

Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»

Звіт
директора Центру
перед громадськістю
за 2023/2024
навчальний рік

Черкаси 2024

Зміст

Вступ

1. Загальні відомості
2. Матеріально-технічна база
3. Кадрове забезпечення
4. Медичне обслуговування
5. Організація харчування
6. Навчально-виховна робота
7. Управлінська діяльність
8. Робота за батьками

1. Загальні відомості

Відповідно до Статуту повна назва закладу: «КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «КРАЇНА ДОБРА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Форма власності: державна

Юридична адреса: Черкаська область, Черкаський район, місто Черкаси, вулиця Подолинського 11/1

Мова навчання: українська мова. Відповідно до ст. 7 Закону України «Про освіту» мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Кількість класів, місць за проектом: 160 осіб

Кількість учнів: 113

Режим роботи

| Режимний момент | Час |
|-------------------------|------------------------------|
| Початок дня | 08.25 – 12.50 (1 класи) |
| Уроки | 08.20 – 12.50 (2 – 4 класи) |
| | 08.15 – 15.05 (5 – 12 класи) |
| Сніданок | 09.00 (1 – 12 класи) |
| Обід | 13.00 (1 – 12 класи) |
| Прогулянка | 13.15 – 14.30 (1 – 4 класи) |
| | 14.15 – 15.00 (5 – 12 класи) |
| Розвивальні ігри | 14.30 – 16.00 (1 класи) |
| Самопідготовка | 15.00 – 16.00 (2 – 4 класи) |
| | 15.00 – 16.30 (5 – 12 класи) |
| Виховні заходи | 16.30 – 17.00 (1 – 4 класи) |
| Робота в гуртках | 16.30 – 18.00 (5 – 12 класи) |
| Закінчення робочого дня | 17.00 (1 – 12 класи) |

2. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра Черкаської обласної ради»

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічна база | |
| Навчальні кабінети (зазначити з них оплачувані) | 9/9 |
| Кількість класних кімнат | 15 |
| Лабораторії / у них лаборантів | - |
| Актова зала | 1 |
| Методичний кабінет/куточок | 1 |
| Ресурсна кімната | 1 |
| Бібліотека/фонд, з них підручники (кількість, % забезпечення) | Фонд 3896 Підручників 2785 Забезпечення на 90% |
| Кількість комп'ютерної техніки (вказати якої саме): | |
| персональні комп'ютери (ПК) | 38 |
| портативні ПК (ноутбуки, нетбуки) | 26 |
| планшети | 39 |
| з них використовуються в навчальному процесі | 25 |

| | |
|--|--|
| для адміністративної роботи навчальні комп'ютерні комплекси | 11 1 |
| Спортивна зала (забезпечення інвентарем,% до потреби, дати проведення випробування) | 1 Забезпечення 90% 23.08.2023 |
| Кабінети ЛФК (забезпечення обладнанням, вказати % до потреби) | 1 Забезпечення 85% |
| Наявність корекційного обладнання (вказати яке саме) | Індукційна петлева звукопередавальна система; Слухомовний комп'ютерний тренажер «Видима мова», «Світ звуків» Слухомовний тренажер «Живий звук (2 шт) Система EduQuest; Кабінет з 2 осередками: корекційно-відновлювальної сурдопедагогічної та корекційно- логопедичної роботи; сухий басейн з підсвіткою; інтерактивне панно; бульбашкова колона; світловий дощ та світлова штора з фіброоптичного волокна; кольорові світлові панелі для розвитку; навчально-ігровий стіл з підсвіткою; світловий проектор; сенсорні та світлові іграшки; дзвіночки музичні металеві діатонічні; тактильні модулі для підлоги; сенсорні мішки; аромапанель. |
| Навчально-корекційне обладнання з програмним забезпеченням «Світ звуків» | система виносного бездротового мікрофона EduMic |
| Тренажерна зала | спільна зі спортивною залою |
| Спортивний майданчик (стан) | добрий |
| Стадіон (стан) | добрий |
| Дитячий ігровий майданчик «Чарівне містечко» (стан) | добрий |
| Кабінет/куточок для профорієнтаційної роботи | куточок для профорієнтаційної роботи |
| Кабінет/куточок з охорони праці | куточок з охорони праці |
| Кількість спальних кімнат, на яку кількість місць розраховані | 3/15 |
| Кількість дітей у 1 кімнаті | 5 дітей |
| Кількість побутових кімнат | 7 |
| Кількість кімнат для відпочинку і дозвілля | 5 |
| Кабінет психологічного розвантаження | 1 |
| Кількість кабінетів трудового навчання, майстерень | 2 |

