

ПОГОДЖУЮ

Завідувач навчально-методичного
Центру психологічної служби
КНЗ «Черкаський ОПОПП ЧОР»
_____ Світлана ХАРИТОНОВА
« » _____ 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Черкаський
НРЦ «Країна добра ЧОР»
_____ Ірина ЗГАНЯЙКО
« » _____ 2022 р.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Логина Миколи Івановича

(прізвище, ім'я, по батькові)

комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра
Черкаської обласної ради»

(назва закладу освіти)

на 2022-2023 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра Черкаської обласної ради» складається з двох осіб: практичного психолога (1,0 ставка) та соціального педагога (1,0) ставка.

Для досягнення позитивних результатів у своїй роботі соціальний педагог керується:

1. Конвенцією ООН про права дитини (прийнята та відкрита для підписання та приєднання резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї від 20 листопада 1989 року, набула чинності для України з 27 червня 1991 року);
2. Загальною декларацією про права людини (прийнята й проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948 року);
3. Конституцією України;
4. Етичним кодексом психолога, Етичним кодексом спеціалістів із соціальної роботи в Україні;
5. Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ МОН №509 від 22.05.2018);
6. Законами України: «Про освіту» (від 05.09.2017 року), «Про загальну середню освіту», « Про Охорону дитинства» (ред.27.03.2018), «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (від 07.12.2017), «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» (ред. 31.08.2018), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» (ред. 18.12.2018), «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України» (28.12.2006)
7. Листами МОН: «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» (від 24.07.2019 №1/9-477), «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти на 2021/2020 навчальний рік» (від 16.07.2021 №1/9-363), «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» (від 18.05.2018 №1/11-5480);
8. Положенням про навчально-реабілітаційний Центр (постанова Кабінету Міністрів від 06.06.2019), Статутом комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний Центр «Країна добра Черкаської обласної ради» та іншою нормативно-правовою документацією з питань діяльності психологічної служби в системі освіти України.

I. Аналітична частина

Протягом 2021/2022 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога Центру були: сприяння створенню умов для розвитку дітей з особливими освітніми потребами, соціальний захист прав дітей, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та центром, метою яких було збереження і зміцнення соціального благополуччя учнів, батьків, педагогів.

Провідною темою роботи соціального педагога у 2021/2022 навчальному році була: «Сприяння розвитку і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами».

За 2021/2022 навчальний рік було проведено профілактичні заходи з учнями Центру: заняття з елементами тренінгу: «Яким я бачу своє майбутнє»; «Булінг у школі, як його розпізнати»; Профілактика само руйнівної поведінки»; «Моя професій мій вибір», «права та обов'язки дитини»; «Безпечний Інтернет»; «Загрози Інтернет спілкування»; «Подорож до країни здоров'я»; «Критерії вибору професії»; «Ми хочемо бути здоровими». Просвітницькі квести: «Подорож в країну здоров'я», «Стосується кожного» (формування в освітньому середовищі небайдужого ставлення до проблем жорстокості та насилля), «Захищені законом» (ознайомлення здобувачів освіти з законодавством щодо захисту прав дитини). З метою згуртування учнівського колективу були проведені заняття: «Дружба в житті людини», «Справжній лідер – хто він?». Також, соціальним педагогом проводилась профорієнтаційна робота з учнями 10, 11 та 12 класів: діагностика професійних схильностей за тестом «Карта інтересів», бесіда: Професія для людини, чи людина для професії», заняття «Свідомий вибір професії – запорука успіху в житті».

Протягом 2021/2022 навчального року психологічною службою Центру були проведені:

- Тиждень психологічної служби
- Тиждень профорієнтації
- Тиждень протидії торгівлі людьми
- Акція «16 днів проти насилля»
- День толерантності

Для учнів, батьків та педагогів проводилась консультативна робота, як індивідуальна так і групова. Основна тематика звернень стосувалась питань: професійного самовизначення; побудови взаємостосунків у колективі ровесників; соціальна підтримка та соціальний захист; супроводу соціально-вразливих сімей, формування здорового способу життя; взаємостосунки в сім'ї; соціальні пільги; оздоровлення та ін. Надавалася необхідна інформація, рекомендації.

