

Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр
«Країна добра Черкаської обласної ради»

Звіт директора Центру
перед громадськістю
за 2022/2023 навчальний рік

Черкаси, 2023

Вступ

Освітня діяльність в комунальному закладі «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі – Центр) здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства, яка спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних документів.

В 2022-2023 навчальному році Центр здійснював свою діяльність згідно з статутом. Головним завданням комунального закладу є створення умов для здобуття освіти учням та вихованцям із складними порушеннями розвитку, а також глухих чи зі зниженим слухом початкової базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми Центру; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації освітнього і управлінського процесів; соціалізація та інтеграція дітей із складними порушеннями в суспільство; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання учнів з порушеннями психофізичного розвитку, розвитку їх творчих здібностей.

I. Загальна інформація про комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради».

Основна мета діяльності комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» є реалізація права на освіту та розвиток дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграції в суспільство шляхом здійснення комплексної медичної, психологічної, педагогічної реабілітації та здобуття освіти відповідного рівня.

Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра Черкаської обласної ради» - це багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр, який надає освітні та корекційно - розвиткові послуги дітям, які мають порушення слуху у поєднанні з іншими порушеннями, дітям з порушеннями інтелектуального розвитку у поєднанні з іншими порушеннями.

II. Стан і розвиток шкільної мережі.

У 2022/2023 навчальному році у Центрі працювали 73 працівники, з них педагогічні - 41, працівників технічного персоналу -32

Контингент учнів Центру на кінець навчального року становить 110 вихованців, серед яких: 18 дітей у дошкільному відділенні та 92 учнів шкільного відділення (1-11 класи). Середня наповнюваність класів становила 6 учнів.

Мова навчання – українська.

III. Кадрове забезпечення.

З метою організації командної взаємодії педагогів щодо комплексного впровадження сучасних інноваційних, інформаційних технологій у формуванні ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами, створення максимально сприятливих умов для задоволення сучасних інформаційно-технологічних потреб учнів з особливими освітніми потребами, розвитку та самореалізації кожної дитини у цифровому та інформаційний просторах, у 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював над третім (практичним) етапом роботи з реалізації науково-методичної теми «Транзиція. Модуляція освіти дітей з особливими освітніми потребами в сучасному інформаційно-технологічному просторі».

На цьому етапі відбулися: розвиток ініціативи і творчості кожного педагога; апробація існуючого досвіду роботи з формування цифрової та інформаційної компетентностей учнів; організація взаємовідвідувань уроків та виховних заходів; трансформування інноваційних технологій, поширення передового досвіду в практичну діяльність щодо впровадження проблемної теми в освітній процес; робота методичних об'єднань, творчих груп, проектною діяльністю; самоосвіта педагогічних працівників; аналіз та корекція накопиченого досвіду, визначення його основних ідей для широкого запровадження.

За якісним складом педагогічних працівників Центр займає провідне місце. Із повною вищою освітою у закладі працює 41 вчитель,.

10 вчителів має вищу кваліфікаційну категорію.

7 вчителів – I категорію

6 вчителів – II категорії

18 вчителів – спеціаліст.

Педагогічне звання «Старший вчитель» - має 8 вчителів, «Старший вихователь» - 1 вчитель звання «Вчитель /методист» - 1 педагогічних працівник

Атестація педагогів закладу також здійснювалась у 2022-2023 навчальному році згідно з перспективним планом. У 2022-2023 навчальному році атестувалось 6 вчителів, з них 3 при управлінні освіти.

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Педагоги провели відкриті уроки та заходи, на яких були присутні члени атестаційної комісії закладу.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2022 навчальному році згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центру, затвердженому на початку року. Кожен педагог Центру пройшов необхідні години підвищення кваліфікації (1 кредит) в Черкаській обласному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників та різних дистанційних освітніх платформах. Підвищуючи кваліфікацію, педагоги виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи.

У 2022-2023 навчальному році працювала «Школа становлення новопризначеного педагога» (керівник Губко О.І.), завданням якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молододосвідчених спеціалістів. Роботу наставників та стажистів у 2022-2023 навчальному році можна оцінити як задовільну.

Плідно працювала «Школа вдосконалення педагогічної майстерності» (керівник Зганяйко І.Ф.). Протягом 2022-2023 навчального року в межах роботи «Школи вдосконалення педагогічної майстерності» відбулися:

- Семінари: «Визначення поняття «табличне читання» як методу формування усного мовлення дітей з особливими освітніми потребами», «Методи і прийоми роботи з табличками для глобального читання мовних одиниць» (Зганяйко І.Ф.); навчальний майстер-клас «Особливості застосування табличок для глобального читання мовних одиниць»; семінари-практикуми: «Умови формування та розвитку словесного мовлення на уроках в початковій школі» (Досінчук О.В., Білоног Ю.О.), «Використання табличного читання на різних етапах уроків в середній та старшій школі» (Котик О.М., Дудко С.А.); практикуми «Формування побутового словника під час освітнього процесу» (Мотильова І.С.), «Використання табличок для глобального читання мовних одиниць під час самопідготовки» (Тищенко С.М.), «Використання табличного мовлення під час прогулянок та екскурсій» (Черниш Л.Я.).
- індивідуальні консультації досвідчених педагогів;
- надання методичної допомоги педагогам Центру.

У 2022-2023 навчальному році в Центрі працювали:

- Фокус-група «Формування культури здорового способу життя у здобувачів освіти НРЦ через впровадження інноваційних педагогічних технологій» (керівник Черниш Л.Я.)
- Фокус-група «Сучасні онлайн-інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва» (керівник Котик О.М.)
- Творча група «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність дітей з ООП» (керівник Дудко С.А.)

