

Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр

«Країна добра Черкаської обласної ради»

**Звіт директора Центру  
перед громадськістю  
за 2021/2022 навчальний рік**

## **Вступ**

Освітня діяльність в комунальному закладі «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства, яка спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних документів.

В 2021-2022 навчальному році навчальний заклад здійснював свою діяльність згідно статуту. Головним завданням комунального закладу є створення умов для функціонування усіх підрозділів освітнього закладу; здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, початкової базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми Центру; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації освітнього і управлінського процесів; соціалізація та інтеграція дітей із складними порушеннями в суспільство; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання учнів з порушеннями психофізичного розвитку, розвитку їх творчих здібностей.

### **I. Загальна інформація про комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»**

Основна мета діяльності комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» (далі - Центр) – створення умов для ранньої соціалізації та здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, ранньої, дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти, з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку.

Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» – це багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр, який охоплює освітнім та реабілітаційним процесом дітей з порушеннями слуху та комбінованими порушеннями, такими як інтелектуальні порушення, тяжкі порушення мовлення в поєднанні з ЗПР, розлади аутистичного спектру.

### **II. Стан і розвиток шкільної мережі**

У 2021/2022 навчальному році у Центрі працювали 80 працівників, з них 44 педагогічні працівники та 36 працівників технічного персоналу.

Контингент учнів Центру на кінець навчального року становить 111 вихованців, серед яких 16 дітей у дошкільному відділенні та 95 учнів шкільного відділення (1-11 класи). Середня наповнюваність класів становила 6 учнів.

Мова навчання – українська.

### **III. Кадрове забезпечення**

З метою організації командної взаємодії педагогів щодо комплексного впровадження сучасних інноваційних, інформаційних технологій у формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами, створення максимально сприятливих умов для задоволення сучасних інформаційно-технологічних потреб учнів з особливими освітніми потребами, розвитку та самореалізації кожної дитини у цифровому та інформаційному просторах, у 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу розпочав роботу над другим (теоретико-практичним) етапом роботи з реалізації науково-методичної теми «Транзиція. Модуляція освіти дітей з особливими освітніми потребами в сучасному інформаційно-технологічному просторі».

На цьому етапі відбулися: вивчення ефективності впровадження технологій; самоосвіта педагогів (різні форми методичної роботи: взаємовідвідування уроків та заходів; робота методичних об'єднань, творчих груп; проєктна діяльність; участь в учнівських і педагогічних конкурсах); проведення моніторингу ефективності освітнього процесу.

За якісним складом педагогічних працівників Центр займає провідне місце. Із повною вищою освітою у закладі працює 40 вчителів, базову вищу освіту мають 3 вчителі, молодший спеціаліст – 1 вчитель, дефектологічну освіту мають 19 педагогічних працівників.

12 вчителів має вищу кваліфікаційну категорію.

9 вчителів – I категорію.

5 вчителів – II категорії.

14 вчителів – спеціаліст.

Педагогічне звання «Старший учитель» – має 9 вчителів, «Старший вихователь» – 1 вчитель, звання «Вчитель/методист» – 1 педагогічний працівник.

Атестація педагогів закладу також здійснювалась у 2021-2022 навчальному році згідно з перспективним планом. У 2021/2022 навчальному році атестувалось 6 вчителів, з них 2 – при управлінні освіти. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Педагоги провели відкриті уроки та заходи, на яких були присутні члени атестаційної комісії закладу.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2021 навчальному році згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центру, затвердженому на початку року. Кожен педагог Центру пройшов необхідні години підвищення кваліфікації (1 кредит) в Черкаській обласному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників та різних дистанційних освітніх платформах. Підвищуючи кваліфікацію, педагоги виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи.

Плідно працювала «Школа вдосконалення педагогічної майстерності» (керівник Зганяйко І.Ф.). Протягом 2021-2022 навчального року в межах роботи «Школи вдосконалення педагогічної майстерності» відбулися:

- семінари «Завдання і методи самоосвіти», «Інтернет-технології», «Структура педагогічної технології», «Створення моделей ефективної комунікації в освітньому процесі»;
- місячники з обміну досвідом вчителів початкових класів та середньої і старшої школи;
- індивідуальні консультації досвідчених вчителів;
- надання методичної допомоги педагогам Центру.

У 2021-2022 навчальному році в Центрі працювали:

- Фокус-група «Формування культури здорового способу життя у здобувачів освіти НРЦ через впровадження інноваційних педагогічних технологій» (керівник Досінчук О.В.).

- Фокус-група «Сучасні онлайн-інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва» (керівник Пірогов С.О.).

- Творча група «Вивчай та розрзняй: інформаційна грамотність дітей з ООП» (керівник Дудко С.А.).

Всі педагогічні працівники займаються самоосвітою: працюють над проблемами особистого професійного росту. Самоосвіта кожного вчителя спрямована на розширення і поглиблення професійно-методичних знань і вмінь, яка включає: вивчення науково-методичної і навчальної літератури; участь у засіданнях педагогічної ради, методичної ради, психолого-педагогічних семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах; відвідування уроків, обмін думками з питань організації уроків та позакласних заходів, змісту навчання, методів викладання; розробку власних методичних матеріалів; поширення власного педагогічного досвіду шляхом друку у фахових виданнях, виступах на семінарах, участі у педагогічних радах, демонстрації показових занять та уроків тощо.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

#### **IV. Методична робота**

У 2021-2022 навчальному році методична робота у Центрі здійснювалась відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, Положення про методичний кабінет Центру, Програми

перспективного розвитку закладу на 2020-2025 роки, річного плану роботи Центру, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу №189 від 31.08.2021 року «Про організацію методичної роботи в закладі у 2021-2022 навчальному році».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у Центрі було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2021-2022 навчальний рік. Члени методичної ради брали активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування новопризначені спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії Центру, проводились засідання творчих груп.