II. Цілепокладаюча частина

Метою діяльності соціального педагога, як працівника психологічної служби комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» у 2022/2023 навчальному році є сприяння розвитку учнів та вихованців Центру, здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу за запитом та згідно річного плану роботи.

Завдання соціального педагога на 2022/2023 навчальний рік:

1. Організація взаємодії Центру та сім'ї з питань виховання здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечення консультативної допомоги батькам або законним представникам;
2. Створення умов для дотримання прав здобувачів освіти на захист від будь-яких видів і форм насильства, представлення інтересів у правоохоронних і судових органах тощо;
3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, які

проживають в сім'ях, що перебувають в складних життєвих обставинах, дітей-напівсиріт, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з багатодітних сімей, сімей яким надано статус ВПО;

4. Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
5. Сприяння формуванню навичок безпечної поведінки здобувачів освіти в ситуації ризику;
6. Сприяння формуванню сприятливого мікроклімату в закладі освіти, підвищення рівня соціальної компетентності батьків та педагогів (індивідуальна допомога класним керівникам, поширення знань про права дитини, інформації щодо роботи з дітьми з інвалідністю);
7. Організація роботи з питань протидії булінгу в освітньому середовищі;
8. Організація роботи з питань протидії домашньому насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	«Громадський огляд» Вивчення соціуму учнів першого класу.	Вересень	Здобувачі освіти, класні керівники, батьки.	
1.2.	Соціальна паспортизація школи, аналіз соціальних паспортів класів (виявлення учнів та сімей соціально вразливих категорій, учнів, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги).	Вересень	Здобувачі освіти класні керівники батьки	
1.3.	Анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату (<i>методика «Вивчення психологічного клімату класу»</i> (А.Ф. Фідлер, модифікація НМЦПІСР)	Жовтень	Учні 5-7 класів	
1.4.	Проведення анкетування з метою виявлення учнів з агресивним типом поведінки «Ознаки агресивності», розроблена Е.К. Лютовою та Г.Б. Моніною.	Жовтень	Класні керівники	
1.5	Проведення анкетування з метою визначення рівня тривожності у вчителів.	Жовтень	Вчителі, вихователі.	
1.6.	Анкетування «Ставлення учнів до школи та класу».	Листопад	Учні 10-Б, 11-Б класів	

1.7.	Методика «малюнок мого класу» для визначення становища дитини в колективі	Листопад	учні 1-Б, 1-Г класів	
1.8.	Діагностика рівня мотивації учнів Методика Лусканової «Мотивація»	Грудень	Учні 10-Б,11-Б класів	
1.9.	Виявлення знань з проблеми ВІЛ/СНІДу та наркоманії в учнів. Анкетування «Чи все ми знаємо про СНІД?»	Грудень	Учні 9-12 класів	
1.10.	Проведення анкетування серед батьків з метою виявлення рівня усвідомленого батьківства	Грудень	Батьки	
1.11.	Анкетування для учнів Центру (з метою виявлення проявів насильства (Булінгу))	Січень	Учні 4-Б та 7-Б класів	
1.12.	Тест для визначення шкільної тривожності (авт. Філіпс)	Лютий	Учні 7-Б,11-Б класу	
1.13.	Соціологічна анкета (авт. В.Г. Панок). Призначена для виявлення ставлення дорослих людей до проблеми насильства над дітьми	Лютий	Батьки, класні керівники	
1.14.	Методика PARI (авт. Є Боярин, Р. Белл, адапт. Т. Ницерт) з метою дослідження ставлення батьків до дитини, особливостей батьківсько-дитячих стосунків.	Березень	Батьки	
1.15.	Анкетування для учнів «Щоб не помилитися при виборі професії	Квітень	Учні 9-11 класів	
1.16.	Анкетування для вчителів «Визначення стилю педагогічного керівництва	Квітень	Класні керівники, вихователі.	
1.17.	Спостереження за поведінкою учнів та вихованців на заняттях, уроках та в позаурочний час	Протягом навчального року	Учні 1-11 класів	
1.18.	Організація та узагальнення аналізів, результатів діагностики	Протягом навчального року	Учні 1-11 класів	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			