Всі педагогічні працівники займаються самоосвітою: працюють над проблемами особистого професійного росту. Самоосвіта кожного вчителя спрямована на розширення і поглиблення професійно-методичних знань і вмінь, що включає: вивчення науково-методичної і навчальної літератури; участь в засіданнях педагогічної ради, методичної ради, психолого-педагогічних семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах; відвідуваннях уроків, обмін думками з питань організації уроків та позакласних заходів, змісту навчання, методів викладання; розробку власних методичних матеріалів; поширення власного педагогічного досвіду шляхом друку у фахових виданнях, виступах на семінарах, участі в педагогічних радах, демонстрації показових занять та уроків тощо.

Для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у Центрі створена та поповнюється відповідна матеріально-технічна база.

IV. Методична робота.

У 2022-2023 навчальному році методична робота у Центрі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, Положення про методичний кабінет Центру, перспективного плану закладу на 2020-2025 роки, Стратегії розвитку Центру на 2021-2025 роки, річного плану роботи Центру, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу №125 о/д від 31.08.2022 року «Про організацію методичної роботи в закладі у 2022-2023 навчальному році».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у Центрі було затверджено: склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2022-2023 навчальний рік. Члени методичної ради брали активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування новопризначені спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії Центру, проводились засідання творчих груп.

У 2022-2023 навчальному році працював віртуальний методичний кабінет Центру, метою якого було підвищення педагогічної майстерності педагогів Центру, здійснення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду, практичну його реалізацію. Базу віртуального методичного кабінету протягом 2022-2023 навчального року було поповнено методичними розробками уроків та виховних заходів, матеріалами загальношкільних конкурсів, проектів та методичних об'єднань, а також додані методичні матеріали щодо роботи над проблемною темою Центру.

Впродовж 2022-2023 навчального року в Центрі було проведено 5 педагогічних рад.

Під час підготовки засідань педагогічної ради видавався наказ по Центру, створювалася робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і

педагоги представляли доповіді і виступи, які систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, матеріали проєктної діяльності, результати моніторингів, розробки уроків уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахова література, матеріали для роботи над методичною темою закладу тощо. Структура і наповнюваність методичного кабінету продумані і створені так, що матеріали, які є в наявності і зберігаються в ньому, розміщені раціонально і зручно для використання.

В методичному кабінеті проводились семінари, інструктивно-методичні наради, засідання методичних комісій та методичної ради Центру. Педагоги на базі методичного кабінету мали можливість прослуховувати вебінари, методичні онлайн-марафони від видавничих груп та освітніх платформ, підвищували фаховий рівень засобами дистанційних курсів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- Створення умов для індивідуальної роботи педагогічних працівників шляхом постійного забезпечення їх науково-методичною літературою.
- Здійснення організаційно-методичної допомоги педагогам у науковій організації праці та розвитку педагогічної творчості.
- Організація консультацій з питань психології, педагогіки, фахової підготовки, методики викладання предметів.
- Організація та періодичне проведення виставок навчальної літератури, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією.
- Участь в організації та проведенні представницьких педагогічних заходів (семінарів, творчих звітів, виставок, презентація кращого досвіду роботи вчителів закладу, здійснення наставництва, стажування новопризначених учителів, сприяння участі педагогічних працівників у науково-методичній роботі).

У 2022-2023 навчальному році у Центрі було організовано роботу 8 методичних об'єднань: вихователів дошкільного підрозділу (Хорьякова І.Й.); вчителів початкових класів (Досінчук О.В.); вчителів освітніх галузей «Математика» та «Природознавство» (Степанчук Ю.В.); вчителів освітніх галузей «Українська мова і література» і «Суспільствознавство» (Дудко С.А.); вчителів освітніх галузей «Технології», «Здоров'я і фізична культура» та «Мистецтво» (Одінцова Н.М.); вихователів виховних груп (Черниш Л.Я.); вчителів освітньої галузі «Корекційно-розвиткові заняття» (Іващенко В.В.); класних керівників (Чупилко О.І.).

Робота методичних об'єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань як в очному, так і в дистанційному режимі, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі закладу проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів.

Педагоги проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями, зокрема, інтелектуально-розважальні ігри, дослідницькі проєкти, виставки дитячих робіт, навчальні проєкти. Учні, що навчались в дистанційному форматі, мали змогу долучитись до участі у предметних тижнях за допомогою ІКТ у синхронному та асинхронному режимах. Учителі намагались розширити і поглибити знання учнів з цих наук, розвивати інтерес до їх вивчення, а також в цікавій нетрадиційній формі закріпити знання і вміння з базової програми предметів. Під час проведення позакласних заходів педагоги реалізовували такі завдання: виховання потреби у вивченні рідної мови, літератури, історії, хімії, біології, географії, математики, образотворчого мистецтва, праці; формування високих морально-етичних якостей особистості, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цілей та орієнтирів шляхом прищеплення через мову, історію, мистецтво до культурних надбань свого народу і всього людства.

Важливе місце у всій методичній роботі займають внутрішньошкільний моніторинг, педагогічний моніторинг, аналіз ефективності роботи всіх методичних підрозділів.