У 2021-2022 навчальному році продовжив свою роботу віртуальний методичний кабінет Центру, метою якого було підвищення педагогічної майстерності педагогів Центру, здійснення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду, практичну його реалізацію. Базу віртуального методичного кабінету протягом 2021-2022 навчального року було поповнено методичними розробками уроків та виховних заходів, матеріалами загальношкільних конкурсів, проектів та методичних об'єднань, а також додані методичні матеріали щодо роботи над проблемною темою Центру. Окремо продовжував роботу розділ віртуального методичного кабінету з дистанційного навчання, засобами якого здійснювалась освітня діяльність під час навчання з використання технологій дистанційного навчання у II семестрі 2021-2022 навчального року у зв'язку із введеним воєнним станом в країні. В цьому розділі педагоги розміщували інформацію про форми здійснення освітнього процесу у синхронному і асинхронному режимах, педагоги, які знаходились не в Україні і працювали дистанційно, заповнювали електронний журнал з предметів, а також розміщувались фотозвіти проведених онлайн уроків та занять.

Впродовж 2021-2022 навчального року в Центрі було проведено 5 педагогічних рад. При підготовці до засідань педагогічної ради видавався наказ по закладу, визначалась робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і педагоги представляли доповіді і виступи, які систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, матеріали проектної діяльності, результати моніторингів, розробки уроків уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахова література, матеріали для роботи над методичною темою закладу тощо. Структура і наповнюваність методичного кабінету продумані і створені так, що матеріали, які є в наявності і зберігаються в ньому, розміщені раціонально і зручно для використання.

В методичному кабінеті проводились семінари, інструктивно-методичні наради, засідання методичних комісій та методичної ради Центру. Педагоги на базі методичного кабінету мали можливість прослуховувати вебінари, методичні онлайн-марафони від видавничих груп та освітніх платформ, підвищували фаховий рівень засобами дистанційних курсів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- Створення умов для індивідуальної роботи педагогічних працівників шляхом постійного забезпечення їх науково-методичною літературою.

- Здійснення організаційно-методичної допомоги педагогам у науковій організації праці та розвитку педагогічної творчості.

- Організація консультацій з питань психології, педагогіки, фахової підготовки, методики викладання предметів.

- Організація та періодичне проведення виставок навчальної літератури, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією.

- Участь в організації та проведенні представницьких педагогічних заходів (семінарів, творчих звітів, виставок, презентація кращого досвіду роботи вчителів закладу, здійснення наставництва, стажування новопризначених учителів, сприяння участі педагогічних працівників у науково-методичній роботі).

У 2021-2022 навчальному році у Центрі було організовано роботу 8 методичних об'єднань: вихователів дошкільного підрозділу (Хорькова І.Й.); вчителів початкових класів (Досінчук

О.В.); вчителів освітніх галузей «Математика» та «Природознавство» (Степанчук Ю.В.); вчителів освітніх галузей «Українська мова і література» і «Суспільствознавство» (Дудко С.А.); вчителів освітніх галузей «Технології», «Здоров'я і фізична культура» та «Мистецтво» (Одінцова Н.М.); вихователів виховних груп (Черниш Л.Я.); вчителів освітньої галузі «Корекційно-розвиткові заняття» (Іващенко В.В.); класних керівників (Чупилко О.І.).

Робота методичних об'єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань як в очному, так і в дистанційному режимі, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі закладу проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів.

Однак, в зв'язку із введеним воєнним станом та враховуючи перехід Центру на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, були проведені лише предметно-методичні та тематичні тижні, заплановані у I семестрі та на початку II семестру 2021-2022 навчального року.

Педагоги проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями, зокрема, інтелектуально-розважальні ігри, дослідницькі проекти, виставки дитячих робіт, навчальні проекти. Учителі намагались розширити і поглибити знання учнів з цих наук, розвивати інтерес до їх вивчення, а також в цікавій нетрадиційній формі закріпити знання і вміння з базової програми предметів. При проведенні позакласних заходів педагоги реалізовували такі завдання: виховання потреби у вивченні рідної мови, літератури, історії, хімії, біології, географії, математики, образотворчого мистецтва, праці; формування високих морально-етичних якостей особистості, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цілей та орієнтирів шляхом прищеплення через мову, історію, мистецтво до культурних надбань свого народу і всього людства.

Важливе місце у всій методичній роботі займають внутрішньошкільний моніторинг, педагогічний моніторинг, аналіз ефективності роботи всіх методичних підрозділів.

Моніторинг вкладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом, однак, у зв'язку із введенням воєнного стану не був реалізований у повному обсязі. Так, у 2021-2022 н.р. було вивчено стан викладання лише предметів, запланованих у I семестрі: основ здоров'я та предмету «Захист України», математика, англійська мова в початковій школі, української мови, літератури та української жестової мови; тематичні контролі «Формування практичних навичок в учнів з особливими освітніми потребами на уроках природничо-математичного циклу», «Проведення позакласного читання під час самопідготовки», моніторинг роботи закладу з національно-патріотичного виховання, здійснено огляд єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якості проведення лабораторних і практичних.

Результати моніторингів свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями з вадами слуху необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

У центрі педагоги активно впроваджують інноваційні технології в освітній процес:

- Інформаційно-комунікаційні технології (Пірогов С.О., Котик О.М., Губко О.І., Степанчук Ю.В., Моторна Я.С., Хорьякова І.Й., Усачова І.Ю., Одінцова Н.М., Іващенко В.В., Глушко Л.О., Тищенко С.М.).

- Інтерактивні технології (Одінцова Н.М., Черниш Л.Я., Манжула Я.О., Василенко Є.В., Досінчук О.В., Кузьменко М.А., Котик О.М., Черниш Л.В., Білоног Ю.О., Дудко С.А.).

- Ігрові технології навчання (Моторна Я.С., Досінчук О.В., Кравченко О.М., Білоног Ю.О., Мотильова І.С., Попова І.А., Фольовка О.В.).

- Проектні технології навчання (Черниш Л.Я., Василенко Є.В., Одінцова Н.М.).