2.1.	Заняття за програмою «Профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі»	Раз на місяць протягом навчального року	Учні 1-11 класів	
2.2.	Заняття з елементами тренінгу «Життя картина – ти її творець» (профілактика суїцидальної поведінки)	Вересень	Учні 1-11 класів	
2.3.	Заняття в рамках всеукраїнського тижня протидії булінгу (за окремим планом)	Вересень	Дошкільна група 1-2 Учні 1-11 класів	
2.4.	Перегляд відео-презентацій на тему: «Булінг в школі. Як його розпізнати»	Вересень	Учні 5-11 класів	
2.5.	Заняття з елементами тренінгу для учнів 5-х класів «Яким я бачу своє майбутнє»	Вересень	Учні 5-А, 5-Б. класів	
2.6.	Заняття з елементами тренінгу для учнів 7-9 класів на тему: «Профілактика саморуйнівної поведінки»	Жовтень	Учні 7б, 8б, 9б класів.	
2.7.	Заняття з медіа грамотності за програмою «Дружня школа»	Жовтень	Учні 1-4 класів	
2.8.	Заняття на тему: «Моя професія мій вибір» в рамках тижня профорієнтації	Листопад	Учні 9-11 класів	
2.9.	Заняття на тему: «Права та обов'язки дитини»	Грудень	Учні 1-4 класів	
2.10.	Заняття на тему: «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД»	Грудень	Учні 9-11 класів	
2.11.	Проведення уроку з Інтернет - безпеки до Дня безпечного Інтернету	Січень	Учні 10-11 класів	
2.12.	Заняття з елементами тренінгу «Безпечний Інтернет»	Лютий	Учні 4-8 класів	
2.13.	Інтерактивне заняття «Про загрози Інтернет - спілкування»	Лютий	Учні 5-11 класів	
2.14.	Заняття «Подорож до країни здоров'я»	Березень	Учні 1-4 класів	
2.15.	Заняття «Критерії вибору професії»	Березень	Учні 9-12 класів	

2.16.	Проведення заходу «День добрих справ» - спільна трудова діяльність батьків, дітей та педагогів	Квітень	Здобувачі освіти, батьки. педагоги	
2.17.	Заняття на тему: «Що таке протиправна поведінка»	Квітень	Учні 5-А, 5-Б, 7-Б класів	
2.18.	Інтерактивне заняття «Ми хочемо бути здоровими» (профілактика шкідливих звичок)	Травень	Учні 8-Б клас	
2.19.	Інші профілактичні заходи за результатами спостережень та діагностики	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки.	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	-			
4.	Консультування			
4.1.	Індивідуальні консультації з питань: - соціально-правового захисту дітей пільгових категорій; - протидії домашньому насильству; - протидії булінгу; - формуванню здорового способу життя; - супроводу соціально-вразливих сімей; - захист прав та інтересів дітей; - соціальної адаптації до умов навчання; - оформлення соціальних паспортів класу;	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки педагогічні працівники	
4.2.	Групові консультації з питань: - дотримання та забезпечення прав дитини; - відповідальності за виховання дітей згідно з чинним законодавством; - алгоритму дій у разі виявленні фактів порушення прав дитини або фактів цькування в учнівському середовищі/ домашнього насильства; - вибору сучасних професій для людей з порушеннями слуху; - працевлаштування випускників;	Протягом навчального року згідно з графіком роботи	Здобувачі освіти, батьки, педагогічні працівники	

	- оздоровлення дітей влітку; - соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами.			
4.3.	Інша тематика індивідуальних та групових консультацій (за запитом)	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
4.4.	Консультації з питань відповідальності за виховання дітей згідно чинного законодавства.	Протягом навчального року	Батьки або особи, що їх замінюють	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця в напрямку забезпечення якісного виконання завдань у сфері надання соціальних послуг та забезпечення організаційно-правових умов щодо соціального захисту дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, соціально вразливих сімей.	Протягом навчального року (за потребою)	Спеціалісти Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м. Черкаси	
5.2.	Співпраця з метою надання правової інформації, консультацій і роз'яснень з правових питань, складання заяв, скарг, та інших документів правового характеру (крім процесуальних), надання допомоги в забезпеченні доступу особи до вторинної правової допомоги та медіації.	Протягом навчального року (за потребою)	Спеціалісти Центру надання безоплатних юридичних послуг м. Черкаси	
5.3.	Співпраця з метою формування у молоді реальних уявлень про сучасне виробництво, актуальні професії на ринку праці, умови праці, перспективи професійного зростання.	Протягом навчального року (за освітньою потребою)	Спеціалісти Черкаського міського Центру зайнятості	
5.4.	Спільні заходи щодо формування активної громадської позиції здобувачів освіти	Протягом навчального року (за окремим планом)	108-й окремий гірсько-штурмовий батальйон 10-ї окремої гірсько-штурмової бригади	
5.5.	Участь у засіданні	Протягом	Учасники	

