

Звіт директора
перед
громадськістю
2024/2025
навчальний рік

Зміст

- 1. Організація освітнього процесу**
- 2. Результати навчання учнів**
- 3. Кадрове забезпечення**
- 4. Матеріально-технічна база**
- 5. Фінансова діяльність**
- 6. Виховна робота**
- 7. Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я учнів**
- 8. Безпечне освітнє середовище**
- 9. Зв'язки з громадськістю**
- 10. Волонтерська діяльність**

1. Організація освітнього процесу

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» тривалість 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти встановлено з 02.09.2024 по 30.06.2025. Освітній процес в Центрі організовано відповідно до Закону України «Про освіту», інших нормативно-правових актів, освітньої програми центру та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості.

Освітній процес відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, тримає не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначається педагогічною радою Центру. Рішенням Педагогічної ради Центру визначено структуру навчального року:

I семестр: з 01.09.2024 по 13.12.2024

II семестр з 13.01.2025 по 30.05.2025

Канікули з 14.12.2024 по 12.01.2025

На початку 2024-2025 навчального року у закладі було відкрито 14 класів, із них 1-4-х – 8 класів, 5-10-х – 5 класів, 11-12-х – 1 клас. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2024 року кількість учнів становила – 91, на 01.06.2025 року – 93 учні. Середня наповнюваність класів складала – 6,6 учнів. У 2024-2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи закладу.

Для організації ефективного освітнього процесу було створено безпечне освітнє середовище та враховані вікові особливості, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток дітей, їх особливі освітні потреби. Вибір форм організації залежав від наявних ресурсів для забезпечення освітньої діяльності:

- матеріально-технічних;
- кадрових;
- навчально-методичних;
- інформаційних.

Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2- 4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством. Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Значна увага приділяється на добір навчальних матеріалів і стратегії роботи з учнями під час уроків. Складено зручний розклад навчальних занять, промоніторено забезпеченість учнями гаджетів на випадок дистанційного навчання. У випадку запровадження дистанційного навчання будуть використовуватися всі наявні ресурси, у тому числі використання месенджерів «Viber», «Google», «Meet Zoome, для проведення онлайн-уроків, зі здобувачами освіти через мобільний та Інтернет зв'язок.

З метою якісної підготовки до навчального року в закладі було створено комісію з перевірки готовності теплового господарства Центру до роботи в опалювальний період. Було виконано обстеження будівель і споруд, складено перелік заходів з підготовки їх до експлуатації в опалювальному сезоні. Також було залучено інших фахівців територіальних підрозділів, уповноважених здійснювати державний нагляд (контроль) у відповідних сферах господарської діяльності для огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо організації найпростішого укриття. Висновком комісії будівля

(споруда для укриття) рекомендована для використання як найпростіше укриття місткістю до 50 осіб.

2.Результати навчання учнів

Робота шкільного підрозділу комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» у 2024-2025 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, освітньої програма Центру на 2024-2025 навчальний рік, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Центр здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 12-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Для реалізації Концепції НУШ у Центрі виділено приміщення для навчання учнів 1-7 класів, створено необхідний освітній простір. У класних кімнатах створено такі осередки:

- осередок навчально-пізнавальної діяльності (стіл учителя, одномісні парти, телевізор, комп'ютер, ламінатор);
- змінні тематичні осередки (дошка фліп-чарт, «Мій настрій», «Мій день», «Тема тижня», «Тема дня»);
- осередок для гри (настільні ігри, LEGO, дидактичні ігри тощо);
- осередок для відпочинку (килим, крісло-м'яч, подушки);
- осередок художньо-творчої діяльності в ігровій кімнаті (мольберти, приладдя для зображувальної діяльності);
- дитяча класна бібліотека (в тому числі, для технології «Щоденні п'ять»).

Освітній процес у 1-4 класах за освітніми галузями (мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'я збережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформативна) здійснювали учителі: Романенко Л.М., Штомпіль А.А., Ятченко Т.В., Білоног Ю.О., Обушна А.Р., Досінчук О.В., Манжула Я.О., Попова І.А., за освітньою галуззю (мистецька) здійснювали вчителі Грицик Л.М., Досінчук О.В., Манжула Я.О., Попова І.А., за освітньою галуззю (мовно-літературна: навчальним предметом – іноземна мова) здійснювали учителі: Музика А.О., за освітньою галуззю (фізкультурна) здійснювали вчителі: Бортник О.Г., Дядя Д.Є. Здійснюючи освітній процес у 1-4 класах, вчителі дотримувалися принципів Нової української школи. Учні вчилися працювати в парі, групі, команді, займались дослідницькою діяльністю, навчання в 1-2 класах здійснювалось через гру. Педагоги початкової школи вміло конструювали уроки, інтегруючи навчальний матеріал, формували вміння спілкуватися, ефективно використовували методику LEGO «Шість цеглинок» з пізнавальною та навчальною метою. Максимально використовували можливості освітнього середовища. Кожного дня із здобувачами освіти 1-4 класів проводили ранкові зустрічі, які сприяли формуванню освітньої спільноти учнів, займали певне місце в структурі тематичного дня. З метою попередження втомлюваності учнів з особливими освітніми потребами на кожному уроці проводилися фізкультхвилинки, які забезпечували рухову активність здобувачів освіти та сприяли формуванню позитивних емоцій і логічно впліталися в тему дня. У 6-7 класах Центру навчання здійснювалась за стандартами Нової української школи. Педагоги 6-7-х класів працювали за модельними навчальними програмами для 5-9 класів Нової української школи. Навчання у 6-7 класах передбачало впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами було встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовували власні компетентності: здобували знання, розвивали вміння та формували ставлення.

Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових лабораторних, практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-12-х класах виконана.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 6-7 класів, що навчаються за Новою українською школою, здійснювалось відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України №1/4895-25 від 14.03.2025 року за групами результатів.

Графік контрольних робіт виконано. Обов'язковий мінімум контрольних робіт, уроків позакласного читання, уроків з розвитку зв'язного мовлення виконано в усіх класах.

Підсумкові перевірочні роботи, передбачені навчальними програмами, були проведені.

Кількість лабораторних і практичних робіт співпадає з кількістю годин, передбачених календарним плануванням.

Практичні роботи за 2024-2025 н.р.:

Дисципліна	Вчитель	Клас	Кількість робіт за планом	Кількість виконаних робіт
географія	Одінцова Н.М.	6-А	13	13
		7-А	23	23
		7-Б	23	23
		9-Б	1	1
		10-Б	4	4
		11-Б	7	7
хімія	Одінцова Н.М.	7-А	6	6
		7-Б	6	6
		9-Б	4	4
		10-Б	2	2
		11-Б	1	1
біологія	Черниш Л.Я.	7-А	9	9
		7-Б	9	9
		9-Б	1	1
		10-Б	5	5
		11-Б	2	2
інформатика	Пірогов С.О.	9-Б	8	8
		10-Б	14	14
		11-Б	10	10

Дослідницькі практикуми за 2024-2025 н.р.:

Дисципліна	Вчитель	Клас	Кількість робіт за планом	Кількість виконаних робіт
біологія	Черниш Л.Я.	9-Б	1	1

Лабораторні роботи за 2024-2025 н.р.:

Дисципліна	Вчитель	Клас	Кількість робіт планом	за Кількість виконаних робіт
біологія	Черниш Л.Я.	7-А	2	2
		7-Б	2	2
		9-Б	1	1
		10-Б	4	4
		11-Б	3	3
фізика	Давиденко Д.Е.	7-А	11	11
		7-Б	11	11
		9-Б	9	9
		10-Б	2	2
		11-Б	6	6

Лабораторне практикуми за 2024-2025 н.р.:

Дисципліна	Вчитель	Клас	Кількість робіт планом	за Кількість виконаних робіт
фізика	Давиденко Д.Е.	11-Б	6	6

Лабораторні дослідження за 2024-2025 н.р.:

Дисципліна	Вчитель	Клас	Кількість робіт планом	за Кількість виконаних робіт
біологія	Черниш Л.Я.	7-А	16	16
		7-Б	16	16
		9-Б	13	13
		10-Б	5	5
хімія	Одінцова Н.М.	9-Б	12	12
		10-Б	4	4
		11-Б	4	4

Навчальні програми з усіх основних предметів на кінець навчального року виконані.

Вчителі вчасно та об'єктивно виставили семестрові та річні оцінки згідно методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2025 навчальному році та нормативних документів Міністерства освіти і науки з питань оцінювання.

Протягом 2024-2025 н.р. вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. Педагоги Центру керуються у своїй роботі державними стандартами освіти, в яких визначено вимоги до обов'язкових результатів навчання у кожній освітній галузі, та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, що були розроблені робочими групами методичних об'єднань у 2022 році з урахуванням вимог нормативних документів. Також в освітньому процесі педагоги використовують формувальне оцінювання та учнівське самооцінювання

За підсумками 2024-2025 н.р. із 93 учнів 1-11 класів – всі учні закладу закінчили навчальний рік.

За результатами навчального року учні 3-11 класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи I ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
21	0	2	10	9	10

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи II ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
35	0	16	15	4	54

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи III ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
6	0	3	3	0	50