- Мультимедійні технології (Грицик Л.М.).

- Технології критичного мислення (Мотильова І.С., Грицик Л.М., Котик О.М., Губко О.І.).

- Особисто-орієнтовані технології (Дудко С.А., Мотильова І.С., Чупилко О.І., Манжула Я.О., Леонтьєва В.В., Ткаченко А.Р., Іващенко В.В.).

Вчитель фізичної культури Базілевський А.Г. у своїй роботі використовує авторську методику оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектру через групові

варіації партнерської взаємодії. На дану методику відправив документацію для оформлення та видачу свідоцтва про реєстрацію авторського права.

У 2021-2022 навчальному році були для розміщення на освітніх сайтах та проєктах були подані такі матеріали:

- Степанчук Ю.В.:

Презентація виховної бесіди «Етикет», освітній проєкт «На урок».

Конспект виховної бесіди «Відверта розмова. Етикет», освітній проєкт «На урок».

Презентація «Вишиванка - оберіг українського народу», освітній проєкт «На урок», «Всеосвіта».

Конспект виховного заходу «Народна світлиця. Вишиванка - оберіг українського народу», освітній проєкт «На урок».

Презентація і конспект уроку «Покритонасінні або Квіткові рослини», освітній проєкт «На урок», «Всеосвіта».

Урок-мандрівка з хімії та біології на природі «Природничі тіла. Матеріали. Речовини. Молекули», освітній проєкт «На урок», «Всеосвіта».

Презентація виховної бесіди «Відверта розмова. Етикет», освітній проєкт «Всеосвіта».

- Давиденко Д.Е.:

Конспект уроку з фізики «Електричний струм у газах», 12 клас, освітній проєкт «На урок».

Конспект уроку з фізики «Вимірювання площі палеткою», 7 клас, освітній проєкт «На урок»

- Губко О.І.:

Відеоурок з Всесвітньої історії. Історії України (інтегрований курс), 6 клас, «Найдавніші держави Дворіччя. Давній Вавилон», ЧОПОПП.

- Мотильова І.С.

Конспект уроку з української мови «Числівник. Тренувальні вправи», Освітній проєкт «На урок», «Всеосвіта».

- Василенко Є.В.

Календарно-тематичне планування I семестр з англійської мови для 9 класу, освітній проєкт «На урок».

Конспект уроку «Мій сніданок» для дітей з особливими освітніми потребами 6 класу, освітній проєкт «На урок».

Проектна робота «Моє місто» (до уроку з англійської мови у 7 класі), освітній проєкт «На урок».

Матеріали до уроку з англійської мови на тему «Мистецтво», освітній проєкт «На урок».

- Усачова І.Ю.

Доповідь на тему: "Актуальність впровадження емпіричної педагогіки в освітній процес закладу дошкільної освіти", збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Черкаси, 2021.

Також творчою групою методичного об'єднання вчителів початкових класів було підготовлено і оформлено у вигляді книги методичні матеріали з теми «Формування здорового способу життя у здобувачів освіти НРЦ через впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Упродовж 2021-2022 н.р. педагоги Центру взяли участь у семінарах, конференціях, вебінарах та тренінгах обласного та всеукраїнського рівнів:

• Міжнародний освітній форум "Трансформації в освіті: виклики та перспективи", ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, видавництво "Ранок (Грицик Л.М., Мотильова І.С., Дудко С.А.)

• Всеукраїнський науково-практична конференція «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Степанчук Ю.В., Мотильова І.С.)

• Практико орієнтований семінар «Сучасна освіта дітей з порушеннями слуху: складаємо автентичні українські пазли», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Степанчук Ю.В.)

• IV Науково-практична конференція «Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (Усачова І.Ю.)

• Семінар-практикум Л. Бондаревської «Дихаємо правильно - гарно розмовляємо», Черкаси (Іващенко В.В.)

- Онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання», студія онлайн-освіти «Едера» (Черниш Л.Я., Грицик Л.М., Котик О.М., Мотильова І.С., Досінчук О.В., Губко О.І., Дудко С.А., Білоног Ю.О., Василенко Є.В., Дудко С.А., Зганяйко І.Ф.)
- Онлайн-курс «Відчуй. Жестова мова для всіх», ВУМ (Моторна Я.С.)
- Онлайн-курс «Методика навчання української мови, літератури, інтегрованого курсу літератур у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти» (Мотильова І.С.)
- Онлайн-курс «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні», студія онлайн-освіти «Едера» (Чупилко О.І.)
- Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища «Школа для всіх», студія онлайн-освіти «Едера» (Манжула Я.О., Яценко Ю.О., Губко О.І., Білоног Ю.О.)
- Онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття», студія онлайн-освіти «Едера» (Чупилко О.І.)
- Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», Prometheus (Ткаченко А.Р., Логин М.І., Білоног Ю.О.)
- Онлайн-курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні», Prometheus (Логин М.І.)
- Онлайн-курс для вчителів початкової школи, студія онлайн-освіти EdEra (Усачова І.Ю., Давиденко Д.Е.)
- Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», студія онлайн-освіти EdEra (Усачова І.Ю., Давиденко Д.Е.)
- Онлайн-курс для вчителів «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», студія онлайн-освіти EdEra (Штомпіль А.А.)
- Онлайн-курс «Академічна доброчесність», Prometheus (Усачова І.Ю.)
- Онлайн-курс «Live online classes» на базі British council (Василенко Є.В.)
- Вебінар «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості», Prometheus (Яценко Ю.О.)
- Вебінар «Сторітеллінг та інші інновації на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», НУШ, ТОВ Видавництво «Світич» (Черниш Л.Я.)
- Вебінар «Підвищення кваліфікації: як планувати та визнавати результати», Цифрове видавництво MCFR (Котик О.М.)
- Вебінар «Діяльність команди психолого-педагогічного супроводу особи з ООП у ЗЗСО на рівні базової середньої освіти», освітній проєкт «На урок» (Пірогов С.О.)
- Вебінар «Як атестувати й атестуватися без примусових відкритих уроків, «творчих» звітів, непотрібних блогів і публікацій», освітній проєкт «На урок» (Пірогов С.О.)
- Вебінар «Посилюємо PowerPoint: доповнення та плагіни для оформлення та організації інтерактивного навчання», освітній проєкт «На урок» (Пірогов С.О.)
- Вебінар «Інтерактивний урок математики: алгоритми та приклади створення дидактичних матеріалів», освітній проєкт «На урок» (Пірогов С.О.)
- Вебінар «Сучасне навчально-методичне забезпечення нової модельної програми «Школа радості» в підручнику та онлайн-платформі для 5 класу авторського колективу під керівництвом О. Ніколенко», Ніколенко О.М (Грицик Л.М.)
- Вебінар «Методика навчання української мови, літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти», ТОВ "Видавничий дім «Освіта», Інститут педагогіки НАПН України (Чупилко О.І.)
- Вебінар "Методичні прийоми і форми роботи у курсі «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти», ТОВ «Видавництво "Світич» (Губко О.І.)
- Практико-орієнтований семінар «Сучасна освіта дітей з порушеннями слуху: складаємо автентичні українські пазли», інститут спеціальної педагогіки та психології ім. М. Ярмаченка НАПН України (Досінчук О.В., Губко О.І., Дудко С.А., Білоног Ю.О., Штомпіль А.А.)
- Цикл вебінарів «Підтримка фахової діяльності та особистісного ресурсу фахівців в період війни», ГО «Ла Страда -Україна» (Кузьменко М.А.)
- Тренінг «Медіаосвіта як ресурс для ПЕРЕМОГИ у період війни», ЧОПОПП (Котик О.М.)  
За результатами аналізу діагностичних карт вчителів та вихователів виховних груп у наступному навчальному році необхідно працювати над такими питаннями:
- продовження роботи по розробці та поданні публікацій до фахових періодичних видань;