У 2022-2023 н.р. було здійснено вивчення стану викладання предметів: української мови, літератури та української жестової мови, ЯДС в початкових класах, фізичної культури, лікувальної фізкультури, біології і екології, англійської мови в початкових класах, основ здоров'я, корекції розвитку, логоритміки, розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови; тематичні контролі «Використання технічних засобів навчання під час освітнього процесу в початковій школі», «Індивідуалізація та диференціація навчання дітей з особливими освітніми потребами на уроках в 5-12 класах», «Організація дозвілля та проведення рухливих ігор на прогулянках під час виховної групи», перевірка стану роботи Центру з морального виховання, формування здорового способу життя, екологічного виховання, здійснено огляд єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якості проведення лабораторних і практичних.

Результати моніторингів свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями з порушеннями слуху необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

У центрі педагоги активно впроваджують інноваційні технології в освітній процес:

- Метод проектів (Попова І.А., Манжула Я.О., Давиденко Д.Е., Котик О.М., Пірогов С.О., Одінцова Н.М., Півняк О.О.,)
- Метод «Lego 6 цеглинок», «Щоденні 5», «Щоденні 3» (вчителі початкової школи)
- Ігрові технології навчання (Досінчук О.В., Черниш Л.Я., Вискварка І.В.)
- Аудіовізуальні методи (Рубанова В.В.)
- Елементи ед'ютеймент (Фольовка О.В., Кравченко О.М., Хорьякова І.Й.)
- Дослідницький метод (Щербатюк О.О., Пірогов С.О.,)
- Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (Білоног Ю.О., Кузьменко М.А.)
- Технології QR-коду (Чупилко О.І., Тищенко С.М., Грицик Л.М., Мотильова І.С.)
- Інтелект-карти (Тищенко С.М., Грицик Л.М., Черниш Л.Я., Ткаченко А.Р.)

Всі педагогічні працівники впроваджують інноваційні технології навчання, технології рівневої диференціації навчання, особистісно-орієнтовані технології. Вчитель ритміки Вискварка І.В. під час освітнього процесу впроваджує вправи із нейрофітнесу.

Широко використовуються працівниками закладу інформаційно-комунікативні технології: додатки LearningApps, Padlet, mozaWeb, Word It Out («Хмари слів»), віртуальні лабораторії з природничих наук, відеоредактор Movave, тренажери з навчальних предметів, освітні платформи «Нова українська школа», «На Урок»ож, Всеукраїнська школа онлайн, YouTube, контент «Дистанційна школа» Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році були для розміщення на освітніх сайтах та проектах були подані такі матеріали:

Зганяйко І.Ф.

Цикл занять з сімейного виховання «Підготовка молоді до сімейного життя», освітній проект «На урок», 2023.

Методичний посібник «Основи вікової психології», освітній проект «На урок», 2023.

Котик О.М.

Розробка позакласного заходу з математики «Математичний марафон», освітній проект «На урок», 2023.

Розробка позакласного заходу з математики «Інтелектуальна гра «Еврика», освітній проект «На урок», 2023.

Тести з алгебри на тему «Одночлени. Многочлени», 7 клас, освітній проєкт «На урок», 2023.

Задачі прикладного змісту (вибірка завдань із ЗНО минулих років), ТОВ «Всеосвіта», 2023.

Досінчук О.В.

Відеофрагмент з використання технології «Щоденні 3» у 2-А класі, шкільному сайті, сторінка фейсбук «Країна добра», лютий 2023

Вискварка І.В.

План-конспект уроку для 1 класу на тему «Розвиток дихання. Вправи для формування правильного дихання», ТОВ «Всеосвіта», 2022.

Кравченко О.М.

Розробка заняття «Що росте на городі» для дітей 4 року життя, освітній проєкт «На урок», 22.02.2023.

Пірогов С.О.

Конспект уроку з інформатики для 9 класу «Класифікація комп'ютерних мереж. Апаратне й програмне забезпечення мереж. Мережеві протоколи. Канали зв'язку, їх види. Мережеві пристрої. Адресація в мережах. Конспект уроку», освітній проєкт «На урок», 20.05.2021

Чупилко О.І.

Конспект індивідуального заняття з розвитку слухового сприймання та формування вимови з дітьми з порушеннями слуху в 1 класі, платформа vsimosvita.com, липень 2022.

Давиденко Д.Е.

Конспект уроку фізики для 12 класу на тему «Газові розряди», освітній проєкт «На урок», 2022.

Матеріали практичного психолога Кузьменко М.А. «Опис досвіду впровадження проєкту «Безпечна школа» подано до друку в методичному посібнику ГО «Ла Страда – Україна», 2023 рік.

Також методичні розробки педагогів Центру надруковано у педагогічному віснику КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», спецвипуск «Компенсаторна освіта Черкащини: соціально-педагогічний аспект», №2, 2023 рік: «Компенсаторні інструменти розвитку немовного слуху у дітей з порушеннями слуху» (Патлай Ю.М., Чупилко О.І.).

Упродовж 2022-2023 н.р. педагоги Центру взяли участь у семінарах, конференціях, вебінарах та тренінгах обласного та всеукраїнського рівнів:

- I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення» (Тищенко С.М., Чупилко О.І., Патлай Ю.М., Досінчук О.В.)
- Всеукраїнська конференція «Створення комфортних умов для початку нового навчального року», тренінг «Сучасний урок української літератури в 5 класі НУШ» (Чупилко О.І.)
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Науково-практичні зустрічі «Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни» (Чупилко О.І., Дудко С.А.)
- Всеукраїнський вебінар «Засоби формування оцінювання в 5 класі НУШ», ЧОПОПП (Чупилко О.І., Дудко С.А., Одінцева Н.М., Черниш Л.Я.)
- Всеукраїнський вебінар «Гармонія пізнання світу природи у новому інтерактивному підручнику «Пізнаємо природу» (Черниш Л.Я.)
- Вебінар «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», Prometheus, (Попова І.А., Манжула Я.О.)
- Вебінар «Інтелектуальні труднощі у дітей з ООП: критерії визначення та рівні підтримки» (Вискварка І.В.)
- Вебінар «Сучасний урок мистецтва: гармонійна інтеграція образотворчості й музики» (Калюжна В.А.)