| | |
|--|--|
| (зазначити за профілем), вказати наявність обладнання | Майстерня технічної праці комбінована: свердлильний верстак – 2 шт; станок деревообробний -2 шт; електроточило – 1 шт; верстак столярний з підвісним ящиком – 8 шт; лещата слюсарні (тиски) поворотні 8 шт; верстак токарний – 1 шт.; шафа інструментальна – 1 шт; Майстерня обслуговуючої праці: плита електрична 1 шт.; дошка гладильна – 1 шт.; машинка швейна 1- шт.. |
| Їдальна (на яку кількість місць розрахована, рік проведення капітального ремонту, стан) | 54 місяця Червень-липень 2016 року капітальний ремонт, стан відмінний |
| Господарчо-побутовий комплекс (кількість споруд, які наявні приміщення, їх стан) | Будівля, сарай, дитячі павільйони. Стан добрий |
| Медичний блок: - Кількість ліжок в ізоляторі - Кімната для прийому їжі - Санвузол (душ, туалет) - Фізкабінет (обладнання) - Інші кабінети | 2 1 1 - 1/маніпуляційна |

В Центрі облаштоване найпростіше укриття. Проведено поточний ремонт погребя (червень-липень 2023); поточний ремонт електромережі (липень 2023), встановлено пожежну сигналізацію та систему оповіщення про пожежу з виготовленням проектної документації (листопад-грудень 2023).

3. Кадрове забезпечення

Освітній процес у Центрі забезпечують кваліфіковані, творчі, креативні педагоги.

Всього штатних одиниць 108,67 з них: педагогічних працівників: 61,77%, технічних працівників: 46, 9%

Кадровий склад педагогічного колективу на кінець 2023-2024 навчального року:

| Загальна кількість вчителів | 43 | % |
|-----------------------------|----|-----------|
| Спеціаліст вищої категорії | 11 | 26 |
| Спеціаліст першої категорії | 9 | 21 |
| Спеціаліст другої категорії | 11 | 25 |
| Спеціаліст | 12 | 28 |
| «Старший учитель» | 9 | 21 |
| «Старший вихователь» | 1 | 2 |
| «Методист» | 1 | 2 |

Всі педагогічні працівники займаються самоосвітою: працюють над проблемами особистого професійного росту; беруть участь у семінарах-практикумах, вебінарах; розробляють методичні посібники; діляться власним педагогічним досвідом на освітніх порталах тощо.

У Центрі активно запроваджуються **інноваційні технології** в освітній процес:

- Метод проєктів (Попова І.А., Досінчук ., Давиденко Д.Е., Котик О.М., Пірогов С.О., Одінцова Н.М., Півняк О.О.)
- Метод «Lego 6 цеглинок», «Щоденні 5», «Щоденні 3» (вчителі початкової школи)
- Ігрові технології навчання (Досінчук О.В., Черниш Л.Я., Манжула Я.О., Горбач Я.С.)
- Аудіовізуальні методи (Щербатюк О.О., Одінцова Н.М., Дудко С.А.)
- Елементи ед'ютеймент (Костецька С.М., Кравченко О.М., Хорьякова І.Й.)
- Дослідницький метод (Щербатюк О.О., Пірогов С.О.)
- Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (Білоног Ю.О., Кузьменко М.А.)
- Технології QR-коду (Чупилко О.І., Тищенко С.М., Грицик Л.М., Мотильова І.С.)
- Інтелект-карти (Тищенко С.М., Грицик Л.М., Губко О.І., Чупилко О.І., Черниш Л.Я., Шуляр А.Р.)