- критерії оцінювання відповідно концепції Нової української школи в середній та старшій школі;
- організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для дітей з особливими освітніми потребами;
- інноваційні технології навчання у контексті концепції «Нова українська школа» під час проведення уроків та самопідготовок;
- організація учнівського самоврядування.

Однак, у здійсненні методичної роботи мала місце недостатня робота педагогів по узагальненню власного досвіду та участі у методичних заходах обласного та всеукраїнського рівнів.

План заходів щодо організації методичної роботи у Центрі впродовж 2021-2022 навчального року був виконаний частково в зв'язку із введеним в країні військовим станом та переходом на роботу в використанням технологій дистанційного навчання. Таким чином, слід зазначити, що методична робота у 2021-2022 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

## **V. Навчальна діяльність учнів**

Упродовж 2021/2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2021 р. до перших класів було залучено 20 дітей.

6 випускників 10 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

5 випускників 10 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

## **VI. Виховна та позакласна робота**

У 2021-2022 навчальному році виховна робота в Центрі проводилася згідно річного плану роботи закладу з урахуванням специфічних вимог до виховання учнів з психофізичними вадами. Планування виховної роботи ґрунтується на науково-правовій базі освітньої галузі, яку складають основні державні та освітні документи Міністерства освіти і науки України з урахуванням всіх рекомендацій та наказів Міністерства освіти і науки України під час карантину та воєнного стану.

У Центрі було організовано усі можливі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної та дистанційної форми навчання у зв'язку із пандемією Covid-19; з поправками на воєнний стан через вторгнення на територію України з розв'язанням активних бойових дій.

За період змішаного та дистанційного навчання виховна діяльність у 2021-2022 н.р. проводилася по можливості, відповідно до плану виховної роботи Центру.

Основними завданнями, над якими працював педагогічний колектив закладу у 2021 – 2022 н.р. були:

- сприяння розвитку особистості дитини;
- формування інтелектуального та морального потенціалу;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі;
- формування здорового способу життя, тощо

Виховна робота спеціального закладу додає свої завдання для роботи з учнями, що мають порушення слуху та тяжкі порушення мовлення, це:

- спеціальна адаптація та реабілітація учнів;
- розвиток комунікативних навичок та зв'язного мовлення учнів;
- формування культури спілкування жестовою мовою.

Річний план роботи Центру включав такі місячники:

- безпеки руху і попередження дитячого травматизму «Живи цікаво та безпечно»;
- морально-етичного виховання «Ми – честь і гордість школи»;
- сімейного виховання «Щастя бути разом»;
- громадянського та морально-правового виховання «Я і закон»;
- естетичного виховання «Я – творча особистість»;
- патріотичного виховання «Я, родина, Україна»;



- санітарно-гігієнічного виховання «Здорова дитина – багата країна»;
- екологічного виховання «Я – житель планети Земля»;
- фізичного та трудового виховання «Я – господар своєї землі».

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В межах місячників вчителями Центру та вихователями проводились виховні заходи, бесіди, екскурсії, анкетування учнів. Цікаво й змістовно, з використанням комп'ютерної техніки, проводили виховні бесіди вчителі Досінчук О.В., Ткаченко А. Р., Базило В.О., Одінцова Н.М., Мотильова І.С., Білоног Ю.О., Чупилко О.І., Пірогов С. О., Дудко С. А., Губко О.І. В Центрі створена база електронних презентацій з різних напрямків виховної роботи з врахуванням вікових особливостей учнів.