- Онлайн-курс «Застосування системи альтернативної комунікації Ресс», ГО «СЕНС діти» (Вискварка І.В., Калюжна В.А.)
- Онлайн-курс «Основи кібербезпеки для представників державних органів», CRDFGLOBAL (всі педагогічні працівники)
- Онлайн-курс «Підготовка вчителів, які проводять корекційно-розвиткові заняття лікувальної фізичної культури», ЧОПООП (Півняк О.О.)
- Практичний онлайн курс за темою LOGОритміка (Базило В.В.)
- Онлайн-курс «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» (Логин М.І.)
- Онлайн-курс «Перша психологічна допомога та кризова інтервенція. Профілактика вигоряння» (Кузьменко М.А.)
- Онлайн-курс «Актуальні питання психологічного процесу в умовах воєнного стану» (Кузьменко М.А.)
- Онлайн-курс «Протидія торгівлі людьми в Україні в період війни» (Логин М.І., Кузьменко М.А.)
- Онлайн-курс «Мобілізація зусиль громади щодо ідентифікації та реагування на випадки гендерно зумовленого насильства, з особливою увагою до домашнього насильства під час війни» (Логин М.І.)
- Онлайн-курс «Протидія торгівлі людьми в Україні в період війни» (Кузьменко М.А.)
- «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку» (всі педагогічні працівники)

Вихователь Хорьякова І.Й. взяла участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» з міжнародною участю 05.10.2022р. та презентувала виступ на тему «Сторітеллінг як засіб розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку» .

Вчитель корекційно-розвиткових занять Калюжна В.А. пройшла курс Центру розвитку Ірини Мартиненко за напрямом «Сенсорна інтеграція з дітьми із мовленнєвими порушеннями», 29.09.22-30.12.222, сертифікат №2214/01/2023, 72 год. Після завершення навчання вчителем було проведено серія навчальних семінарів для працівників закладу з цієї теми.

Також Центр брав участь в програмі ГО «Ла Страда Україна» за темою «Школа вільна від насильства» (жовтень 2022- березень 2023). Пройшовши навчання п'ятеро педагогічних працівників Центру (Зганяйко І.Ф., Дудко С.А., Вискварка І.В., Логин М.І., Кузьменко М.А.)і отримали сертифікати тренерів Національної тренерської мережі

Однак, у здійсненні методичної роботи мала місце недостатня робота педагогів по узагальненню власного досвіду та участі у методичних заходах обласного та всеукраїнського рівнів.

План заходів щодо організації методичної роботи у Центрі впродовж 2022-2023 навчального року був виконаний повністю. Таким чином, варто зазначити, що план заходів щодо організації методичної роботи у Центрі впродовж 2021-2022 навчального року був виконаний в повній мірі, методична робота проводилася на достатньому рівні.

V. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2022/2023 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2022 р. до перших класів було залучено 11 дітей.

6 випускників 10 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

VI. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота у Центрі здійснювалась відповідно до Конвенції про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Указу Президента України від 23.08.2019 № 621/2019 «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», Указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», Листі Міністерства освіти і науки України від 27.06.2022 р. №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р.», Листі МОН України від 22.06.2022 № 6885 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», Листі Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», Листі МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Основними завданнями, над якими працював педагогічний колектив Центру у II семестрі 2022 – 2023н.р. були:

- сприяння розвитку особистості дитини;
- формування інтелектуального та морального потенціалу;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі;
- формування здорового способу життя тощо

Виховна робота спеціального закладу додає свої завдання для роботи з учнями, що мають порушення слуху та тяжкі порушення мовлення, це:

- соціальна адаптація та реабілітація учнів;
- розвиток комунікативних навичок та зв'язного мовлення учнів;
- формування культури спілкування жестовою мовою.

Річний план роботи Центру у I семестрі 2022/2023 н.р. включав такі місячники, за основними орієнтирами виховання:

- безпеки руху і попередження дитячого травматизму «Живи цікаво та безпечно»;
- морально-етичного виховання «Ми – честь і гордість школи»;
- сімейного виховання «Щастя бути разом»;
- громадянського та морально-правового виховання «Я і закон».

В умовах збройної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним з пріоритетних напрямів виховної діяльності Центру щодо розвитку у здобувачів освіти національної свідомості, формування почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, формування громадянина, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

У зв'язку з цим уся виховна робота Центру у 2022 - 2023 навчальному році була **підпорядкована ідеї** здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді з особливими освітніми потребами – формування свідомого українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Процес національно-патріотичного виховання дітей і молоді у Центрі має випереджувальний характер, відповідає віковим і системним періодам розвитку дитини та особистісним характеристикам, ґрунтується на духовно-моральних засадах.

Тому був розроблений та протягом усього навчального року впроваджувався План заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у 2022 – 2023 навчальному році.

