

Висновок
про результати самооцінювання за напрямком
«Освітнє середовище закладу освіти» у 2024 – 2025 н.р.

№ з/п	Напрями та вимоги для самооцінювання	Вимога/правило, критерії та індикатори оцінювання	Рівень				Досягнення в освітньому середовищі та проблеми, що потребують вирішення
			В	Д	ВП	Н	
1		Правило 1.1. Забезпечення здорових, безпечних комфортних і умов навчання та праці					Загалом у Центрі створені та забезпечуються безпечні умови для навчання та роботи, приміщення підтримуються в чистоті, порядку та є недоступними для сторонніх осіб. Приміщення та територія Центру облаштовані так, що забезпечують безпечні й комфортні умови для навчання та роботи. Здобувачі освіти та працівники закладу знають і дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. Під час спостереження також було з'ясовано, що у цілому в Центрі територія та приміщення чисті й охайні, щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу, територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Центр має чітко визначену територію, огорожений парканом. Адміністрація Центру унеможливорює доступ сторонніх осіб до будівлі закладу освіти. На вході до закладу є черговий, який контролює центральний вхід до Центру. Усі інші входи зачинені, але під час навчання учнів вони використовуються для розведення здобувачів освіти різними маршрутами. У наявності спортивний майданчик (розмір 510м²) Є майданчик з тренажерним обладнанням, яке (при

						потребі) використовується на уроках фізичної культури. Обладнання безпечне для здоров'я та життя користувачів, а його використання відбувається з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності про що оформлені відповідні акти двічі на рік. На території закладу освіти відсутні заборонені колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями відповідно до Переліку рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами, а також гриби. Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність, не порушується безпека і комфорт учасників освітнього процесу. Санітарні вузли для здобувачів освіти відокремлені та облаштовані. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Регулярно проводиться вологе прибирання. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Приміщення Центру використовуються раціонально. У більшості випадків комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень. Організація харчування в Центрі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти (74 % батьків задоволені організацією харчування в Центрі). Приділяється увага формуванню культури харчування (доступність для учнів меню, сервірування столів в їдальні, наявність у достатній кількості посуду і столових приборів). Щорічно здійснюється моніторинг харчування, а результати розглядаються на батьківських зборах та
--	--	--	--	--	--	--

						батьківській конференції. Питний режим учнів Центру забезпечений водою, котра пройшла очистку через фільтрувальну установку торгової марки «Karlya» із системою зворотного осмосу, яка розташована у харчоблоці Центру. Якість питної води відповідає вимогам Державних санітарних норм та правил (ДСанПіН 2.2.4-171-10). У коридорах закладу розміщені ємності для питної води, в дошкільних групах та медичному пункті – чайники з охолодженою (кип'яченою) водою. Питний режим в закладі контролюють сестри медичні. Інструктажі/навчання з працівниками та здобувачами освіти Центру проводяться згідно із чинним законодавством України. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. (100% педагогів та 97,3% здобувачів освіти стверджують, що алгоритми дій у разі нещасних випадків з учасниками освітнього процесу розроблені та всі його дотримуються). У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників Практичний психолог Центру щорічно здійснює діагностування учнів 1 класу на предмет адаптації
--	--	--	--	--	--	--

						доосвітнього процесу. Питання адаптації розглядали на засіданнях педагогічної ради (Протокол №3 від 29.10.2024)
2		Правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				Центр планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі У Центрі розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та більшість дотримується їх (91% педагогів, 85,3 % учні).91,8 батьки ствердно відповіли на це запитання) Адміністрація Центру, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. У 2024 – 2025 н.р. було видано наказ «Про створення безпечного освітнього середовища в Центрі, попередження і протидію булінгу (цькуванню) та протидії домашнього насильства, насильству за ознакою статі (№ 1 о/д від 01.01.2025 р.)
3		Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				Приміщення та територія Центру облаштовані відповідно до принципів універсального дизайну, що забезпечує доступність, безпеку та комфорт для всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їхніх фізичних можливостей. Вцілому батьки оцінюють на 4 максимальні бали облаштування території, чистоту та облаштування туалетів, чистоту їдальні, спортивної зали, температурний режим) Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями залучає їх до необхідної

						підтримки дітей під час здобуття освіти. Створене освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя (у вільному доступі ігрові майданчики, настільні ігри: теніс, більярд, футбол, аерохокей, ігрові модулі тощо). У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) Учні із задоволенням відвідують Центр, адже тут створені комфортні та безпечні умови для навчання, розвитку й спілкування. 94,1 % учнів стверджують, що в Центрі почуваються безпечно та психологічно комфортно, а 82,2 % батьків здобувачів освіти відповіли, що організацією освітнього простору задоволені Діти із захопленням беруть участь у цікавих уроках, творчих заходах та спортивних змаганнях. Дружня атмосфера, підтримка вчителів і можливість розкривати свої таланти роблять кожен день у школі насиченим і радісним.
--	--	--	--	--	--	---