Всі педагогічні працівники впроваджують інноваційні технології навчання, технології рівневої диференціації навчання, особистісно-орієнтовані технології. Широко використовуються працівниками закладу інформаційно-комунікативні технології: додатки LearningApps, Padlet, mozaWeb, Word It Out («Хмари слів»), віртуальні лабораторії з природничих наук, відеоредактор Movave, тренажери з навчальних предметів, освітні платформи «Нова українська школа», На урок, Всеукраїнська школа онлайн, YouTube, контент «Дистанційна школа» Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Протягом 2023-2024 н.р. в Центрі проходили предметно-методичні тижні:

- вчителів хімії, біології і географії;
- класних керівників;
- вчителів освітніх галузей «Мови і літератури» та «Суспільствознавство»;
- дошкілля;
- вихователів груп подовженого дня;
- вчителів освітніх галузей «Математика» та «природознавство»;
- реабілітаційного відділення;
- вчителів корекційно-розвиткових занять;
- вчителів початкових класів;
- вчителів освітніх галузей «Мистецтво», «Технології» та «Здоров'я і фізична культура»;
- психологічної служби.

Протягом цих тижнів для вихованців Центру проводилися цікаві, змістовні виховні заходи, змагання, виставки та інші активності, а підсумки тижнів були висвітлені на сторінці ФБ центру та Youtube-каналі (фотоматеріали та відеоролики):

З метою поширення ідей сталого розвитку серед дітей з особливими освітніми потребами, ознайомлення із глобальними цілями сталого розвитку, формування в учнів навичок сталого стилю життя у Центрі проводився **тиждень «Освіта – для сталого розвитку»**. Протягом якого педагоги навчали дітей зберігати природні ресурси планети, вчили розумному споживанню, сортуванню сміття та інше.

В закладі впроваджується **STEM-освіта**. Так, в освітньому процесі педагоги використовують STEM-технології, залучають учнів з особливими освітніми потребами до дослідницької діяльності, ознайомлюють з наукою, вчать навичкам критичного мислення, розумінню технічних процесів та способів застосування науково-технічних знань в реальному житті. З цією метою, вже кілька років поспіль, і у 2023 році також заклад долучився до проведення **Всеукраїнського інженерного тижня**, під час якого діти змогли побувати у ролі інженерів, конструкторів, взяти участь у STEM-проєктах.

Кількість працівників технічного персоналу: 35 осіб.

Адміністрація Центру:

Зганяйко Ірина Францівна – директор

Освіта: вища, спеціальність «Фізика і математика», «Дефектологія (сурдопедагогіка)», «Психологія», «Менеджмент»

Стаж: 35 років

Стаж на займаній посаді: 22 роки

Котик Оксана Миколаївна - заступник директора з навчально-виховної роботи

Освіта: вища, спеціальність «Математика», «Корекційна освіта»

Стаж: 19 років

Стаж на займаній посаді: 8 років

Патлай Юлія Миколаївна - заступник директора з навчально-виховної роботи

Освіта: вища, спеціальність «Дефектологія»

Стаж: 18 років

Стаж на займаній посаді: 6 років

Мотильова Ірина Сергіївна - заступник директора з навчально-виховної роботи

Освіта: вища, спеціальність «Українська мова та література», «Спеціальна освіта»

Стаж: 10 років

Стаж на займаній посаді: 2 роки

4. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування працівників Центру організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для організації медичного забезпечення учасників освітнього процесу в Центрі обладнано медичний кабінет, де працюють медичні працівники.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається по школі наказ.

Працівники Центру щорічно проходять медичне обстеження. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медичної сестри Центру. Медична сестра з дієтичного харчування проходить медогляд 2 рази на рік, помічник вихователя - 2 рази на рік.

Медична сестра проводить огляд на педикульоз учнів Центру 1 раз на тиждень, вихованців дошкільного підрозділу №1-2 щоденно, надає долікарську допомогу за потребою.