Серед заходів особливо знаковими для дітей стали:

- особисті зустрічі з волонтерами, учасниками антитерористичної операції, операції об'єднаних сил та війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України. На таких зустрічах здобувачі освіти могли на власні очі побачити героїв, почути від них, як важлива підтримка саме дітей;

- співпраця з волонтерськими та громадськими організаціями щодо реалізації різноманітних проектів, спрямованих на заохочення молоді до благодійних, соціальних ініціатив;

- майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів, оберегів для бійців Збройних Сил України;

- щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації проти України;

- спільне виконання українського гімну;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя учнів з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання. Застосування в урочний і позаурочний час українських народних рухливих ігор з дітьми різних вікових категорій.

В межах місячників за основними орієнтирами виховання педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники та вихователі Центру організували для учнів різноманітні заходи, залучали до їхнього проведення дітей, які навчаються, як очно, так і дистанційно. Цікаво й змістовно, з використанням комп'ютерної техніки, проводили години спілкування, круглі столи, виховні бесіди, веб-квести, онлайн-вікторини класні керівники: Досінчук О.В., Ткаченко А.Р., Попова І.А., Штомпіль А.А., Одінцева Н.М., Білоног Ю.О., Чупилко О.І., Дудко С.А., Губко О.І., Черниш Л.Я., Тищенко С.М., вихователі: Глушко Л.О., Моторна Я.С., Усачова І.Ю., Леонтьєва В.В., Синичук Н.М., Черниш Л.В.

Протягом II семестру 2022/2023 н.р. у Центрі проводились такі виховні заходи:

- до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту;
- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті жертв Голокосту;
- до Дня пам'яті Героїв Крут;
- до Дня безпечного Інтернету «Safer Internet Day»;
- до Дня всіх закоханих;
- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- до Дня єднання;
- до річниці затвердження тризуба як державного символу України;
- до Дня Героїв Небесної сотні;
- до річниці широкомасштабного вторгнення РФ;
- до Міжнародного Дня рідної мови;
- свято «Колодія величаймо — Весну зустрічаймо»;
- до Міжнародного жіночого дня;
- до Шевченківських днів;
- до Дня українського добровольця;
- до Міжнародного дня математики – Дня числа Пі;
- до Всесвітнього тижня грошей;
- До Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом;
- Свято "Прощання з Букварем";
- До Дня Європи;
- Адвент "Чекаємо на Великдень";
- до роковин аварії на Чорнобильській АЕС;

- до Міжнародного дня охорони праці;
- до День пам'яті та примирення;
- в межах тижня безпеки дорожнього руху;
- до Дня вишиванки;
- до вшанування пам'яті геноциду кримськотатарського народу;

Класні керівники, вихователі, педагог-організатор (Грицик Л.М.), вчитель образотворчого мистецтва (Калюжна В.А.) протягом II семестру 2022 – 2023н.р. організували та проводили виставки малюнків, фото колажів. Цікаві й змістовні відеоролики до конкурсу мелодекламування віршів. Участь у заходах брали учні всіх класів.

(Одінцова Н.М.) вчитель обслуговуючої праці, (Калюжна В.А.) вчитель образотворчого мистецтва, організували артперерви, майстер-класи з виготовлення оберегів, янголів, вітальних листівок до 8 березня, Міжнародного Дня Матері, Дня вишиванки, розпису пряників.

Завдяки тісній співпраці з комунальним закладом «Обласна дитячо-юнацька спортивна школа для осіб з інвалідністю Черкаської обласної ради» учні Центру брали участь у міських та обласних змаганнях з легкої атлетики, футболу, плавання. Учні Центру Середенко Д., Василенко М., Двойних А., Чемерицька М., Філіпова К., Сич Ю. посідали призові місця.

В Центрі діє гурток «Цікава інформатика» (керівник Щербатюк О.О.); факультативи «Юний географ – краєзнавець» (керівник Одінцова Н.М.), «Здоров'я дитини – здорове харчування» (керівник Одінцова Н.М.), «Дорога в дивосвіт» (керівник Кулик В.Ю.) та додаткові заняття з комп'ютерної підготовки та математики.

90% учнів Центру охоплені гуртковою та факультативною роботою. Учні, які відвідують гуртки, факультативи та додаткові заняття, є активними учасниками шкільних фестивалів, концертів, спортивних змагань, відкритих виховних заходів. Свої творчі можливості здобувачі освіти демонстрували на заході до Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження булінгу (цькування) у школі, явище якого стало дуже небезпечним та поширеним у закладах освіти.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями Центру, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділяється належна увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи Центру проводилися тематичні заходи.

В Центрі значна увага приділяється формуванню здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчій роботі та розвитку спортивних здібностей вихованців (вчителі фізичного виховання Дядя Д.Є., Півняк О.О., Логин М.І., Кулик Ю.С.). Протягом II семестру 2022 – 2023 н.р. у Центрі на високому рівні проводиться фізкультурно-розважальні та спортивно-масові заходи, серед яких: Всеукраїнський Олімпійський тиждень; День здоров'я; щоденна ранкова зарядка; турнір з малюкболу; змагання з тенісу; змагання в межах тижня фізичної культури.

Вчителі фізичної культури проводили ранкову зарядку за сприятливої погоди на вулиці, а в інші дні – у спортивній залі. До ранкової зарядки за допомогою технологій дистанційного навчання доєднувались діти, які навчаються віддалено.