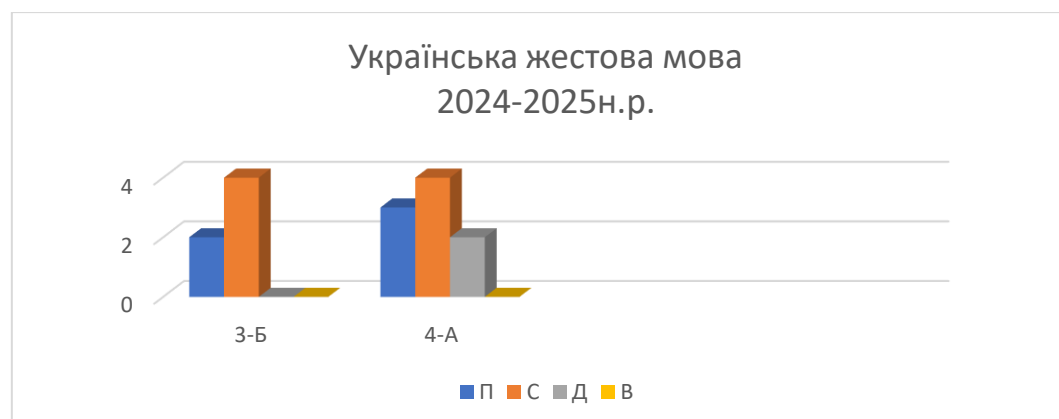
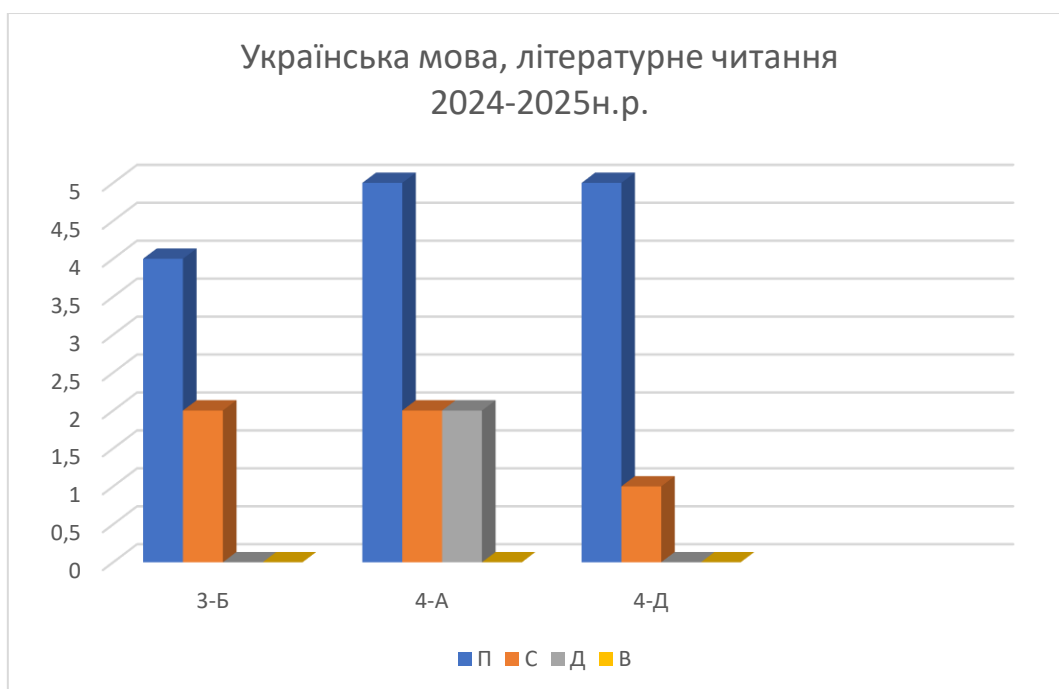
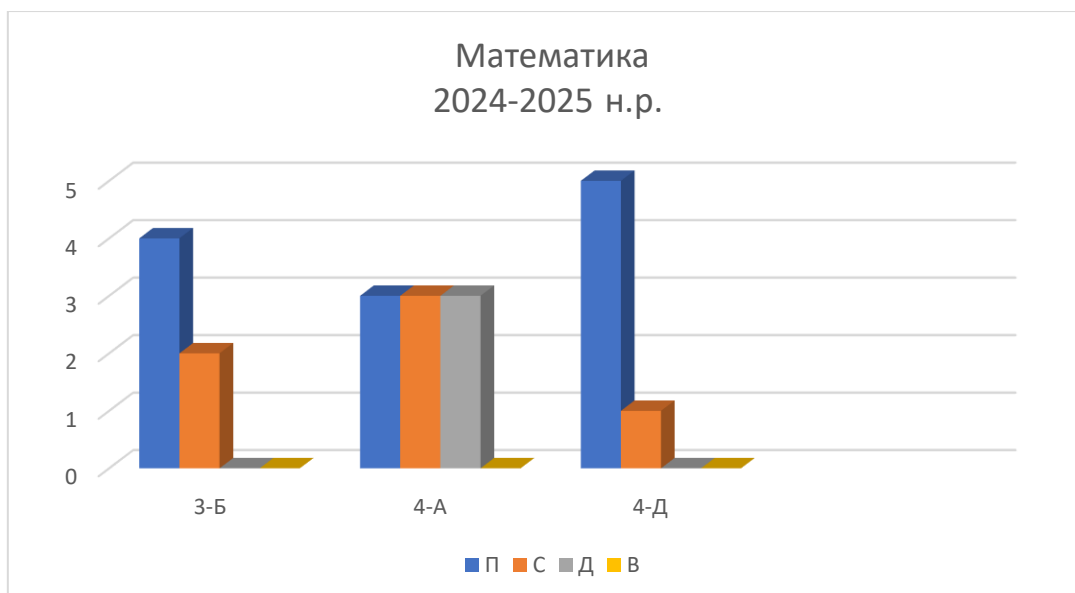
Результати моніторингу успішності навчальних досягнень здобувачів освіти по предметах (рис. 1.1., 1.2.) та класах (рис. 2) наведено в порівняльних діаграмах.

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденний запис про відсутність учнів у класному журналі, відслідковують подання довідок від сімейних лікарів, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Проте, результати моніторингу свідчать, що на сьогоднішній день пропуски учнями занять без поважних причин неможливо звести до мінімуму. Відсутність учнів на уроках та під час виховної групи знижує результативність навчальної діяльності та не дає змоги ефективно засвоїти матеріал.