5. Організація харчування

Протягом 2023-2024 навчального року в Центрі організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в достатній кількості, дотримання необхідних умов і термінів зберігання, технологій виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявності сертифікатів якості тощо). В харчоблоці є холодильне обладнання в кількості 4-х холодильників і 2-х морозильних камер (одна для зберігання овочів, інша для зберігання м'яса та риби).

Харчування дітей організовано у їдальні Центру за графіком на перервах, тривалість яких відповідає Державним санітарним нормам і правилам. Всі учні та вихованці Центру харчуються безкоштовно.

З 1 вересня 2023 року в Центрі встановлено такий режим харчування:

- дошкільне відділення – п'ятиразовий;
- для учнів Центру з цілодобовим передування – п'ятиразовий;

- для учнів Центру, що проходять на навчання – триразовий.

Вироблена система роботи, коли декілька разів на тиждень в класних вайбер-групах батьки отримують фото процесу харчування дітей та фото меню на день для кожної вікової групи. Батьки завжди можуть проконтролювати, що входить до раціону їхньої дитини під час харчування в Центрі.

Центр самостійно організовує та проводить процедури закупівлі продуктів харчування через систему «Prozogo» та самостійно укладає договори з постачальниками.

В харчоблоку працюють: кухар – 1, комірник- 1, підсобний робітник – 1. Також в штаті є сестра медична з дієтичного харчування, яка щоденно контролює процес закладки продуктів, видачі готових страв, постійно перебуває в їдальні під час прийому їжі учнями та вихованцями Центру. Комірник приймає продукти харчування та несе персональну відповідальність за дотримання норм доставки продуктів, наявності сертифікатів якості та термінів придатності. Приписи санітарно-епідеміологічної служби відсутні.

Директор Центру та заступник, який відповідає за харчування, щодня контролюють якість, збалансованість та сумісність продуктів в меню. Також на контролі тримається процес споживання їжі (кількість відходів, подача їжі, таймінг видачі страв).

В Центрі створена бракеражна комісія, яка здійснює контроль за умовами та строками зберігання харчових продуктів у закладі. Інформація про проведений бракераж вноситься до відповідного бракеражного журналу окремо для сирих продуктів та готової їжі.

Кухарі працюють за чотирьохтижневим сезонним меню, які складені для 3 вікових груп вихованців та учнів Центру. Меню розроблені групою, до складу якої входить сестра медична з дієтичного харчування, шеф-кухар, комірник і директор Центру. Меню погоджене Держпродспоживслужбою. Під час створення меню враховуються вподобання дітей (аналіз харчування за попередні роки) та кошторисні видатки на харчування на 2023-2024 навчальний рік.

6. Навчально-виховна робота

Виховна робота в комунальному закладі «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі – Центр) здійснюється згідно з чинними нормативними документами, відповідно до річного плану роботи Центру (враховуючи специфічні вимоги до виховання учнів з особливими освітніми потребами) та з урахуванням обмежувальних заходів встановлених Урядом країни та місцевою владою в умовах воєнного стану. Виховний план роботи Центру у 2023/2024 н.р. реалізовується за основними орієнтирами виховання.

В умовах збройної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним з пріоритетних напрямів виховної діяльності Центру.

Протягом першого півріччя 2023/2024 н.р. у Центрі проводились численні виховні заходи серед яких: «Разом заради миру» до Міжнародного Дня Миру; «Світ глухих яскравий» до Міжнародного Дня глухих та Дня жестової мови; «Від козаків до кіборгів» до Дня захисників України; до Тижня безпеки дорожнього руху; «Україна – країна нескорених» до Дня Гідності та Свободи; «Сила роду» (спільно з Шевченківською спеціалізованою загальноосвітньою школою-інтернатом з поглибленим вивченням предметів гуманітарно-естетичного профілю Черкаської обласної ради) до Міжнародного Дня людей з інвалідністю тощо.