Протягом 2021 – 2022 н.р. у Центрі проводились такі заходи:

- святковий захід до Дня знань «Територія щастя»;
- заходи до Міжнародного Дня Миру «Разом заради миру»;
- заходи до Міжнародного Дня глухих та Дня жестової мови «Світ глухих яскравий»;
- заходи до Дня працівників освіти «Від щирого серця»;
- заходи до Всесвітнього Дня захисту тварин «Ми відповідальні за тих, кого приручили»;
- заходи до Дня захисників України «Від козаків до кіборгів»;
- свято Осені «Рясне осіннє золото розсипала земля»;
- заходи до Дня української писемності та мови;
- заходи до Дня Гідності та Свободи;
- заходи до річниці визволення України від нацистських загарбників;
- заходи до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених»;
- заходи до Дня толерантності;
- заходи до тижня пам'яті, присвяченому жертвам Голодомору «Минуле стукає в серця»;
- заходи до Міжнародного Дня людей з інвалідністю;
- акція «Червону стрічку носять небайдужі» (до Дня боротьби проти СНІДу);
- лицарський турнір «Нумо, хлопці-українці!», присвячений Дню захисника України;
- етнографічна вітальня «Люблю я свій народ, ціную його звичаї». Андріївські

вечорниці;

- свято «Таємна ніч Святого Миколая»;
- свято «Новорічна пригода у зимовому лісі»;
- година народознавства «Обряди та звичаї нашого народу. Щедрий вечір та Свято

Маланки»;

- заходи до Дня Соборності України «Нехай не розмежованою залишиться навіки»;
- заходи, присвячені пам'яті героїв Крут «Пам'ять – нескінченна книга»;
- заходи щодо відзначення Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту;
- проведення онлайн вечора-зустрічі з випускниками Центру «Зорепадом летять роки»;
- свято «День Святого Валентина»;
- свято Стрітєння «зима з Весною зустрічається»;
- заходи до Дня вшанування героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають... Просто

йдуть...»;

- заходи до Міжнародного Дня рідної мови;
- Шевченківські дні;
- конкурс мелодекламування патріотичних віршів;
- заходи до Дня космонавтики;
- заходи до Великодня «Писанкове мереживо»;
- заходи до річниці трагедії на ЧАЕС «Чорнобиль не має минулого часу»;
- заходи до Дня пам'яті та Примирення та річниці Перемоги над нацизмом;
- проведення Дня Європи «В Європу – з Україною в серці»;
- заходи до Дня вишиванки «Одягни вишиванку – підтримай свою культуру»;
- заходи до Дня захисту дітей;
- свято Останнього дзвоника.

Вчителі та вихователі, педагог організатор закладу, вчителі образотворчого мистецтва протягом 2021-2022 н.р. організували та проводили виставки малюнків, фото колажі «Я славлю рідну Україну», «Барви золотої осені», «Весняна капель», «Діємо разом заради життя», «Спорт - це життя», «Обережно, СНІД!», «Чорнобиль – трагедія ХХ століття», «Сторінками космосу», «Україна – це Європа», до Міжнародного дня матері, де були виставлені роботи вихованців та учнів 1 – 12 класів. Цікаві й змістовні відеоролики за участі учнів «День глухих», «Я – українець! І я цим пишаюсь!» (до Дня Гідності та Свободи), «Дитяча усмішка єднає Україну», «Дитинство. Яскрава мить» (до Дня захисту дітей), «День Соборності України», «3 днем єднання, Україно!», «Вишиванка – душа мого народу» (красзнавчий флешмоб). Участь у заходах брали учні всіх класів.

Основною метою у вихованні учнів у 2021 – 2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

У зв'язку з цим було проведено ряд заходів патріотичного спрямування: свято «Від козаків до кіборгів» (до Дня захисника України), тематична лінійка «Народ пам'ятає, народ славить!» (до річниці визволення України від нацистських загарбників), акція «Запалимо свічку за єдину Україну» (до Дня Гідності і Свободи), акція «Янголи пам'яті» (до Дня Героїв Небесної Сотні), пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути» (до Дня пам'яті Героїв Крут), година-реквієм «Книга пам'яті» (до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту) тощо.

Були організовані народознавчі свята: свято Осені, Андріївські вечорниці, День Святого Миколая, Щедрий Вечір, Меланки, Стрітєння, Великдень.

З метою успадкування духовних та культурних надбань українського народу, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області в межах проекту «Інтеграція в соціум дітей з особливими освітніми потребами» Грицик Л.М., Одінцовою Н.М., Мотильовою І.С. були проведені екскурсії до Черкаського музею АТО (учні 4 – 12 класів). Екскурсії відбувалися поетапно, невеликими групами (10 осіб) з дотриманням усіх карантинних обмежень.

В межах місячника «Увага! Діти на дорозі!» класними керівниками та вихователями 1-4 класів була проведена пізнавально-практична пішохідна віртуальна екскурсія до площі 700-річчя м. Черкаси. Під час проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!» класні керівники та вихователі 1 – 12 класів провели з учнями виховні бесіди, розігрували ситуативні, сюжетно – рольові ігри.

18.10.2021 року в Центрі відбулося чудове свято – Посвята в першокласники, де учні довели, що ми одна велика родина.

Соціальним педагогом Логином М. І. та практичним психологом Кузьменко М.А. у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено квест «Простір без насильства» серед учнів 6-12 класів.

03.12.2021 року протягом всього дня вихованці закладу провели урочистий захід «Фестиваль пригод «Країною добра» – країною можливостей», присвячений Міжнародному дню людей з інвалідністю. Протягом усього дня учні на різних локаціях мали змогу грати в різні ігри, переглядали, створене напередодні, відео «Фестиваль пригод».

Педагогом – організатором Грицик Л.М. 19.12.2019 року була проведена конкурснорозважальна програма, присвячена Дню Святого Миколая. Свято було проведене з дотриманням усіх карантинних обмежень, учні мали змогу виконувати різні завдання на спритність, кміпливість та дотепність. Після свята вихованці закладу отримали приємні подарунки.

20 та 24 грудня в Центрі відбулися Новорічні свята, проведені вчителями Білоног Ю.О., Досінчук О.В., Романенко Л.М., Штомпіль А.А., Ткаченко А. Р., Базило В. О., Губко О. І., Мотильовою І.С., Чупилко О.І., Одінцовою .М., Дудко С.А., Піроговим С.О., Базілевським А.Г., педагогом-організатором Грицик Л.М., вчителем музичної ритміки Вискваркою І.В. Вечір зустрічі з випускниками відбувся в онлайн форматі. Була створена вайбер-група для випускників та педагогів Центру, де усі ділились спогадами, фото та відео.