Одним із завдань роботи Центру є підготовка дітей з порушеннями слуху та дітей з тяжкими порушеннями мовлення до повноцінного життя в умовах демократії, ринкових відносин та нових форм господарювання, забезпечення рівності прав і свободи в набутті освіти, а також – вдосконалення моделі освітнього процесу, зокрема його ланки – громадянської освіти. В Центрі діють такі центри учнівського самоврядування: «Міністерство освіти» (міністр – Суганяка М., учень 7-Б класу, консультант – вчитель Дудко

С.А.), «Міністерство внутрішніх справ» (міністр – Пономаренко В., учень 10-Б класу, консультант – вчитель Пірогов С.О.), «Міністерство культури» (міністр – Каракай А., учениця 8-Б класу, консультант – вчитель Одинцова Н.М.), «Міністерство милосердя» (міністр – Ярошенко А., учениця 10-Б класу, консультант – вчитель Степанчук Ю.В.), «Міністерство інформації» (міністр – Летікова А, учениця 11-Б класу, консультант – вчитель Черниш Л.Я.), «Міністерство спорту і здоров'я» (міністр – Василенко М., учень 9-Б класу, консультанти – вчителі Дядя Д.Є., Півняк О.О.), «Міністерство національного відродження» (міністр – Прилипка Ю., учениця 11-Б класу, консультант – вчитель Губко О.І.).

Члени учнівського самоврядування беруть активну участь у волонтерському русі Центру. Учні підтримують тих, хто потребує допомоги, проводять різноманітні акції та заходи.

Протягом II семестру 2022/2023 н.р. була проведена акція: «Діти – дітям», «Подаруй бібліотеці книгу», «Добром забуте серце обігрій», до Дня довкілля та Дня Землі тощо.

Учнівське самоврядування організовує роботу з учнями початкових класів: на перервах грають в ігри, проводять вікторини, свята. Діти допомагають під час підготовки, оформлення зали до свят, їх проведенні.

Також, у Центрі діє Центр духовної підтримки армії. Члени учнівського самоврядування під керівництвом консультантів створили віртуальну Дошку пошани на платформі Padlet «Місце шани та вдячності», де розміщені матеріали, присвячені захисникам і захисницям України, які брали та/або беруть участь у російсько-українській війні, та матеріали, що висвітлюють хід російсько-української війни. Інформація на віртуальній дошці постійно оновлюється.

Допомогу і частинку своєї душі вихованці закладу віддають бійцям 10-ї гірсько-штурмової бригади 108-му окремому гірсько-штурмовому батальйону м. Черкас, якою педагоги, учнівське самоврядування, батьківська громада опікуються ще з 2014 року. Періодично учасники освітнього процесу Центру передають бійцям продукти, чай, каву, дитячі малюнки, листи, прапор, обереги, білизну, розписані власноруч пряники.

Також учнівське самоврядування за підтримки педагогічного колективу та батьків від початку повномасштабного вторгнення втілило п'ять власних та долучилось до організованих іншими волонтерських проєктів.

Волонтерські проєкти у закладі:

- Волонтерський проєкт «Наша підтримка – запорука Перемоги», ініційований Управлінням освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, в межах якого було передано воїнам-захисникам, які перебувають на реабілітації та лікуванні, смаколики, виготовлені руками дітей, обереги та малюнки.

- Виготовлення «кікімор» у Волонтерському Хабі при ДНЗ «Черкаське ВПУ» за ініціативи КСН «Дніпровський».

- Створення етикеток та пакування енергетичних батончиків, які приготували працівники Центру, для захисників з наступною передачею на фронт через ГО «Центр допомоги армії».

- Участь у благодійній ініціативі від Національного банку України «Смілива гривня» (зібрано 1110 грн.).

- Участь у благодійній акції зі збору пустої тари для передачі питної води для мешканців Херсонщини.

- Участь у благодійному аукціоні у рамках проєкту «Завтра АРТ» (лавандові обереги, ляльки-мотанки). Організатори: благодійні фонди «Черкаси Чайка», «Другий фронт Черкаси». Кошти збираються на тепловізор для захисників.

- Участь у благодійній акції «На Святого Миколая, любов'ю зігріті, подарунки надсилають з Черкащини дітям», ініційованій Лігою старшокласників Черкащини, Управлінням освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, зі збору подарунків дітям Херсонщини (канцтовари, іграшки, солодощі тощо).

Шкільні волонтерські проєкти, організовані педагогами, учнями та їх батьками:

- Виготовлення оберегів, наповнених лавандою, збір учнівських малюнків та передача їх через Гуманітарний центр «Черкаської міської ради»

- Виготовлення патріотичних браслетів та передача їх на фронт захисникам під патронатом Черкаської обласної ради.

- Збір продуктів харчування, смаколиків, оберегів, малюнків для воїнів-захисників, які перебувають у лікувальних закладах міста, з наступною передачею через ГО «Небайдужі Черкаси».

- Збір продуктів харчування, засобів гігієни, одягу, смаколиків, оберегів, малюнків для відправки захисникам на фронт через ГО «Центр допомоги армії».

- Виготовлення сувенірів, поробок та передача у Канаду для збору коштів на допомогу армії на благодійних заходах за підтримки ГО «Наш батальйон Торонто».

- Збір продуктів харчування, солодошів, малюнків, оберегів, розписаних пряників для бійців полку «4308» за підтримки благодійної організації «Цивільний Штаб Допомоги – Черкаси».

Учні закладу брали участь у таких загальноміських та обласних заходах:

- перший шкільний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка;

- конкурс дитячого малюнку «В День Святого Миколая щира усмішка сіяє» (I місце, Гусак А.);

- учасники III Міжнародного уроку доброти;

- учасники Всесвітнього дня прибирання «WorldCleanupDay».

- X конкурс робіт на екологічну тематику. III місце в номінації "Плакат", Юлія Прилипко, 11-Б клас.

- - IV Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка серед школярів з порушеннями слуху "Діти проти війни". Гусак Анна, 7-Б клас, III місце.