Корекційно-розвиткова робота у Центрі здійснювалася відповідно до навчальних планів. Інваріативна складова навчальних планів для дітей з особливими освітніми потребами включає години корекційно-розвиткової роботи, яка спрямована на вирішення завдань, зумовлених особливостями розвитку учнів. Корекційно-розвиткову роботу здійснюють педагогічні працівники: Романенко Л.М., Ятченко Т.В., Білик Т.В., Обушна А.Р., Білоног Ю.О., Досінчук О.В., Попова І.А., Муренко Т.С., Вінат І.М., Бортник О.Г., Чупилко О.І., Дудко С.А., Тищенко С.М., Дядя Д.Є.

У своїй роботі вчителі корекційно-розвиткової роботи керувалися відповідними нормативно-правовими документами. Наявна необхідна документація: списки дітей з порушеннями слуху, тяжкими порушеннями мовлення, інтелектуальними порушеннями, картки мовленнєвого розвитку дітей, журнали обліку відвідування занять, уроків, плани корекційно-розвиткової роботи.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 3-11 класів за предметами



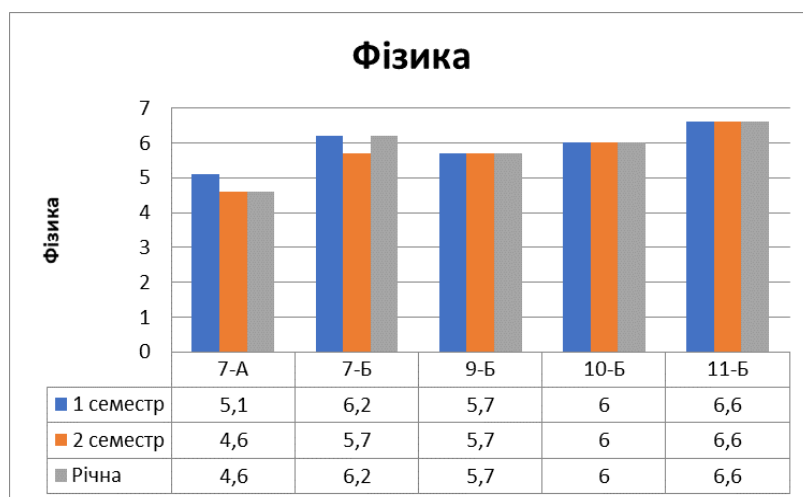
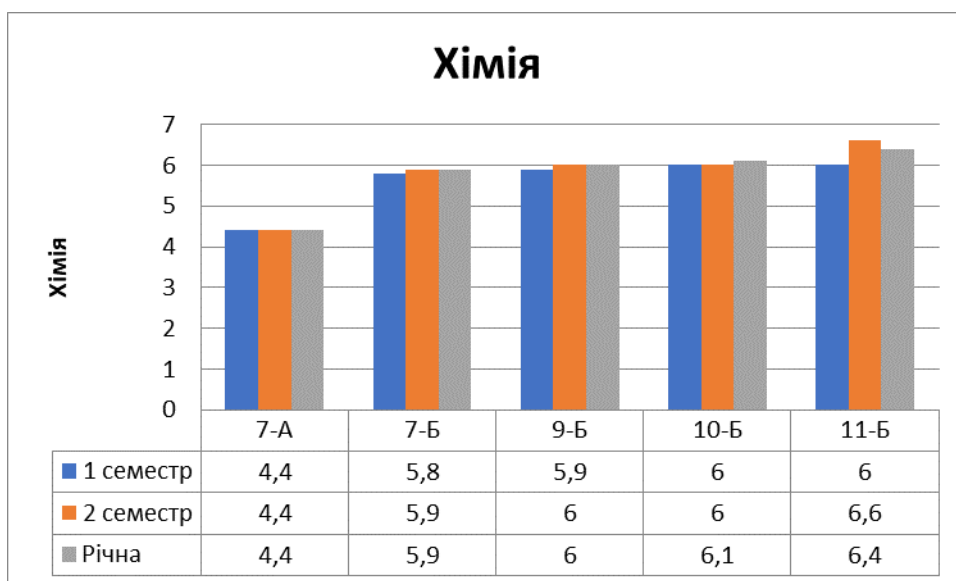
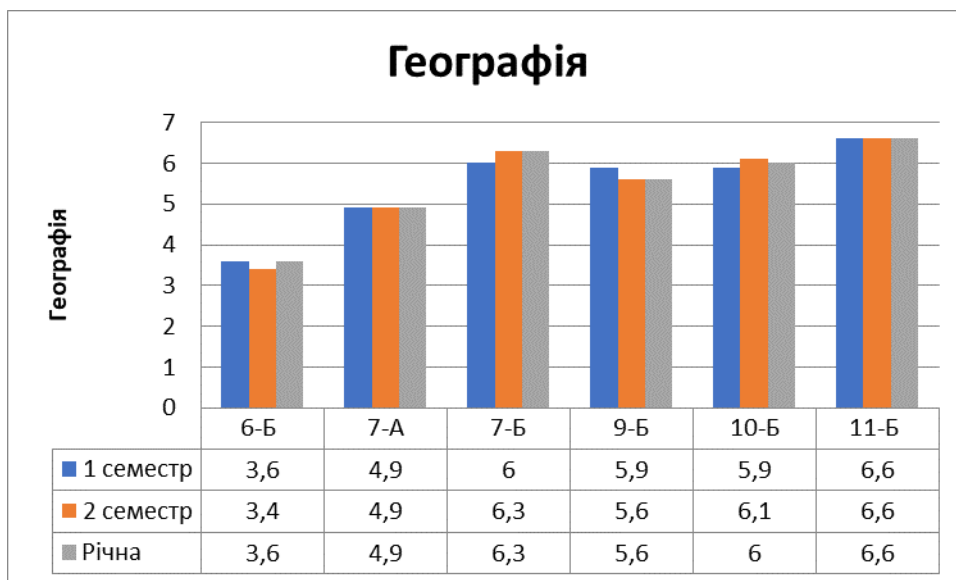