Були проведені тижні: сталого розвитку, педагогічної майстерності, протидії булінгу, інженерний тиждень, тиждень молодого спеціаліста та багато інших.

В межах допомоги в адаптації та відновленні психологічного стану учасників бойових дій були проведені заходи: до Дня волонтера, Дня українського добровольця, арт-терапевтичний захід «Лялька мотанка – оберіг для воїна», релаксаційні зустрічі.

Волонтерська допомога для фронту:

- в межах постійної підтримки бригади № 3061 (Бахмутський напрям) передано понад 400 кг допомоги (хімічні грілки, білизна, змінний одяг, продукти

харчування, засоби гігієни, медичні препарати (за запитом) браслети з паракорду, дитячі малюнки, обереги та інше);

- неодноразовий збір коштів на придбання автомобілів, автомобільної гуми на суму понад 100 тис. грн.

- участь у акції «Коробка смаколиків для бійця» до Дня Святого Миколая від Support Azov Cherkasy (передано 200 коробок);

- участь Центру в акції «Донатъ замість квітів» під час проведення свята Дня Знань та Дня працівників освіти. Зібрали та задонатили 10 тис. грн.;

- участь в благодійній ініціативі «Смілива гривня». Зібрано та переказано до Національного Банку України 1135 грн.;

- виготовлення маскувальних сіток та костюмів, в межах співпраці з ГО «Центр допомоги армії» (м.Черкаси);

- постійний збір пластикових кришок, бляшанок, зацібок для виготовлення дронів та окопних свічок;

- допомога військовій частині А4176 у забезпеченні продуктами харчування;

- з 2022 року на постійній основі двічі на місяць та окремо до святкових дат відвідуємо відділення Черкаської обласної лікарні (відновлювальне, лор, судинне, торакальне, діагностичне, ендокринологічне, алергологічне, пульмонологічне).

Протягом першого півріччя 2023/2024 н. р. було здійснено понад 20 поїздок та вручено бійцям, які перебувають на лікуванні та реабілітації, понад 600 пакунків з домашньою випічкою, кисломолочною продукцією, фруктами, смаколиками та дитячими малюнками, оберегами;

- в Центрі облаштований інформаційний стенд «Центр духовної підтримки армії» та створена й постійно оновлюється інтерактивна дошка на платформі Padlet «Місце шани та вдячності», де розміщені матеріали, присвячені захисникам і захисницям України, які брали та/або беруть участь у російсько-українській війні, та матеріали, які висвітлюють хід російсько-української війни.

Наразі ніхто з працівників Центру не виконує військовий обов'язок, не перебуває в ЗСУ, ТРО ЗСУ. Загиблі працівники та випускники відсутні.

7. Управлінська діяльність

Робота шкільного підрозділу комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» у 2023-2024 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, освітньої програма Центру на 2023-2024 навчальний рік, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Центр здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 12-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Транзиція. Модуляція освіти дітей з особливими освітніми потребами в сучасному інформаційно-технологічному просторі» (IV практичний етап).

На початку 2023-2024 навчального року у закладі було відкрито 15 класів, із них 1- 4-х – 8 класів, 5-10-х – 6 класів, 11-12-х – 1 клас. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2023 року кількість учнів становила – 97, на 01.06.2024 року – 90 учні. Середня наповнюваність класів складала – 6,5 учнів.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в кінці навчального року з 30.05.2024 року до 03.06.2024 року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Перевірено:

- кількість годин відведених на вивчення предметів за освітніми програмами;
- фактична кількість проведених годин;
- відповідність записів у журналах календарно-тематичному плануванню;
- практичний мінімум письмових робіт (контрольних, лабораторних, практичних, діагностичних).