З 9 по 18 березня 2022 року в закладі відзначалися Шевченківські дні. В зв'язку з цим було проведено ряд онлайн заходів: позакласний захід у вигляді електронної презентації «Велич і безсмертя Т.Г. Шевченка»; оформлення онлайн плакату Padlet «Є мова – є народ»; літературна вікторина «Сторінками художніх творів».

В закладі в березні місяці проводився місячник санітарно-гігієнічного виховання та усвідомленого ставлення до свого здоров'я, в межах якого були організовані та проведені

відповідні виховні бесіди, проводилися «години спілкування» класними керівниками та вихователями.

З 18.04 – 22.04.2022 року в Центрі проведено заходи до Дня Чорнобильської трагедії. Педагогом-організатором Грицик Л.М. був проведений виховний захід у вигляді комп'ютерної презентації.

До Дня вишиванки відбувся загальношкільний флешмоб «Вишиванка – душа мого народу».

Одінцова Н.М., вчитель обслуговуючої праці, Калюжна В.А., Хабарова І.М., вчителі образотворчого мистецтва, організували арт-перерви, майстер-класи з виготовлення оберегів, янголів, новорічних листівок, ялинкових прикрас, розпису новорічних пряників, великодніх листівок, з виготовлення вітальних листівок до Дня Святого Валентина.

95 % учнів Центру охоплені гуртковою роботою. В Центрі діють гуртки мелодекламації, фізкультурно-оздоровчий гурток «Переможці», фізкультурно-оздоровчий гурток «Здоровим будь!», історико-краєзнавчий гурток «Пізнаємо рідний край» та декоративно-ужиткового мистецтва «Творча майстерня»; факультативи та додаткові заняття з хореографії, з мелодекламації, української жестової мови, комп'ютерної підготовки.

Учні, які відвідували гуртки, факультативи та додаткові заняття, були активними учасниками шкільних фестивалів, концертів, спортивних змагань, відкритих виховних заходів. Свої творчі можливості учні демонстрували на заході до Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями Центру, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

В Центрі велика увага приділяється формуванню здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчій роботі та розвитку спортивних здібностей вихованців (вчителі фізичного виховання Зганяйко С.М., Базілевський А.Г., Кулик Ю.С.). В закладі на високому рівні проводиться фізкультурно-розважальні та спортивно-масові заходи, серед яких:

- Всеукраїнський олімпійський тиждень;
  - Дні здоров'я;
  - тиждень футболу (волейболу);
  - щомісячні спортивно-розважальні естафети: «Спритні і сміливі», «Спортивна сім'я», «Спортсмен року» та ін.
  - тиждень ігрових видів спорту (змагання з волейболу);
  - естафетні змагання між учнями та вчителями;
  - участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух – це здорово!»;
  - участь у Всеукраїнському фізкультурному онлайн-челенджу «Разом – до перемоги!».
- У 2021-2022 н.р. учні та вихованці закладу брали участь у таких загальноміських заходах:
- перший шкільний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка ;
  - шкільний етап мовного конкурсу учнівської молоді імені Петра Яцика;
  - конкурс дитячого малюнку «В День Святого Миколая щира усмішка сіяє» (І місце, Прилипка Ю. );
  - обласний етап новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» та виставки-конкурсу «Український сувенір»;
  - Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Я маю право»;
  - Всеукраїнський конкурс малюнків «Мирний космос»;
  - Обласний фото конкурс «Домашні улюбленці»;
  - Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»;
  - Всеукраїнський конкурс «Правосуддя»;
  - Обласний конкурс «Збережемо первоцвіти»;
  - Обласний конкурс дитячої та юнацької творчості «Єдина родина – сильна Україна»;

- участь у Міжнародній акції (проведення уроків Доброти під загальною темою «Чисті думки творять дива»).

Участь учнів Центру у виховних заходах стовідсоткова.

В закладі налагоджена тісна співпраця з Черкаською дитячо-юнацькою спортивною школою інвалідів. Учні Центру постійно беруть участь в змаганнях з плавання, легкої атлетики, футболу.

Учні Василенко М. (8-Б клас), Ковіта Д. (12 - А клас) входять до збірної команди області з плавання серед спортсменів з порушеннями слуху. На обласних і Всеукраїнських змаганнях різних рівнів посідали призові місця.

Метою роботи нашого Центру є підготовка дітей з порушеннями слуху та дітей з тяжкими порушеннями мовлення до повноцінного життя в умовах демократії, ринкових відносин та нових форм господарювання, забезпечення рівності прав і свободи в набутті освіти, а також – вдосконалення моделі освітнього процесу, зокрема його ланки – громадянської освіти. В Центрі діють такі центри учнівського самоврядування: «Міністерство освіти» (міністр – Суганяка М., учень 6-Б класу, консультант – вчитель Дудко С.А.), «Міністерство внутрішніх справ» (міністр – Сухенко В., учень 12-А класу, консультант – вчитель Пірогов С.О.), «Міністерство культури» (міністр – Шалько С., учень 10-Б класу, консультант – вчитель Одінцова Н.М.), «Міністерство милосердя» (міністр – Ярошенко А., учениця 9-Б класу, консультант – вчитель Мотильова І.С.), «Міністерство інформації» (міністр – Ковіта Д., учень 12-А класу, консультант – вчитель Черниш Л.Я.), «Міністерство спорту і здоров'я» (міністр – Василенко М., учень 8-Б класу, консультанти – вчителі Базілевський А.Г., Зганяйко С.М.), «Міністерство національного відродження» (міністр – Прилипко Ю., учениця 10-Б класу, консультант – вчитель Губко О.І.). Також члени учнівського самоврядування беруть активну участь у волонтерському русі Центру. Учні підтримують тих, хто потребує допомоги, проводять різноманітні акції та заходи «Діти – дітям», «Посилка для воїнів ООС», «Подаруй бібліотеці книгу», «Добром забуте серце обігрій», «Запали свічку пам'яті», «Наша підтримка – запорука Перемоги» тощо.