	координаційної ради та ради профілактики Центру з питань захисту прав вихованців центру	навчального року (за окремим планом)	освітнього процесу, спеціалісти служби у справах дітей	
5.6.	Співпраця з метою попередження правопорушень, злочинності та запобігання дитячій бездоглядності	Протягом навчального року	Спеціалісти служби у справах дітей, інспектори ювенальної превенції національної поліції України	
6.	Просвіта			
6.1.	Засідання школи відповідального батьківства	Раз на місяць протягом навчального року	Батьки	
6.2.	Година «соціального педагога»	Протягом навчального року (за окремим планом)	Учні 1-11 класів	
6.3.	Заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	За окремим планом	Здобувачі освіти	
6.4.	Тематична зустріч з ветераном АТО, присвячена Дню захисника України	Жовтень	Учні 1-11 класів	
6.5.	Заходи в рамках тижня протидії торгівлі людьми	За окремим планом	Здобувачі освіти	
6.6.	Просвітницька робота з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	Жовтень	Батьки	
6.7.	Інформаційна довідка для батьків «Насильство. Його різновиди і відповідальність»	Жовтень	Батьки	
6.8.	Просвітницькі заходи в рамках тижня профорієнтації: «Моя професія - це мій вибір» Інформаційна довідка: «Вчимося співробітництву»	За окремим планом	Учні 9-12 класів	
6.9.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	За окремим планом	Учні 1-11 класів. Дошкільні групи №1-2	

6.10.	Заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. Акція «Червону стрічку носять небайдужі»	Листопад	Учні 1-11 класів, вчителі, вихователі.	
6.11.	Просвіта для батьків: «Фактори ризику ВІЛ-інфікування»	Грудень	батьки	
6.12.	Просвітницькі заходи в рамках тижня правових знань	За окремим планом	Учні 1-11 класів	
6.13.	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей.	Січень	Учні 1-11 класів	
6.14.	Просвіта для батьків «Безпека дітей в Інтернеті	Лютий	Батьки учнів 9-11 класів	
6.15	Інформаційна довідка для батьків «Тілесні покарання – хибний спосіб виховання»	березень	Батьки учнів 1-4 класів	
6.16	Година спілкування з елементами казко терапії «Урок милосердя»	Квітень	Учні 2-А, 2-Г, 2-Д класів.	
6.17.	Лекція для батьків «Вирішення конфліктів у сім'ї»	Травень	Батьки учнів 5-7 класів	
7	Інше (організаційно - методична, соціально-захисна функції)			
7.1.	Контроль за відвідуванням учнями занять.	Протягом навчального року		
7.2.	Оформлення та ведення ділової документації соціального педагога	Протягом навчального року		
7.3.	Участь в заходах з питань підвищення розвитку професійної компетентності соціального педагога	Протягом навчального року		
7.4.	Підготовка до проведення профілактичних та просвітницьких заходів, семінарів, загальної конференції Центру (оформлення наочностей та роздаткового матеріалу)	Протягом навчального року		

7.5.	Звіт перед педагогами, батьківськими колективами та громадськістю про проведену роботу в закладі у 2021-2022 навчальному	Травень		
7.6.	Підбір матеріалу для оформлення батьківського куточку «Літній відпочинок та оздоровлення дошкільнят».	Травень		
7.7.	Проведення заходів щодо організації дозвілля та зайнятості учнів у літній період.	Червень		
7.8.	Оформлення аналітичних та статистичних звітів (поточних та річних)	Протягом навчального року		
7.9.	Вирішення організаційних питань щодо літнього оздоровлення учнів Центру	травень		
7.10.	Самоосвіта	Протягом навчального року		
7.11.	Складання прогнозованого плану роботи на 2022/2023 навчальний рік	червень		
7.12.	Інші методичні заходи в рамках професійної компетентності та відповідно до посадових обов'язків соціального педагога	Протягом навчального року		

Соціальний педагог

Микола ЛОГИН