

Комунальний заклад
«Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра»
Черкаської обласної ради

Ручна праця (2 В клас)
Аплікація «Весняне дерево»

Підготувала

вихователь О. Душка

2024 р.

Тема : «Аплікація з паперу. «Весняне дерево» (за зразком)

Мета: закріплювати уміння дітей створювати предметні аплікації, розвивати навички роботи за зразком, використовувати шаблонні деталі для створення цілісного зображення аплікації, образне мислення, орієнтацію на обмеженій площині, дрібну моторику; закріплювати навички безпечного користування ножицями і клеєм.

Тип уроку: урок застосування знань, умінь і навичок.

Обладнання: зразок аплікації, шаблонне зображення дерева, шаблони оздоблення(квіти,листочки), ножиці, клей.

Хід:

I.Організаційний момент :

- запитати дітей, який зараз урок, що ми робимо на уроці ручної праці.

II. Повідомлення теми і мети уроку:

- Сьогодні на уроці ручної праці ми будемо робити аплікацію. Аплікація-це вид художньої діяльності, коли із паперу або тканини вирізають частини зображення, а потім їх наклеюють на основу-фон (папір, картон, дерево).

Я пропоную вам створити аплікацію весняного дерева. Давайте пригадаємо, які дерева весною? (відповіді дітей, доповнити,розглянути ілюстрації «Дерева весною»)

III. Розгляд зразка аплікації

- Що ми будемо клеїти сьогодні на уроці? (весняне дерево)
- Що будемо наклеювати на гілочки дерева? - листочки і квіти.

IV. Послідовність виготовлення

- Для виготовлення аплікації нам необхідно:
 - 1) Приготувати (вирізати) шаблон-основу (дерево)
 - 2) Вирізати листочки та квіти і викласти їх в одне зображення
- Що нам потрібно для того, щоб вирізати аплікацію ? (- Так, ножиці!)
- Давайте повторимо правила користування ножицями, адже це-небезпечний інструмент, з ним потрібно поводитись обережно.
 - 1) Не тримай ножиці вістрям догори.

- 2) Під час вирізання не встаємо з місця.
 - 3) Передавати ножиці можна лише закритими, кільцями вперед.
 - 4) Під час різання тримаємо папір (матеріал) так, щоб рука не потрапляла на лінію різання.
- А щоб все разом склеїти, що нам потрібно? (клей). Клей намащуємо від середини шаблону до країв.

V. Самостійна робота дітей

(допомогти учням, які цього потребують)

VI. Підсумок уроку. Виставка робіт.

- який був урок ?
- що робили ?
- яку аплікацію робили ?
- чи сподобалась вам ваша робота ?

VII. Прибирання робочих місць.