Аналіз показав, що навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему, програми виконані повністю. Виконання навчальних програм в 1-12-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) збігається, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Освітній процес у 1-4 класах за освітніми галузями (мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформативна) здійснювали вчителі: Базило В.О., Штомпіль А.А., Білоног Ю.О., Шуляр А.Р., Досінчук О.В., Манжула Я.О., Попова І.А., Романенко Л.М. за освітньою галуззю (мистецька) здійснювали вчителі Калюжна В.А., Манжула Я.О., за освітньою галуззю (мовно-літературна: навчальним предметом – іноземна мова) здійснювали вчителі: Ткаченко А.Р., Горбач Я.С., за освітньою галуззю (фізкультурна) здійснювали вчителі: Бортник О.Г., Кулик Ю.С.

Здійснюючи освітній процес у 1-4 класах, вчителі дотримувалися принципів Нової української школи. Учні вчилися працювати в парі, групі, команді, займались дослідницькою діяльністю, навчання в 1-2 класах здійснювалось через гру.

Педагоги початкової школи вмівло конструювали уроки, інтегруючи навчальний матеріал, формували вміння спілкуватися, ефективно використовували LEGO з пізнавальною та навчальною метою. Максимально використовували можливості освітнього середовища. Кожного дня із здобувачами освіти 1-4 класів проводили ранкові зустрічі, які сприяли формуванню освітньої спільноти учнів, займали певне місце в структурі тематичного дня, формували уміння здобувачів освіти робити компліменти один одному та реагувати на них. З метою попередження втомлюваності учнів з особливими освітніми потребами на кожному уроці проводилися фізкультхвилинки, які забезпечували рухову активність здобувачів освіти та сприяли формуванню позитивних емоцій і логічно впліталися в тему дня.

У 5-6 класах Центру навчання здійснювалась за стандартами Нової української школи. Педагоги 5-6-х класів працювали за модельними навчальними програмами для 5-9 класів Нової української школи.

Навчання у 5-6 класах передбачало впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами було встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовували власні компетентності: здобували знання, розвивали вміння та формували ставлення.

Для організації ефективного освітнього процесу було створено безпечне освітнє середовище та враховані вікові особливості, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток дітей, їх особливі освітні потреби. Вибір форм організації залежав від наявних ресурсів для забезпечення освітньої діяльності:

- матеріально-технічних;

- кадрових;
- навчально-методичних;
- інформаційних.

Вчителі 8-12 класів працювали за навчальними програмами для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей та дітей зі зниженим слухом (2014, 2015 та 2016 роки); 12 клас – за навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів дітей (2017 рік, 2022 рік).

Навчання здобувачів освіти ґрунтувалось на компетентнісному підході, а саме на активному конструюванні знань та формуванні умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Навчальні програми з усіх основних предметів на кінець навчального року виконані.

Вчителі вчасно та об'єктивно виставили семестрові та річні оцінки згідно методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Протягом 2023-2024 н .р. вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. Педагоги Центру керуються у своїй роботі критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, що були розроблені робочими групами методичних об'єднань у 2021-2022 навчальному році з урахуванням вимог нормативних документів. Також в освітньому процесі педагоги використовують формувальне оцінювання та учнівське самооцінювання

За підсумками 2023-20234 н. р. із 96 учнів 1-12 класів – всі учні закладу закінчили навчальний рік.

За результатами навчального року учні 5-12 класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи II ступеня становлять:

| Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень | | | | % якості |
|-----------------|----------------------------|-----------|----------|------------|----------|
| | Високий | Достатній | Середній | Початковий | |
| 40 | 0 | 21 | 13 | 6 | 53 |

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи III ступеня становлять:

| Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень | | | | % якості |
|-----------------|----------------------------|-----------|----------|------------|----------|
| | Високий | Достатній | Середній | Початковий | |
| 5 | - | 3 | 1 | 1 | 60 |

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організують щоденний запис про відсутність учнів у класному журналі, відслідковують подання довідок від сімейних лікарів, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Проте, результати моніторингу свідчать, що на сьогоднішній день пропуски учнями занять без поважних причин неможливо звести до мінімуму. Відсутність учнів на уроках та під час виховної групи знижує результативність навчальної діяльності та не дає змоги ефективно засвоїти матеріал.