- - Міжнародний конкурс дитячого малюнка "Перемога очима дітей", Миронюк Софія, 4-Б клас, участь.

- - Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка "Охорона праці очима дітей", Чемерицька Меланія, 5-А клас, участь.

- Обласний фестиваль науки і робототехніки "Roboterra. Україна. Вистоїмо! Переможемо! Відбудуємо!".

- Регіональний фестиваль робототехніки "Роботи допомагають Україні".

Важливою умовою у створенні та забезпеченні виховної роботи в Центрі є організація сімейного виховання, співпраця з батьківською громадою (згідно з планом), засідання ради Центру. Форми роботи з батьками: консультації, дискусії, педагогічні читання, спільна трудова діяльність, колективні творчі справи, батьківські тренінги, сімейна рада, круглі столи, посиденьки з батьками, залучення батьківської громади до участі в проектній діяльності Центру, дня відкритих дверей, дня учнівського самоврядування. Два рази на рік проводиться загальна конференція, на яку запрошуються фахівці з медицини, психології, права.

В Центрі працює «Скринька довіри», куди батьки та учні можуть написати листи з побажаннями, зауваженнями. Батьківські збори в класах проходять двічі на семестр.

Для з'ясування якості виховної роботи у закладі наприкінці II семестру 2022 – 2023 н.р. було проведено моніторингове дослідження серед батьків та класних керівників, вихователів.

Аналізуючи отримані дані, варто зазначити, що і батьки, і педагоги виховну роботу у Центрі оцінюють в цілому позитивно, тобто виховна робота здійснюється планомірно за допомогою відповідної системи, що включає класно-урочну і позаурочну роботу. У Центрі налагоджена співпраця між сім'єю та закладом. Педагоги намагаються створювати у шкільному колективі атмосферу взаємної доброзичливості, взаємоповаги, взаємодопомоги і вважають це не тільки професійним обов'язком, а й систематичним процесом взаємодії. Більшість дітей почувають себе захищено і комфортно у своїх класних колективах.

Педагоги Центру протягом II семестру 2022 – 2023н.р. були залучені в освітньому процесі, виконували громадські доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, факультативів. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був високий.

VII. Правовиховна робота.

Система правового виховання в Центрі базується на таких нормативно правових документах як: Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Конституція України, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення» і включає правоосвітню роботу та роботу з попередження правопорушень.

Класними керівниками, вихователями виховних груп та адміністрацією Центру проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.

Метою правового виховання в Центрі є:

- підвищення рівня правової освіти та правової культури всіх учасників освітнього процесу;
- формування в учнів правових почуттів та вироблення навичок і звичок правомірної поведінки;
- формування в учнів активної позиції у правовій сфері (нетерпимість до різноманітних правопорушень та потреб активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб)
- створення безпечного емоційно-психологічного середовища.

В Центрі розроблена програма правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення тижня права;
2. Засідання Ради з профілактики правопорушень;
3. Зустрічі з працівниками поліції, інспекторів сектору ювенальної превенції;
4. Проведення годин спілкування, бесід, консультацій з правової тематики;
5. Консультації для батьків.
6. Антибулінгова політика.
7. Ознайомлення дітей з їх правами та обов'язками

Правове виховання здійснювалося на уроках правознавства, виховних годинах класними керівниками, в діяльності ради з профілактики правопорушень, під час тематичних тижнів та місячників. Також Центр долучився до відзначення заходів Всесвітнього Дня Гідності.

VIII. Соціальний захист.

Важливим аспектом роботи Центру є поліпшення соціального захисту учнів та вихованців. Адміністрація Центру, класні керівники, вихователі та психологічна служба здійснюють цілеспрямовану роботу щодо забезпечення в Центрі належних умов для охорони здоров'я, навчання та розвитку дітей, виконання Закону України «Про охорону дитинства» та дотримання Конвенції про права дитини.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються та виховуються в Центрі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3;
- діти-інваліди – 85;
- діти з обмеженими можливостями – 20;
- діти постраждали від аварії на ЧАЕС – 2;
- діти із багатодітних сімей – 5;
- діти з неповних сімей – 26;
- діти – напівсироти – 2;
- діти із малозабезпечених сімей – 0;

- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 5;
- діти внутрішньо переміщених осіб - 5;
- Діти з сімей, які перебувають в СЖО - 1;

В Центрі створені сприятливі умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту. Педагогічний колектив сприяє всебічному розвитку здобувачів освіти

Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог тримали на контролі питання соціального захисту учнів та вихованців Центру. Підтримується постійний зв'язок з опікунами дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та патронатною сім'єю учня 4-Б класу. Налагоджена співпраці соціальними службами та іншими органами соціального забезпечення міста та області.

ІХ. Профорієнтаційна робота

Завершальним етапом психологічної та практичної підготовки учнів до трудової діяльності є їх правильна професійна орієнтація. Правильний вибір професії зумовлює моральне задоволення, позитивну самооцінку, високу продуктивність праці, якість продукції. Він є точкою, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, поєднання особистих і загальних інтересів. Завдання профорієнтації полягає в ознайомленні учнів з професіями та правилами їх вибору, вихованні спрямованості на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття конкретної професії, складати на цій основі реальний план оволодіння професією, а також забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості. Профорієнтаційні заходи здійснюються під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Учням надається профорієнтаційна підтримка у процесі вибору сфери майбутньої професійної діяльності, здійснюється діагностування схильностей і можливостей учнів.

