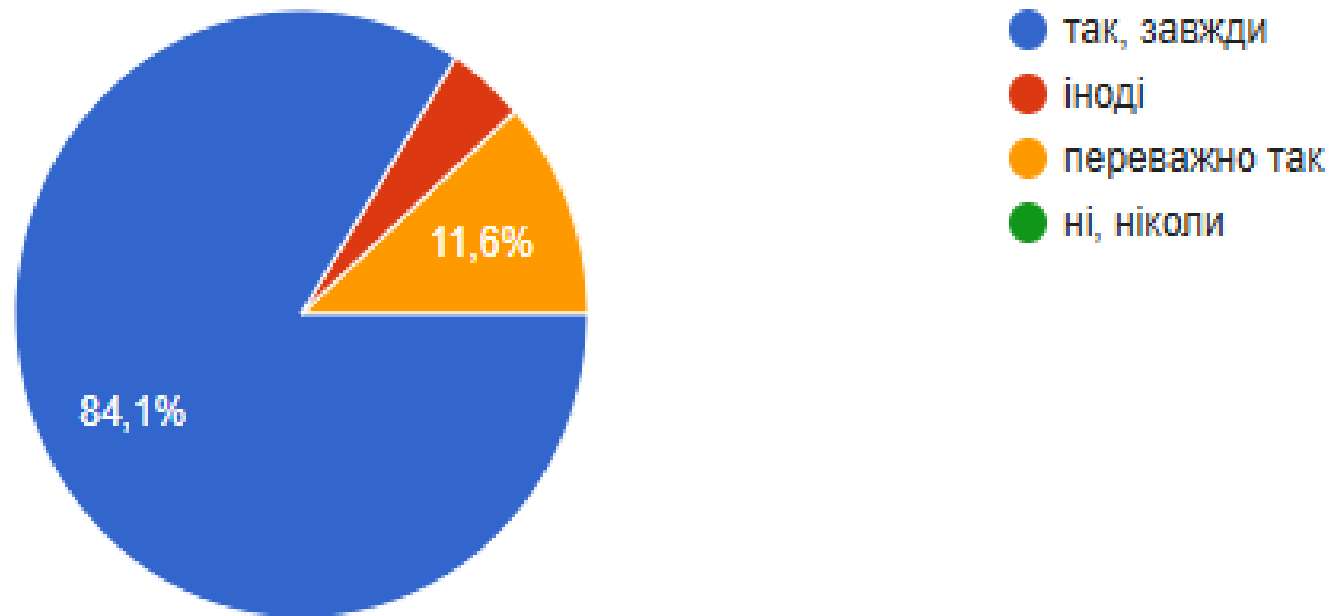


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок з Вами?

69 відповідей





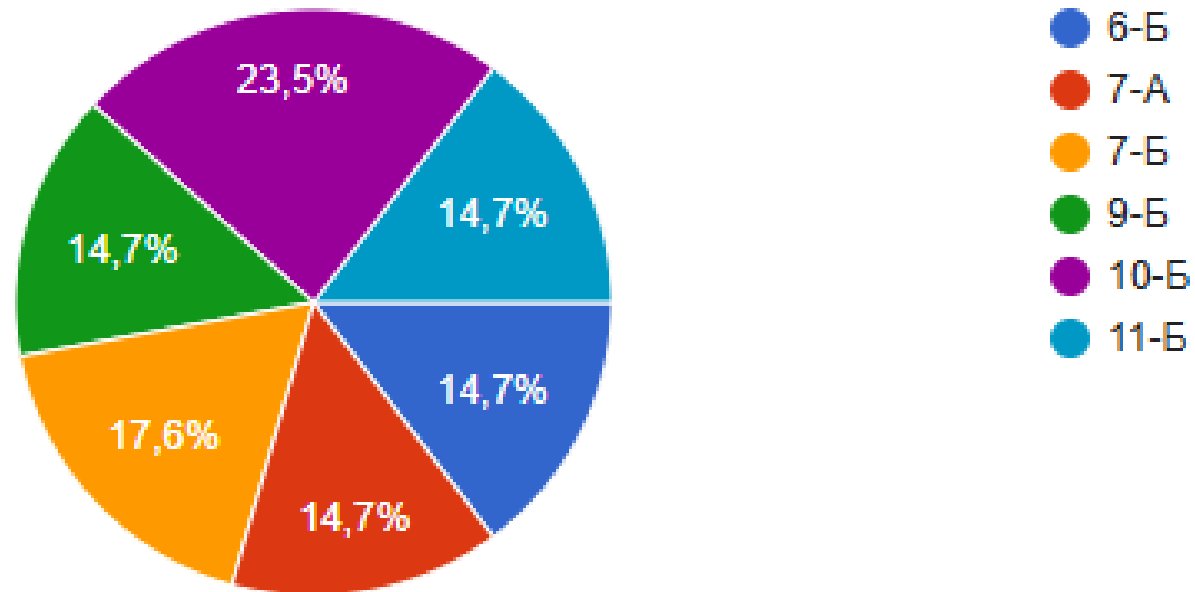
Звіт за результатами самооцінювання ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