Рис.1.1.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 6-11 класів за класами

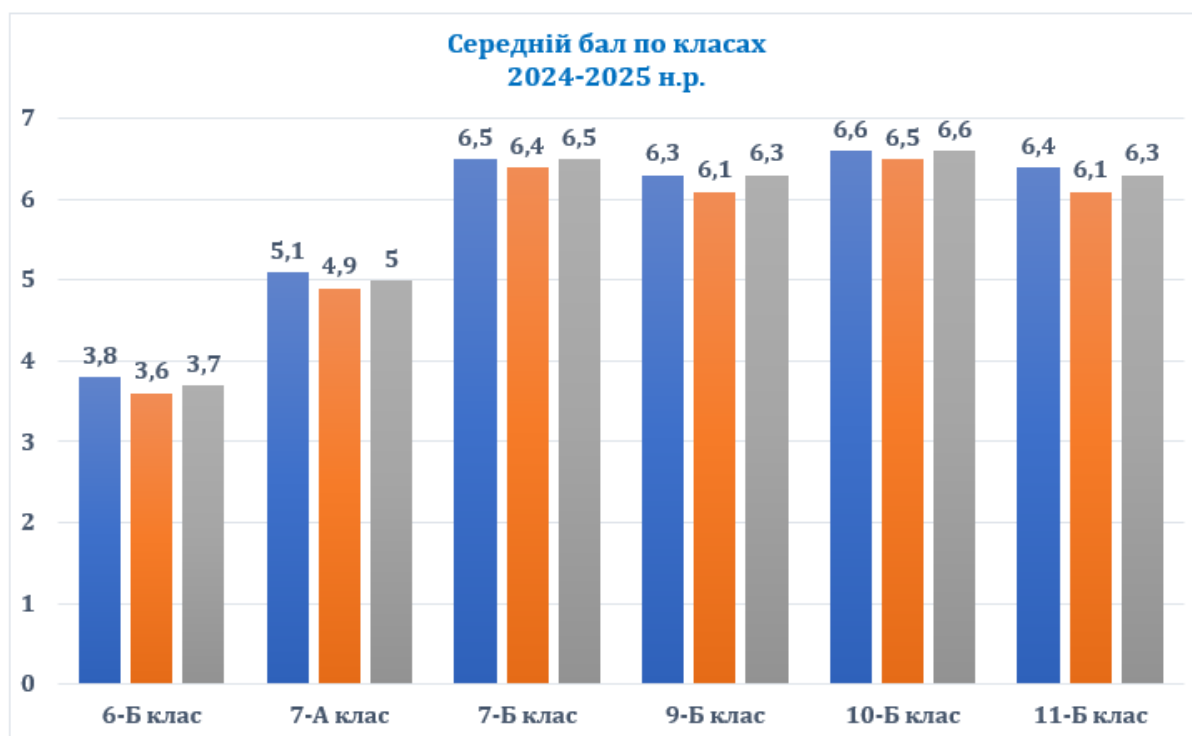


Рис. 2

3. Кадрове забезпечення

У 2024/2025 навчальному році отримують освітні послуги 110 здобувачів освіти (постійний контингент); 19 вихованців (змінний контингент).

Шкільний підрозділ нараховує 14 класів, з них:

- чотири класи – для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку;
- один клас – для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;
- сім класів – для дітей зі зниженим слухом;
- два класи – для глухих дітей.

Освітній процес забезпечують 42 педагогічні працівники, з них:

Спеціалісти вищої категорії – 12 осіб;

Спеціаліст I категорії – 11 осіб;

Спеціаліст II категорії – 8 осіб;

Спеціаліст – 12 осіб;

Звання «Вчитель-методист» – 2 особи;

Звання «Старший учитель» – 12 осіб;

Звання «Старший вихователь» – 1 особа;

Мають дефектологічну освіту – 20 осіб.

Педагоги закладу беруть активну участь у роботі творчих груп із розробки методичних посібників щодо теорії спеціальної освіти, втілення в життя інновацій освітнього процесу. Вони є учасниками конференцій, «круглих столів», різноманітних освітніх проєктів,

професійних, творчих конкурсів та заходів, друкуються у фахових виданнях та постійно самоудосконалюються. Учителі під час здійснення освітньої діяльності враховують специфічні вимоги до навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, орієнтуються на можливості та особливості кожного здобувача освіти. Середній вік педагогів – 38 років; це – молоді, енергійні, ініціативні, креативні люди, які віддають свої знання та вміння дітям з особливими освітніми потребами, намагаються змінити їхнє життя на краще

4. Матеріально-технічна база

На території закладу розміщені:

- будівля Центру;
- волейбольно-баскетбольний майданчик зі штучним покриттям;
- футбольне поле;
- спортивний майданчик;
- ігрові майданчики;
- сарай з найпростішим укриттям;
- гараж;
- 2 павільйони.

На території закладу та у приміщенні встановлені:

- відеокамери;
- охоронна система безпеки;
- мережа Інтернет для використання вільної зони Wi-Fi.