Протягом навчального року практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками та вихователями було заплановано і проведено наступні заходи:

- Анкетування «Моя майбутня професія» (для учнів 7-9 класів);
- Екскурсію до ДНЗ Черкаське вище професійно-технічне училище, де було проведено наступні майстер класи для учнів Центру:
 - Майстер клас «Професія офіціанта» (для учнів 7-11 класів)
 - Майстер клас «Професія кондитера» (для учнів 5-11 класів)
 - Майстер клас «Професія бармена» (для учнів 7-11 класів)
- Сюжетно-рольові ігри «Магазин», «У перукарні» (дошкільна група №1, №2)
- Екскурсію до першої державної пожежно-рятувальної частини м. Черкаси (для учні 1-4 класів).
- класні години, виховні бесіди, ігри на профорієнтаційну тематику.

Також надавались індивідуальні консультації учням, класним керівникам та батькам щодо професійних схильностей випускників.

Х. Фінансово – господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність Центру в 2022 - 2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Центр є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансових ресурсів.

Основними джерелами фінансування Центру були:

- обласний бюджет;

- державна субвенція.

Загалом були витрачено:

- продукти харчування – 563457,81
- товари – 336148,40
- послуги – 164754,91
- комунальні платежі – 649715,79

XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2022-2023 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Харчування організоване у одній їдальні Центру за графіком на перервах, тривалість яких відповідає Державним санітарним нормам і правилам.

З 1 вересня 2022 року в Центрі встановлено наступний режим харчування:

- дошкільне відділення - шестиразовий ;
- для учнів Центру з цілодобовим перебуванням - п'ятиразовий;
- для учнів Центру, що приходять на навчання – триразовий.

Система харчування: монопрофільне меню.

Вироблена система роботи, коли декілька разів на тиждень в класних вайбер-групах батьки отримують фото процесу харчування дітей та фото меню на день для кожної вікової групи.

Особливі освітні потреби наших дітей спонукають нас формувати життєві компетенції і під час прийому їжі теж. Тому під час сніданку, обіду і вечері в обов'язки педагогів входить формування словника тих страв і продуктів, які сьогодні є на столі.

Батьки завжди можуть проконтролювати, що входить до раціону їхньої дитини під час харчування в Центрі.

Центр самостійно організовує та проводить процедури закупівлі продуктів харчування через систему «Prozogo» та самостійно укладає договори з постачальниками.

В штаті Центру є сестра медична з дієтичного харчування, яка щоденно контролює процес закладки продуктів, видачі готових страв, постійно перебуває в їдальні під час прийому їжі дітьми. Комірник приймає продукти та несе персональну відповідальність за дотримання норм доставки продуктів, наявності сертифікатів якості та термінів придатності.

Директор Центру та заступник, який відповідає за харчування, щодня контролює якість, збалансованість та сумісність продуктів в меню. Також на контролі тримається процес споживання їжі (кількість відходів, подача їжі, таймінг видачі страв).

В Центрі створена бракеражна комісія, яка здійснює контроль за умовами та строками зберігання харчових продуктів у закладі. Інформація про проведений бракераж вноситься до відповідного бракеражного журналу окремо за кожним харчовим продуктом та готовою стравою.

Кухарі працюють за двотижневими сезонними меню, які складені для 3 вікових груп вихованців та учнів Центру. Меню розроблені групою, до складу якої входить сестра медична з дієтичного харчування, шеф-кухар, комірник і директор закладу. Меню погоджене Держпродспоживслужбою. Під час створення меню враховуються вподобання дітей (аналіз харчування за попередні роки) та кошторисні видатки на харчування на 2022-2023 навчальний рік.

Також мінімізували кількість вуглеводів відповідно до рекомендацій НАССР, збільшили кількість фруктів і м'яса у раціоні. У стравах значно зменшилася кількість цукру та солі, вся їжа готується на воді, яка пройшла осмосну очистку в закладі. Меню розроблялося в межах норм, які рекомендовані фахівцями МОЗ та відповідають політиці ВООЗ.

ХІІ. Охорона праці.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено:

- перевірку електричного обладнання та заземлення, поновлені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників Центру;
- забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму;
- розроблені правила організації освітнього процесу, відвідування Центру та перебування в ньому в умовах воєнного стану.

З працівниками Центру проведені додаткові інструктажі щодо дій у випадку отримання сигналу «Повітряна тривога».

Центр на 100% забезпечений дезінфікуючими засобами на період карантинних обмежень через Covid-19.

ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

З учнями Центру перед канікулами систематично проводився первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності та фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів.

Перед канікулами класними керівниками та вихователями проводилися класні години та бесіди з безпеки життєдіяльності учнів, вклеювалися пам'ятки до щоденників учнів та здійснювалися відповідні записи в класних журналах. З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів.

Кожен учитель-предметник проводив первинний інструктаж перед початком I та II семестрів з відповідним записом в класному журналі.

Учителі фізики, хімії, біології, обслуговуючої та технічної праці, фізичної культури перед виконанням лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці й робили відповідні записи в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі Центру, які фіксувалися в журналі інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності.

Класні керівники, вихователі 1 – 11-х класів, вихователі дошкільного відділення щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму та безпеки дорожнього руху.

Питання щодо безпеки дорожнього руху розглядалися на:

- нарадах при директорові кожного місяця;
- батьківських зборах 1 раз на семестр;
- педагогічній раді – червень, 2023.

Класні керівники та вихователі 5 – 11-х класів проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про правила поведінки з незнайомими та вибухонебезпечними предметами.

Протягом навчального року в Центрі не зафіксовано випадків травмування учнів під час освітнього процесу.