Згідно графіка проводяться предметно-методичні тижні з предметів, матеріали яких оформлюються головами методичних об'єднань та зберігаються у методичному кабінеті. В закладі зроблена та оформлена електронна бібліотека, ряд тематичних добірок матеріалів у папках.

У 2023-2024 навчальному році у Центрі було організовано роботу 8 методичних об'єднань:

- вихователів дошкільного підрозділу (Хорьякова І.Й.);
- вчителів початкових класів (Досінчук О.В.);
- вчителів освітніх галузей «Математика» та «Природознавство» (Давиденко Д.Е.);
- вчителів освітніх галузей «Українська мова і література» і «Суспільствознавство» (Дудко С.А.);
- вчителів освітніх галузей «Технології», «Здоров'я і фізична культура» та «Мистецтво» (Одінцова Н.М.);
- вихователів виховних груп (Черниш Л.Я.);
- вчителів освітньої галузі «Корекційно-розвиткові заняття» (Вінат І.М.);
- класних керівників (Чупилко О.І.).

Робота методичних об'єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Протягом року вчителі закладу проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Кожен педагог Центру пройшов необхідні години підвищення кваліфікації (1 кредит) в Черкаській обласному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інших освітніх платформах.

Всі педагогічні працівники займались самоосвітою: працювали над проблемами особистого професійного росту. Самоосвіта кожного вчителя спрямована на розширення і поглиблення професійно - методичних знань і вмінь, яка включає:

- вивчення науково-методичної і навчальної літератури;
- участь у засіданнях педагогічної ради, методичної ради, психолого-педагогічних семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах;
- відвідування уроків, обмін думками з питань організації уроків та позакласних заходів, змісту навчання, методів викладання;
- розробку власних методичних матеріалів;
- поширення власного педагогічного досвіду шляхом друку у фахових виданнях, виступах на семінарах, участі у педагогічних радах, демонстрації показових занять та уроків тощо.

Атестація педагогів закладу також здійснювалась у 2023-2024 навчальному році згідно з перспективним планом.

У звітному році було проатестовано 7 педагогічних працівників:

1. Зганяйко І.Ф., директор, на відповідність займаній посаді (атестація в Управлінні освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації)
2. Мотильова І.С., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель-логопед, на відповідність займаній посаді, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»;
3. Базило В.О., вчитель початкових класів, корекційно-розвиткових занять, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
4. Горбач Я.С., вихователь, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
5. Романенко Л.М., вчитель початкових класів, корекційно-розвиткових занять, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
6. Штомпіль А.А., вчитель початкових класів, корекційно-розвиткових занять, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
7. Калюжна В.А., вчитель образотворчого мистецтва, практичний психолог, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Педагоги провели відкриті уроки та заходи, на яких були присутні члени атестаційної комісії закладу.

Одним із напрямків методичної роботи закладу була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

У 2023-2024 навчальному році працювала «Школа становлення новопризначеного педагога» (керівник Губко О.І.), завданням якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмій використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молододосвідчених спеціалістів. Роботу наставників та стажистів у 2023-2024 навчальному році можна оцінити як задовільну.

Плідно працювала «Школа вдосконалення педагогічної майстерності» (керівник Зганяйко І.Ф.).

У 2023-2024 навчальному році в Центрі працювала фокус-група «Використання інноваційних технологій на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури» (керівник Дудко С.А.);).

Важливе місце у всій методичній роботі займають внутрішньошкільний моніторинг, педагогічний моніторинг, аналіз ефективності роботи всіх методичних підрозділів.

Результати моніторингів свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями з вадами слуху необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

8. Робота з батьками та громадськістю

Робота з батьками здійснюється відповідно до річного плану роботи комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі Центр). Протягом 2023-2024 навчального року було проведено:

- відкритий діалог з батьками (батьківські збори в класних колективах);
- батьківська конференція (жовтень, травень);
- консультації для батьків в практичного психолога і соціального педагога (середа, четвер);
- день відкритих дверей.