В якому класі Ви навчаєтесь?

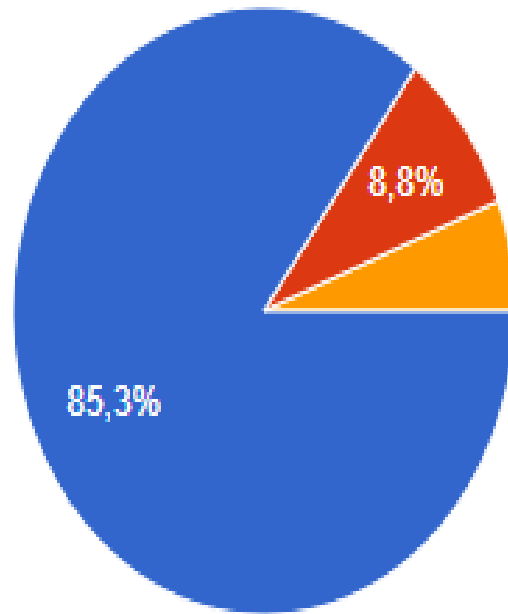
34 відповіді



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

34 відповіді



- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

 Копіювати діаграму

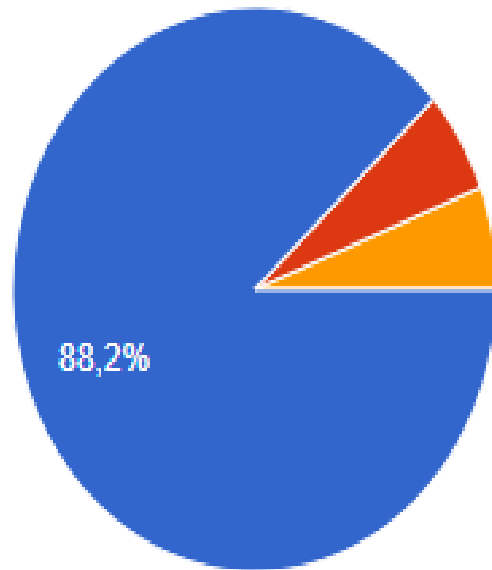


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



На скільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

34 відповіді



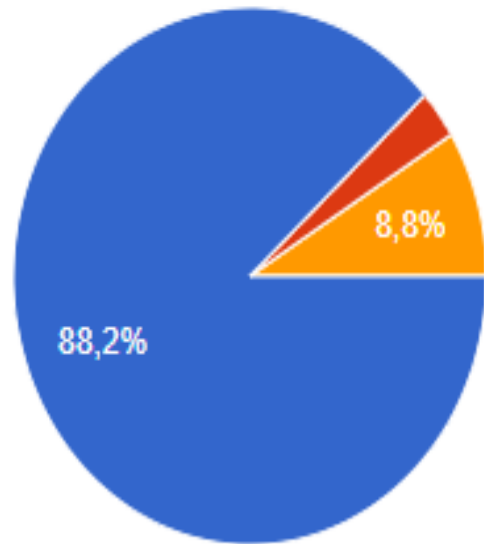
- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

34 відповіді



- вчителі до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання з...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґр...