Будівля Центру потужністю на 130 учнів, де розміщені:

- 15 класних приміщень;
- кабінети фізики, хімії, інформатики, фізики;
- ресурсно-методичний центр;
- кабінет обслуговуючої праці;
- майстерня;
- спортивна зала;
- зала ЛФК;
- актова зала;
- кабінети з корекційно-розвиткової роботи;
- кабінет безпеки;
- кабінет арттерапії;
- музична зала;
- дошкільні групи;
- лінгафонний кабінет;
- бібліотека;
- медичний блок;
- кабінет психологічної служби.

Для забезпечення ефективного освітнього процесу заклад оснащений усією необхідною технікою:

38 комп'ютерів, 33 ноутбуків, 1 НКК (навчально-комп'ютерний комплекс), 10 проєкторів, 7 інтерактивних дошок, 11 принтерів, 39 планшетів, 6 телевізорів, 2 слухомовних комп'ютерних тренажерів "Живий звук", 2 слухомовних комп'ютерних тренажери "Світ звуків", 1 слухомовний комп'ютерний тренажер "Видима мова", комплект обладнання для

кабінету хімії та кабінету біології Einshtein, інтерактивний комплекс EduQuest для кабінету корекційно-розвиткової роботи.

Заклад може здійснювати освітній процес за умови відсутності електричної енергії:

2 бензинові генератори, 3 джерела резервного живлення (зарядка станція EcoFlow Riner).

5. Фінансова діяльність

Фінансово-господарська діяльність КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «КРАЇНА ДОБРА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» в 2024 і 2025 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Достатню увагу було приділено раціональному та відповідному до законодавства України використанню фінансових ресурсів. Основним джерелом фінансування КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «КРАЇНА ДОБРА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» були:

- обласний бюджет;

- державна субвенція;

Загалом було витрачено (грн):

-продукти харчування 1353748,0

-товари – 135492,0,

- загальний фонд -з них закупівля : миючі та дезінфікуючі засоби-11708,0,

госп. Товари-16667,0,

фарба для покраски-5295,0,

запчастини для а/м та олива -4350,0,

ДСП ламіноване-11700,0,

журнали -6750,0,

вимір опору заземлення-9975,0,

зарядна станція еко фло-3 шт. -57980,0,

лист стільниковий -2194,0,

диз.паливо-7680,0,

папір-10788,0

Спеціальний фонд- товари : 4 ноутбуки на суму -73980,0 і багатофункціональний пристрій на суму-9150,0, джерело резервного живлення-39000,0

- послуги -184440,0,

з них – перевірка лічильників-2477,0,

послуга з обов'язкового контролю ТЗ-1450,0,

шино монтаж а/м-3724,0,

ремонт а/м-8563,0,

лабораторні дослідження питної води-3521,0,

перезарядка вогнегасників-5492,0,

перевірка пожежних гідрантів-2996,0,

послуги з підключення джерел резервного живлення-17554,0,

послуга з обов'язкового технічного контролю ТЗ-1450,0,

страховка а/м-2104,0,

заправка картриджів-7000,0,

послуги з вивезення сміття-9000,0,

заміна картриджів на воду -1868,0,
Послуги проведення тендерних закупівель-7500,0,
послуги з обслуговування програмного забезпечення-17166,0,
послуги з чищення каналізаційних колекторів 4584,0
-комунальні платежі – 1120398

В 2024 році була отримана гуманітарна допомога на суму 1020353 грн.

6. Виховна робота

Виховна робота в комунальному закладі «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі – Центр) у I- II семестрі 2024 – 2025 навчального року проводилась згідно річного плану роботи Центру з урахуванням пецифічних вимог до виховання учнів з особливими освітніми потребами. Планування виховної роботи ґрунтується на науково-правовій базі освітньої галузі, яку складають основні державні та освітні документи Міністерства освіти і науки України з урахуванням всіх рекомендацій та наказів Міністерства освіти і науки України під час воєнного стану. Виховна робота у Центрі здійснювалась відповідно до Конвенції про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Указу Президента України від 23.08.2019 № 621/2019 «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», Указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», Листі МОН України від 22.06.2022 № 6885 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», Листі МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

У Центрі було організовано сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням воєнного стану через російське вторгнення на територію України з розв'язанням активних бойових дій. Результати виховної роботи публікувалися на сторінці Фейсбук, Інстаграм, Тік-ток та офіційному сайті закладу. Основними завданнями, над якими працював педагогічний колектив Центру у I- II семестрі 2024 – 2025 н.р. були:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі;
- сприяння розвитку особистості дитини;
- формування інтелектуального та морального потенціалу;
- формування здорового способу життя тощо.

Виховна робота Центру додає свої завдання для роботи з учнями, що мають порушення слуху та тяжкі порушення мовлення, це:

- соціальна адаптація та реабілітація учнів;
- розвиток комунікативних навичок та зв'язного мовлення учнів;
- формування культури спілкування жестовою мовою.

Виховний план роботи Центру у I семестрі 2024 – 2025 н.р. реалізовувався за основними орієнтирами виховання:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе.