Відповідно до річного плану роботи практичного психолога і соціального педагога були проведені такі заходи:

- просвітницька робота з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх;
- інформаційна довідка «Насильство, його різновиди і відповідальність»;
- вирішення конфліктів у сім'ї;
- просвіта «Я і моя сім'я під час війни»;
- безпека дітей в Інтернеті;
- консультації батьків з різних питань;
- психологічна просвіта.

Також в рамках тижня протидії булінгу та тижня протидії торгівлі людьми для батьків було проведено тренінг «Протидія торгівлі людьми в Україні в умовах війни»; інтерактивне

заняття для батьків «Протидія булінгу в закладі освіти». Батьки були залучені до роботи Ради Центру та Ради з профілактики правопорушень.

Протягом навчального року відбувається 4 засідання Ради Центру відповідно до плану роботи. Головою ради є представник батьківського самоврядування.

В межах свої повноважень Рада на початку I семестру, на початку II семестру затверджує розклад навчальних та виховних занять, графік чергування класів, погоджує режим роботи Центру, здійснює моніторинг підготовки навчально-матеріальної бази, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та стану відвідування учнями та вихованцями навчальних занять. Аналізує проведену роботу з учнями, що опинилися в складних життєвих обставинах, роботу з попередження правопорушень серед учнівської молоді, здійснює контроль за станом харчування. Кожного семестру проводиться Батьківська конференція

Учнівське самоврядування співпрацює з батьківським самоврядуванням. Протягом навчального року були проведені такі акції:

- безстрокова акція «Допоможи солдату (волонтерська діяльність);
- підготовка Центру до нового навчального року;
- залучення батьківського самоврядування до планування роботи Центру;
- спільна трудова діяльність;
- день відкритих дверей;
- громадський контроль за харчування та медичним обслуговуванням;
- участь в проєктній діяльності Центру.

Центр в межах своїх повноважень співпрацює з громадськістю. В рамках проєкту Community centre @ «Все можливо» було підписано меморандуми про співпрацю з молодіжною командою UPSHIFT, студентським самоврядування кафедри соціального забезпечення факультету гуманітарних технологій Черкаського державного технологічного університету, Черкаською обласною організацією Українського товариства глухих, студентським самоврядуванням навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, Антикризисним медіа-центром.

Центр є учасником таких проєктів:

- **Благодійний проєкт від Холдингу William Demant** (направлений на закупівлю корекційного обладнання для дітей, які користуються слуховими апаратами та іншими технічними засобами корекційного спрямування). Термін реалізації: серпень, 2023 – лютий, 2024.

Проєкт дозволив придбати обладнання на суму 538 262 грн.

- **Проєкт «Community centre «Все можливо»** (створений в межах молодіжної програми UPSHIFT, що в Черкаській області реалізує ГО «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля» за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії). Мета проєкту «Community centre «Все можливо» – зруйнування бар'єрів, що існують між людьми, якічують, та людьми з порушеннями слуху. Термін реалізації: листопад, 2023 – квітень, 2024.

Проєкт дозволив придбати обладнання на суму 132 000 грн.

- **Благодійна програма «Дитячий прихисток» від Райффайзен Банк** (Метою реалізації є отримання гранту для придбання конструкторів для занять робототехнікою – наборів Lego). На суму 46 046 грн.

Всього на сьогодні отримано фінансової допомоги від реалізації грантів, проєктів, конкурсів на суму – 716 308 грн.

В межах угоди про співпрацю з Черкаським національним університетом імені Б. Хмельницького на базі Центру:

- здобувають освіту за дуальною формою навчання 2 студентів ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я спеціальності «Спеціальна освіта. Ортопедагогіка»;

- проходять практику студенти психологічного факультету та ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я.

В результаті постійної плідної співпраці з **Національною академією педагогічних наук України та Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка** фахівці

закладу стали учасниками ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни». На конгресі був представлений досвід комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» на тему: «Навчання та підтримка дітей з порушеннями слуху в умовах війни».

За 2023 – 2024 н. р. для здобувачів освіти було організовано **2 екскурсії** до Музею російсько-української війни (м. Черкаси).