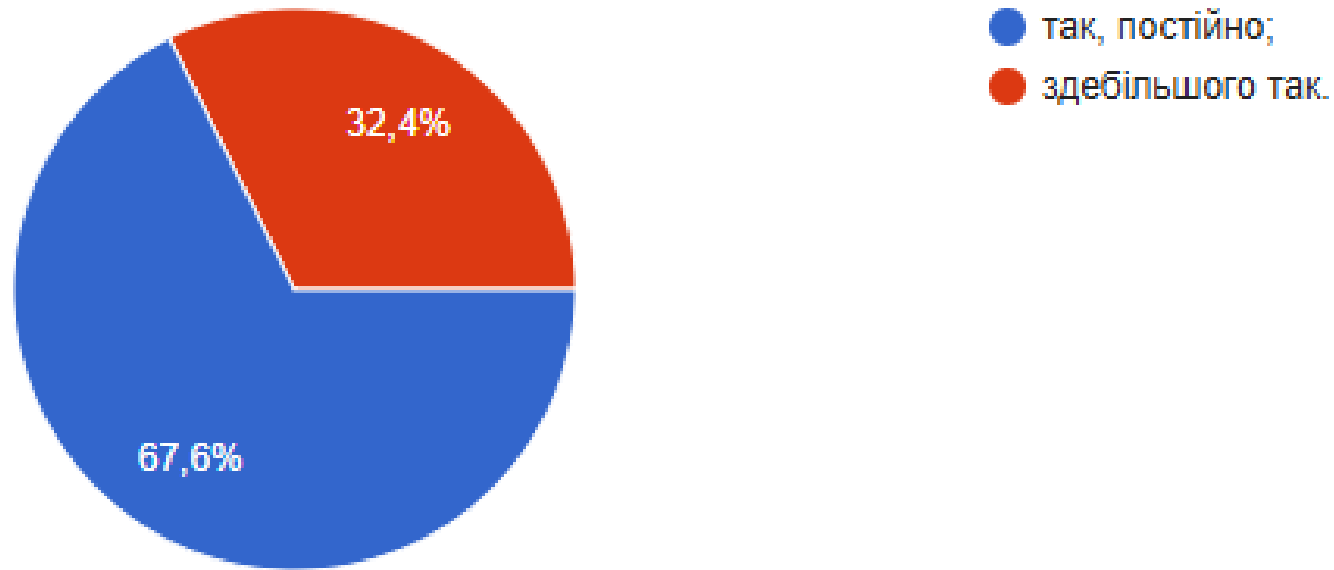
 [Копіювати діаграму](#)

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

34 відповіді

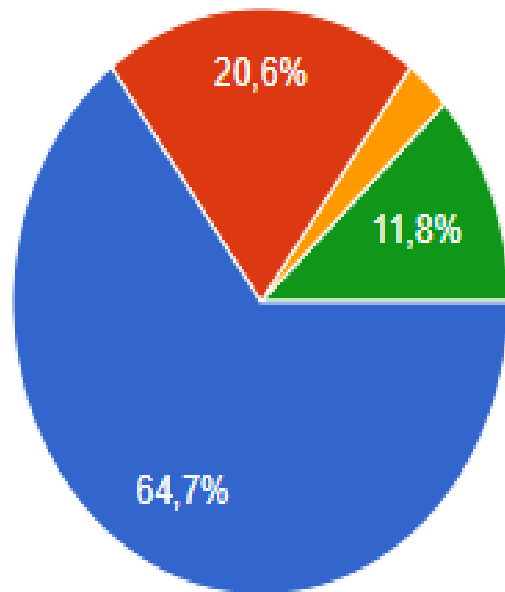


Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

34 відповіді



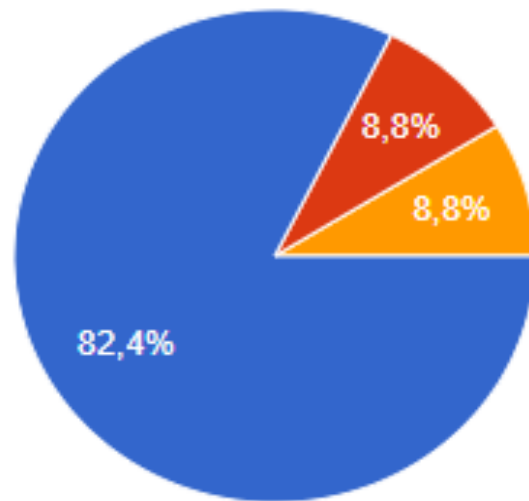
- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