В умовах збройної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним з пріоритетних напрямів виховної діяльності Центру щодо розвитку у здобувачів освіти національної свідомості, формування почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, формування громадянина, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

У зв'язку з цим уся виховна робота Центру у I- II семестрі 2024 - 2025 навчального року була підпорядкована ідеї здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді з особливими освітніми потребами – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Процес національно-патріотичного виховання дітей і молоді у Центрі має випереджувальний характер, відповідає віковим і системним періодам розвитку дитини та особистісним характеристикам, ґрунтується на духовно-моральних засадах. Тому було розроблено та протягом усього семестру впроваджувався План заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у 2024 – 2025 навчального року. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції. Протягом I-II семестру 2024 – 2025 н.р. у Центрі проводились такі виховні заходи:

- святковий захід до Дня знань;
- до Всесвітнього Дня прибирання «WorldCleanupDay»;
- до Міжнародного Дня Миру «Разом заради миру»;
- до Міжнародного Дня глухих та Дня жестової мови «Долучайтесь до підтримки права на жестову мову»;
- до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру;
- до Дня працівників освіти;
- до Дня захисників України, Дня українського козацтва;
- до Тижня безпеки дорожнього руху;
- до Дня української писемності та мови;
- до Дня Гідності та Свободи;
- свято «Посвята в першокласники»;
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів;
- «Країна добра має талант» до Міжнародного Дня людей з інвалідністю;
- до Міжнародного Дня волонтера;
- містерія «Миколай кличе до добра» тощо.

- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті жертв Голокосту;
- до Дня пам'яті Героїв Крут;
- до Дня Безпечного Інтернету;
- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- до Дня єднання;
- до Дня державного герба України;
- до Дня Героїв Небесної сотні;
- до 3 річниці широкомасштабного вторгнення РФ «Третя річниця незламності»
- до Міжнародного дня рідної мови;
- до свята Весни;
- до Шевченківських днів;
- до Дня українського добровольця;
- до Всесвітнього тижня грошей;
- до Всесвітнього дня боротьби з Туберкульозом;
- до Дня Європи;
- до Дня Великодня;
- до міжнародного Дня охорони праці;
- до Дня пам'яті та примирення;
- до тижня «Безпеки дорожнього руху»;
- до Дня вишиванки;
- до Дня скорботи і пам'яті депортації кримськотатарського народу;
- Захід на Дня Героїв на честь усіх захисників України;
- свято Останнього дзвоника.

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки. У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж, який включав питання з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення».

Також сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у

здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя. Упродовж першого семестру 2024 – 2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

Протягом I семестру 2024 – 2025 н.р. психологічною службою Центру було проведено для різних вікових категорій учнів, зокрема: вікторина «Що ти знаєш про булінг» для учні 6-11 класів; тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладах освіти», заняття «Повага до себе та інших людей» учні 3-х класів; заняття «Читання з передбаченням для учнів 4-х класів; тренінг для технічного персоналу «Протидія булінгу в закладах освіти», діяв консультативний пункт «Скринька довіри».

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень), тиждень безпеки дорожнього руху (листопад).

7. Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я учнів

Одним із важливих напрямків роботи Центру є покращення соціального захисту учнів та вихованців. Адміністрація Центру, психологічна служба, педагогічні працівники здійснюють роботу щодо забезпечення в Центрі належних умов з навчання, охорони здоров'я, розвитку дітей, виконання Закону України «Про охорону дитинства» та дотримання Конвенції про права дитини. Соціальна підтримка дітей, які навчаються в Центрі, здійснюється відповідно до чинного законодавства. Протягом вересня-жовтня 2024 року був проведений громадський огляд стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами та інших соціальних вразливих категорій. Станом на 30. 05.2025 року в Центрі навчається 110 учнів та вихованців з них:

- учні початкової школи – 52;
- учні старшої школи – 41;
- вихованці дошкільного підрозділу – 17;
- діти з інвалідністю – 104;
- діти з особливими освітніми потребами – 6;
- діти-сироти – 2;
- діти позбавлені батьківського піклування – 3;
- діти учасників бойових дій – 10;
- діти чиї батьки виконують військовий обов'язок – 10;
- діти з числа внутрішньо-переміщених осіб – 9;
- діти, які перебувають в складних життєвих обставинах – 0;
- діти з багатодітних сімей – 5;
- діти з малозабезпечених сімей – 4;
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2 .

Діти постійно перебувають під соціально-педагогічним супроводом. З опікунами/піклувальниками, батьками-вихователями, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом.

В Центрі створені сприятливі умови для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей. Педагогічний колектив сприяє всебічному розвитку здобувачів освіти. Протягом навчального року була налагоджена співпраця зі службами у справах дітей Об'єднаних територіальних громад. Адміністрацією Центру були надіслані листи про зарахування дітей до пансіону закладу освіти. Також надавалася інформація про дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування за запитами служб у справах дітей. Відповідно до річного плану роботи Центру були проведені заходи з профілактики правопорушень, вербування серед підлітків, а саме: Уроки правової освіти, просвітницькі заняття з кібербезпеки, уроки мужності та патріотизму, просвітницькі заходи з батьківською громадою, відвідування поранених військовослужбовців у лікувальних закладах м. Черкаси.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування вихованців, учнів та працівників Центру організовано відповідно до законодавства. Для організації медичного забезпечення учасників освітнього процесу в Центрі обладнано медичний кабінет, де працюють медичні працівники. Щорічно діти проходять медичне обстеження, відповідно до результатів медичного огляду дітей на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Працівники Центру щорічно проходять медичний огляд. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, що зберігаються у медсестри Центру. Медична сестра з дієтичного харчування проходить медичний огляд 2 рази на рік, помічник вихователя теж 2 рази на рік. Медична сестра проводить огляд на педикульоз учнів Центра 1 раз на тиждень, вихованців дошкільної групи - кожного дня. Надає за потребою до лікарську допомогу. Проводить роз'яснювальну роботу.