15.10.2022 року в закладі відбулися вибори президента школи, на яких переміг учень 10-Б класу Некоз Д.. Кожен кандидат в президенти підготував власну електронну передвиборчу програму, яку представив на розгляд учням закладу.

У Центрі діє Центр духовної підтримки армії. Допомогу і частинку своєї душі вихованці закладу віддають бійцям 10-ї гірсько-штурмової бригади 108-му окремому гірсько-штурмовому батальйону м. Черкас. Кожного місяця вихованці, педагоги і батьки Центру передають бійцям ООС продукти, чай, каву, малюнки дитячі, листи, прапор, обереги, білизну, смаколики, теплі речі, шкарпетки. А напередодні Новорічних свят вихованці розписали новорічні пряники та передали їх бійцям ООС.

Для поліпшення виховної роботи в закладі слід продовжувати здійснення заходів із залученням учнів всіх класів, продовжувати роботу щодо виявлення обдарованих дітей та організувати роботу з ними. На методичному об'єднанні класних керівників потрібно розглянути питання щодо активізації роботи протягом всього навчального року органів класного самоврядування, залучення всіх батьків до суспільно-громадського життя Центру.

Важливою умовою у створенні та забезпеченні виховної роботи в Центрі є організація сімейного виховання, співпраця з батьками, засідання ради Центру, проведення батьківського всеобучу (щомісячно, згідно плану). Форми роботи з батьками: консультації, дискусії, педагогічні читання, батьківські тренінги, сімейна рада, круглі столи, посиденьки з батьками. Два рази на рік проводиться загальна конференція, на яку запрошуються фахівці з медицини, психології, правознавства. В Центрі працює «Скринька довіри», куди батьки та учні можуть написати листи з побажаннями, зауваженнями. Батьківські збори в класах проходять двічі на семестр.

Педагоги Центру протягом 2021 – 2022 н.р. були задіяні в освітньому процесі, виконували громадські доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, факультативів. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був високий.

## **VII. Правовиховна робота**

Система правового виховання в Центрі базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, кодекс про шлюб та сім'ю, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента України «Про Національну

програму правової освіти населення» і включає правоосвітню роботу та роботу по попередженню правопорушень.

Класними керівниками, вихователями виховних груп та адміністрацією Центру проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.

#### Метою правового виховання в Центрі є:

- Підвищення рівня правової освіти та правової культури всіх учасників освітнього процесу;

- Формування в учнів правових почуттів та вироблення навичок і звичок правомірної поведінки;

- Формування в учнів активної позиції у правовій сфері (нетерпимість до різноманітних правопорушень та потреб активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб)

- Створення безпечного емоційно-психологічного середовища.

В Центрі розроблена програма правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення тижня права;
2. Засідання Ради з профілактики правопорушень;
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, органів ювенальної превенції;
4. Проведення годин спілкування, бесід, консультацій з правової тематики;
5. Консультації для батьків.
6. Антибулінгова політика.

Правове виховання здійснювалося на уроках правознавства, виховних годинах класними керівниками, в діяльності ради з профілактики правопорушень, під час тематичних тижнів та місячників. Також Центр долучився до відзначення заходів Всесвітнього Дня Гідності.

### **VIII. Соціальний захист.**

Важливим аспектом роботи Центру є поліпшення соціального захисту учнів та вихованців. Адміністрація Центру, класні керівники, вихователі та психологічна служба здійснюють цілеспрямовану роботу щодо забезпечення в Центрі належних умов для охорони здоров'я, навчання та розвитку дітей, виконання Закону України «Про охорону дитинства» та дотримання Конвенції про права дитини.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються та виховуються в Центрі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 2;
- діти-інваліди – 88;
- діти з обмеженими можливостями – 28;
- діти постраждали від аварії на ЧАЕС – 2;
- діти із багатодітних сімей – 7;
- діти з неповних сімей – 24;
- діти – напівсироти – 2;
- діти із малозабезпечених сімей – 0;
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 4;
- діти внутрішньо переміщених осіб - 4;
- Діти з сімей, які перебувають в СЖО - 2;

В закладі створені сприятливі умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту. Педагогічний колектив сприяє всебічному розвитку.

Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог тримали на контролі питання соціального захисту учнів та вихованців Центру. Підтримується постійний зв'язок з опікунами дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та патронатною сім'єю учня 3-Б класу. Налагоджена співпраці соціальними службами та іншими органами соціального забезпечення міста та області.

## IX. Профорієнтаційна робота

Завершальним етапом психологічної та практичної підготовки учнів до трудової діяльності є їх правильна професійна орієнтація.

Правильний вибір професії зумовлює моральне задоволення, позитивну самооцінку, високу продуктивність праці, якість продукції. Він є точкою, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, поєднання особистих і загальних інтересів.

Завдання профорієнтації полягає в ознайомленні учнів з професіями та правилами їх вибору, вихованні спрямованості на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття конкретної професії, складати на цій основі реальний план оволодіння професією, а також забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості.

Профорієнтаційні заходи здійснюються під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Учням надається профорієнтаційна підтримка у процесі вибору сфери майбутньої професійної діяльності, здійснюється діагностування схильностей і можливостей учнів.

Протягом навчального року практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками та вихователями було заплановано і проведено наступні заходи:

- створено інформаційне повідомлення «Заклади освіти для дітей з порушенням слуху»;
- постійно оновлювався куточок профорієнтації «Світ професій»;
- для вихованців дошкільного підрозділу організовувалися сюжетно-рольові ігри «Магазин», «У перукарні»; «Лікарня» та ін..;
- гра «Світ професій»;
- виставка малюнків «Професії наших»;
- квест «Чарівна країна професій»;
- класними керівниками та вихователями виховних груп протягом року проводилися класні години, виховні бесіди, ігри на профорієнтаційну тематику.

Також надавались індивідуальні консультації учням, класним керівникам та батькам щодо професійних схильностей випускників.

