

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
ЦЕНТР «КРАЇНА ДОБРА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**
вул. Подолинського, 11/1, м. Черкаси, 18030, тел. (0472) 73-20-03,
e-mail: krainadobra.ck@gmail.com, web-сайт krainadobra.ck.ua
Код ЄДРПОУ 39573942

ВИСНОВОК
про результати самооцінювання за напрямком
«Освітнє середовище закладу освіти» у 2022 – 2023 н.р.

Вимога до організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Результати оцінювання (рівень)
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	<p>У цілому в закладі створено безпечні умови навчання та праці, приміщення чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (77% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні (80%), туалетних кімнат(77%); 88% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень, 94% задоволені чистотою спортивної зали).</p> <p>Приміщення і територія Центру є безпечними та комфортними для навчання та праці. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.</p> <p>У приміщенні Центру дотримуються температурного режиму; приміщення їдальні, столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, усі опитані батьки, здобувачі освіти в основному задоволені якістю харчування. 82,4 % опитаних учнів відповіли, що їжа в їдальні завжди смачна та корисна, а 68,9 % батьків відповіли, що повністю задоволені харчуванням у закладі. Щорічно здійснюється моніторинг харчування, а результати розглядаються на батьківських зборах та батьківській конференції.</p> <p>У Центрі дотримано питний режим (наповнені кулера очищеною водою).</p> <p>Наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення, у кабінетах підвищеної небезпеки є вся необхідна документація для забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.</p> <p>У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього</p>	Достатній

	<p>процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті (93,9 % учнів відповіли, що проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування Інтернетом).</p> <p>Розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти (85,3% опитуваних відповіли ствердно); більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку для отримання необхідних підручників та підготовки до уроків, проектної роботи (55,9%), у той же час 2,9% учнів взагалі не відвідують бібліотеку.</p> <p>Педагоги обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях (97,5 % опитуваних педагогів наддали ствердну відповідь, що алгоритми дій розроблено; усі педагогічні працівники дотримуються їх).</p> <p>У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</p> <p>Психолог Центру щорічно здійснює діагностування учнів 1, 5 класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації розглядали на засіданнях педагогічної ради. Однак питання адаптації педагогічних працівників жодного разу не розглядали на засіданнях педрад, хоча в Центрі працюють новопризначені педагоги.</p> <p>Також,</p>	
<p>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>Центр планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі (100% опитуваних відповіли, що за останній рік у Центрі або за його територією не піддавалися будь-якому насильству, булінгу чи дискримінації).</p> <p>Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.</p> <p>Адміністрація Центру, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.</p>	<p>Достатній</p>
<p>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну</p> <p>У Центрі застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (питання щодо впровадження сучасних методик та технологій дітей з особливими освітніми потребами як основи продуктивного навчання) розглядалося на педагогічній раді 26.12.2022 р.</p> <p>Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.</p> <p>Створене освітнє середовище мотивує здобувачів</p>	<p>Високий</p>

	<p>освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя (у вільному доступі ігрові майданчики, настільні ігри: теніс, більярд, футбол, аерохокей, ігрові модулі тощо).</p>	
--	--	--

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)