34 відповіді



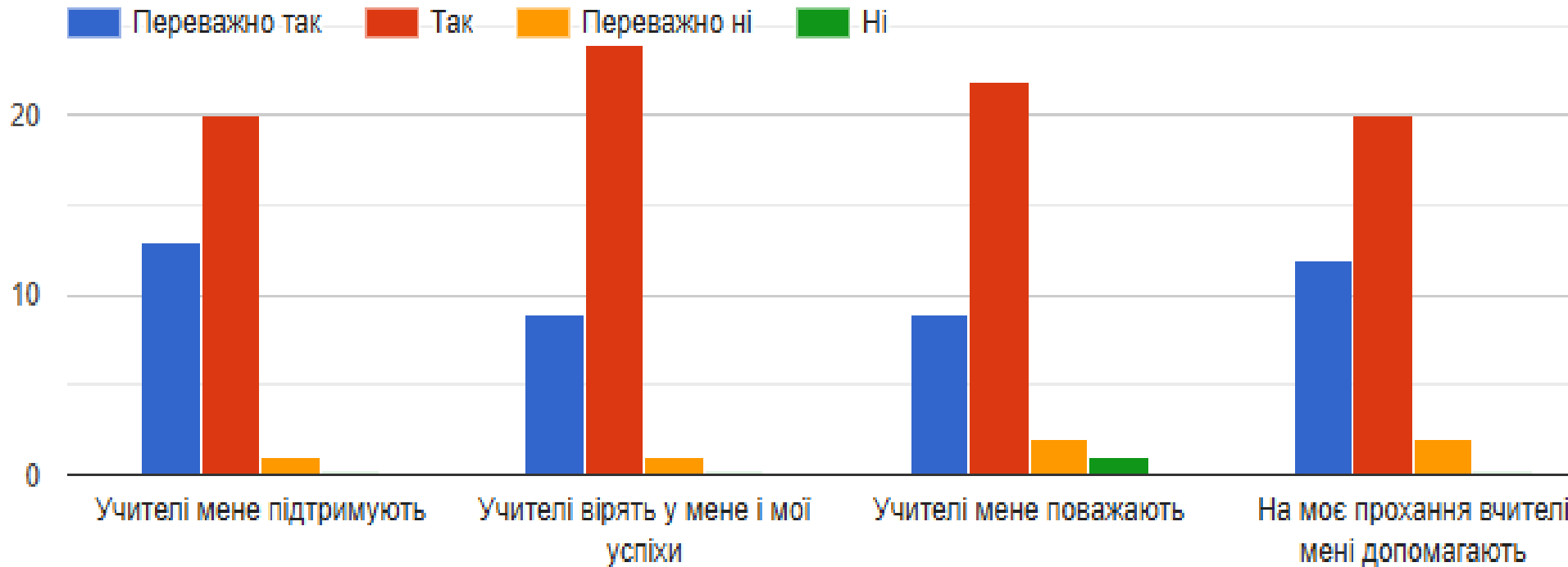
- так регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання



Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

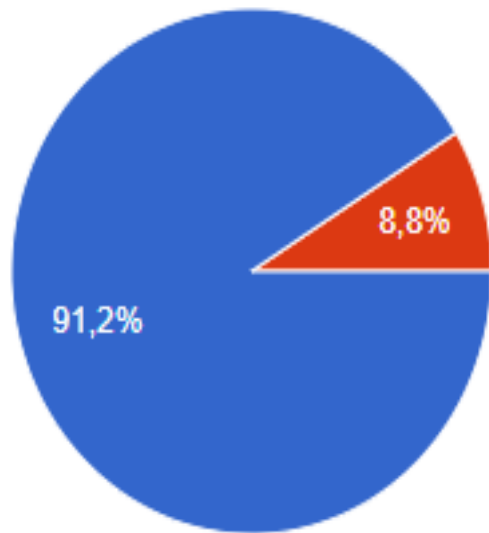
 Копіювати діаграму



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

34 відповіді



- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.





РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо вдосконалення діяльності Центру за результатами самооцінювання напрям «Система оцінювання здобувачів освіти»

комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»

1. Адміністрації школи:

- 1.1. Спрямувати роботу педагогічної ради закладу на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- 1.2. За підсумками проведення самооцінювання закладу освіти, розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навичками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

2. Головам методичних об'єднань:

- 2.1. Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формувального оцінювання, впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи із здобувачами освіти, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному плануванні засідань.

3. Педагогічним працівникам:

- 3.1. Систематично інформувати учнів їх батьків або осіб, які їх замінюють про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах.
- 3.2. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно-наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах/приміщеннях тощо, офіційному сайті школи.
- 3.3. Оцінювати діяльність здобувачів освіти з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними учнів, батьків, аналізувати допущені помилки, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання; не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.
- 3.4. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.
- 3.5. Застосовувати диференційований підхід під час складання завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.
- 3.6. Для учнів 5-12 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

4. Класним керівникам 1-12 класів:

- 4.1. Запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення із специфікою викладання предметів та критеріями його оцінювання.

Директор Центру

Ірина ЗГАНЯЙКО