## X. Фінансово – господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність Центру в 2021 - 2022 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Центр є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансових ресурсів.

Основними джерелами фінансування Центру були:

- державна субвенція;
- обласний бюджет;
- бюджет розвитку;
- позабюджетні кошти.

У повному обсязі була забезпечена заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 40% від посадового окладу.

**За загальним фондом на друге півріччя 2021 заплановано – 517191,0:**

продукти харчування – 337378,77;

господарчих товарів – 8160,64;

дизельного палива – 2963,40;

друкованої продукції – 6240,0;

будівельних матеріалів -94041,05;

канцтовари – 15343,54;

меблі – 14250,0;

кухонний інвентар – 22872,0;

медичні товари – 15992,35.

**За загальним фондом на перше півріччя 2022 року заплановано коштів: 510064,00 грн.**

Станом на 01.07.2022 р. використано коштів на придбання:

медичні товари – 3300,00;

продукти харчування – 110414,34;  
друкованої продукції – 980,00;  
господарчих товарів – 4149,66;  
канцтоварів – 1470,00.

**До спеціального фонду за період липень 2021 - грудень 2021 надійшло:**

- РО «Ротарі клуб «Черкаси» - обладнання для реабілітаційного центру (700022,0)
- ТОВ «Черкасики» - книги для бібліотечного фонду (7362,73)
- Благодійники закладу – тренажери ТР вуличні (44080,0) інтерактивна дошка, проектор (46350,0)
- ТОВ «Черкасики» - книги для бібліотечного фонду (16438,41)
- Благодійники – продукти харчування (15453,50).

## **XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням**

У 2021-2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Харчування організоване у одній їдальні закладу за графіком на перервах, тривалість яких відповідає Державним санітарним нормам і правилам.

З 1 вересня 2021 року в Центрі встановлено наступний режим харчування:

- дошкільне відділення - шестиразовий ;
- для учнів Центру з цілодобовим перебуванням - п'ятиразовий;
- для учнів Центру, що приходять на навчання – триразовий.

Система харчування: монопрофільне меню.

Вироблена система роботи, коли декілька разів на тиждень в класних вайбер-групах батьки отримують фото процесу харчування дітей та фото меню на день для кожної вікової групи.

Особливі освітні потреби наших дітей спонукають нас формувати життєві компетенції і під час прийому їжі теж. Тому під час сніданку, обіду і вечері в обов'язки педагогів входить формування словника тих страв і продуктів, які сьогодні є на столі. А вдома батьки за новими словами дізнаються, що сьогодні споживали діти.

Таким чином батьки повністю можуть проконтролювати, що входить до раціону їхньої дитини під час харчування в Центрі.

Заклад самостійно організовує та проводить процедури закупівлі продуктів харчування через систему «Prozogo» та самостійно укладає договори з постачальниками.

В штаті закладу є медична сестра з дієтичного харчування, яка щоденно контролює процес закладки продуктів, видачі готових страв, постійно перебуває в їдальні під час прийому їжі дітьми. Комірник приймає продукти та несе персональну відповідальність за дотримання норм доставки продуктів, наявності сертифікатів якості та термінів придатності.

Директор Центру та заступник, який відповідає за харчування, щодня контролює якість, збалансованість та сумісність продуктів в меню. Також на контролі тримається процес споживання їжі (кількість відходів, подача їжі, таймінг видачі страв).

В закладі створена бракеражна комісія, яка здійснює контроль за умовами та строками зберігання харчових продуктів у закладі. Інформація про проведений бракераж вноситься до відповідного бракеражного журналу окремо за кожним харчовим продуктом та готовою стравою.

Кухарі працюють за двотижневими сезонними меню, які складені для 3 вікових груп вихованців та учнів Центру. Меню розроблені групою, до складу якої входить сестра медична з дієтичного харчування, шеф-кухар, комірник і директор закладу. Меню погоджене Держпродспоживслужбою. При створенні меню врахували вподобання дітей (аналіз харчування за попередні роки) та кошторисні видатки на харчування на 2020-2021 навчальний рік.

Також мінімізували кількість вуглеводів відповідно до рекомендацій НАССР, збільшили кількість фруктів і м'яса у раціоні. У стравах значно зменшилася кількість цукру та солі, вся їжа готується на воді, яка пройшла осмосну очистку в закладі. Меню розроблялося в межах норм, які рекомендовані фахівцями МОЗ та відповідають політиці ВООЗ.

## **ХІІ. Охорона праці**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в кабінетах інформатики та фізики, хімії та біології, обслуговуючої праці, майстерні, спортивній залі. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу.

Забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

Проведені дослідження метеорологічних факторів, повітря робочої зони, шумового навантаження та інфразвуку для атестації робочих місць за умовами праці.

Центр на 100% забезпечений дезінфікуючими засобами на період карантинних обмежень через Covid-19.

## **ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями Центру перед канікулами систематично проводився первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності та фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів.

Перед канікулами класними керівниками проводились класні години та бесіди з безпеки життєдіяльності учнів, вклеювалися пам'ятки до щоденників учнів та робилися відповідні записи в класних журналах. З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів.

Інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів перед весняними та літніми канікулами проводився дистанційно.

Кожен учитель-предметник проводив первинний інструктаж перед початком I та II семестрів з відповідним записом в класному журналі.

Учителі фізики, хімії, біології, обслуговуючої та технічної праці, фізичної культури перед виконанням лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці й робили відповідні записи в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі Центру: відпочинок, екскурсії, які фіксувалися в журналі інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності.

Класні керівники, вихователі 1 – 12-х класів, вихователі дошкільного відділення щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму та безпеки дорожнього руху.

Питання щодо безпеки дорожнього руху розглядалося на:

- нарадах при директорові кожного місяця;
- батьківських зборах 1 раз на семестр;
- педагогічній раді – травень, 2022.

Класні керівники та вихователі 5 – 12-х класів проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про правила поведінки з незнайомими предметами.

Протягом навчального року в Центрі не зафіксовано випадків травмування під час освітнього процесу.