8. Безпечне освітнє середовище

Створення безпечних і комфортних умов для навчання та викладання завжди було пріоритетним напрямом діяльності закладу освіти. Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства.

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу. Збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є одним з пріоритетних напрямків роботи в комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі – Центр), обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження і зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема ураження мінами та іншими вибухонебезпечними знахідками. Згідно із Законом України «Про освіту», Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходу з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій Українській школі на 2024 рік» в Центрі був проведений моніторинг безпечного освітнього середовища. Під час моніторингу було проаналізовано заходи, що були реалізовані для забезпечення створення безпечного освітнього середовища:

- в Центрі встановлена та функціонує система відеоспостереження з урахуванням права всіх учасників освітнього процесу Центру на приватність;
- встановлена кнопка тривожної сигналізації Управління поліції охорони в Черкаській області;
- в Центрі створена команда реагування для здійснення заходів щодо попередження та евакуації здобувачів освіти в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти.

Командою реагування Центру розроблено:

- порядок раннього попередження і евакуації здобувачів освіти в разі нападу або ризику нападу на Центр;
- алгоритм дій у разі нападу або ризику нападу на Центр;
- систему оповіщення про напад або ризик нападу на Центр;
- заходи, спрямовані на створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в Центрі;
- план евакуації у разі нападу або ризику нападу на Центр.

Командою реагування розроблено паспорт безпеки Центру.

В Центрі функціонує клас безпеки. Протягом року за участі представників районного управління ДСНС України в Черкаській області проведено 10 занять та 1 заняття провели представники Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Черкаської області.

Затверджений план евакуації та алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім! Повітряна тривога», з яким всі ознайомлені на початку нового навчального року. Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій. У будівлі Центру, на підвір'ї розміщені інформаційні таблички, які вказують на вихід до укриття. Крім того в Центрі діє комісія з адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці, якою здійснюється постійний контроль за тим чи не захаращені евакуаційні виходи, відсутні об'єкти, які заважали б екстреній евакуації та бути джерелом травмування здобувачів освіти. На сходах нанесене маркування на першій та останній сходинці, що відповідає Державним будівельним нормам ДБН В.2.2-3:2018; Заклади освіти. Розроблені протоколи безпеки, так звані інструкції, пам'ятки для учнів щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, перебування у сховищі/укритті, що відповідають загальним рекомендаціям ДСНС.

Слід зазначити, що в Центрі є власне укриття, яке обладнане штучним освітленням, вентиляцією, резервним освітленням на випадок відключення електроенергії. Укриття укомплектовано первинними засобами пожежогасіння, наявні місця для сидіння, сну мешканців пансіону, наявний запас води, одноразовий посуд, запаси харчових продуктів тривалого зберігання, є система опалення (в робочому стані), лікарські засоби, завдяки чому створено належні умови для перебування дітей.

Проведена тренувальна евакуація на випадок пожежі за участі представників ДСНС. Педагогами Центру здійснюється систематична просвітницька робота, спрямована на виховання у здобувачів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки в Центрі, в побуті, правил поведінки під час повітряних тривог тощо.

У Центрі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і

науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.

Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети», «Безпека під час прогулянок і подорожей», «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки», «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення».

У Центрі облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включають інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Протягом року були організовані зустрічі учнів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки.

Кузьменко М.А., практичним психологом було організовано психологічні тренінги та зустрічі з психологами для підтримки психічного здоров'я і подолання стресу. Моніторинг засвідчив, що Центр здійснює заходи для створення безпечного середовища в умовах війни. Проте для підвищення ефективності роботи необхідно систематично оновлювати заходи безпеки відповідно до змін у ситуації.

9. Зв'язки з громадськістю

Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі Центр) співпрацює з багатьма установами та організаціями у межах Статуту Центру. Центр співпрацює з Черкаським національним університетом ім. Богдана Хмельницького та його структурними підрозділами ННІ Фізичної культури, спорту та здоров'я, ННІ Педагогічної освіти, соціальної роботи та мистецтва, кафедрою психології. Студенти ЧНУ ім. Богдана Хмельницького в межах угод проходять практику на базі Центру, студенти спеціальностей:

- 053 Психологія;
- 013 Початкова освіта;
- 016 Спеціальна освіта (ортопедагогіка).

Також Центр співпрацює з:

- комунальним закладом «Обласна дитячо-юнацька спортивна школа для осіб з інвалідністю» Черкаської обласної ради;
- Шевченківська спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат з поглибленим вивченням предметів гуманітарно-естетичного профілю Черкаської обласної ради;
- Черкаським державним технологічним університетом;
- Громадською організацією сімей дітей-інвалідів з синдромом Дауна та іншими генетичними порушеннями «Сонячні діти Черкащини»

В межах повноважень Центр співпрацює зі Національною соціальною сервісною службою України, Службою у справах дітей Черкаської міської ради, Національною поліцією України (Ювенальна поліція) та Службами у справах дітей Територіальних громад за місцем реєстрації дітей.