ПОГОДЖЕНО
Методичною радою
протокол № від

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____ Ірина ЗГАНЯЙКО

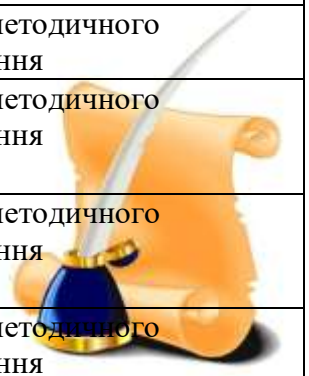
План
засідань методичного об’єднання вчителів освітніх галузей «Мова і література» та «Суспільствознавство» на 2022 – 2023 навчальний рік

I. ТЕМА: Організація роботи методичного об’єднання на 2022 - 2023 н. р.

Мета: вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування роботи вчителів. Обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2021 – 2022 н.р. та затвердити план роботи на 2022 – 2023 н.р. Проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

Форма роботи: консультативний пункт.

	Тематика засідань	Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1.	Аналіз роботи методичного об’єднання за 2021 – 2022 н. р.	*Звіт голови методичного об’єднання*	**Серпень**	Керівник методичного об’єднання
2.	Ознайомлення з планом роботи МО на 2022 - 2023 н. р.	*Обговорення*		Члени методичного об’єднання
3.	Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення української мови й літератури, історії, зарубіжної літератури, української жестової мови, англійської мови в 2022 – 2023 н.р.	*Обговорення*		Члени методичного об’єднання
4.	Аналіз навчальних програм, підручників з української мови й літератури, історії, зарубіжної літератури, української жестової мови, англійської мови на 2022 - 2023 н.р.	*Обговорення*		Члени методичного об’єднання
5.	Опрацювання інструкції з ведення класного журналу.	*Обговорення*		Члени методичного об’єднання
6.	Опрацювання «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів».	*Обговорення*		Члени методичного об’єднання
7.	Академічна доброчесність, як запорука підвищення якості освітнього процесу.	*Обговорення*		Члени методичного об’єднання



Завдання членам методичного об’єднання

- скласти перелік програм, методичної літератури з предметів, систематизувати електронні презентації до листопада місяця
- опрацювання інформації про оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблення власних критерії оцінювання та активного впроваджування

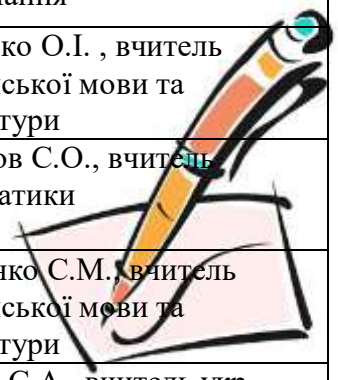
матеріалів для формувального оцінювання;
- опрацювання інформації про академічну доброчесність

II. <u>ТЕМА</u>: *Нова Українська школа: від теорії до практики.* *(спільне МО)*

Мета: ознайомитися з новою роллю сучасного вчителя, розширити знання про суб'єкт-суб'єктивну взаємодію в освітньому процесі НУШ; розглянути алгоритм організації уроку за діяльнісним підходом; обговорити як оцінювати навчальні досягнення учнів: що врахувати та які критерії обрати; ознайомитись з концептуальним значенням наскрізного виховання; поділитися досвідом організації освітнього середовища НУШ та концептуальним значенням наскрізного виховання.

Форма роботи: засідання круглого столу

1.	Оцінювання Нової української школи: самооцінювання, формувальне оцінювання	*Обговорення*	**Жовтень**	Члени методичного об'єднання
2.	Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи.	*Доповідь*		Чупилко О.І. , вчитель української мови та літератури
3.	Оцінювання в новій українській школі – ресурс для розвитку.	*Виступ*		Пірогов С.О., вчитель математики
4.	Педагогіка партнерства як основа успішної взаємодії з батьками здобувачів освіти.	*Доповідь*		Тищенко С.М., вчитель української мови та літератури
5.	Підготовка до проведення І етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т. Шевченка.	*Обговорення*		Дудко С.А., вчитель укр. мови та літератури
6.	Наскрізне виховання цінностей та якостей особистості в освітньому процесі.	Виступ		Степанчук Ю.В., вчитель хімії
7.	Організація освітнього середовища НУШ в 5 класі.	Доповідь		Губко О.І., вчитель історії
8.	Затвердження плану проведення предметно-методичного тижня вчителів освітніх галузей «Мова і література» та «Суспільствознавство».	*Методичний вернісаж*		Члени методичного об'єднання
9.	Підготовка до виставки педагогічних технологій.	*Ярмарок ідей*		Члени методичного об'єднання



<u>Завдання членам методичного об'єднання</u>

- *Опрацювання інформації про оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблення власних критерії оцінювання та активного впроваджування матеріалів для формувального оцінювання;*
- *розробка та підготовка матеріалів на міську виставку педагогічних технологій.*
- *взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом*

III. Тема: *Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого підходу в умовах впровадження Державного стандарту освіти*

Мета: Використання інноваційних технологій на уроках в початковій школі в мовно-літературній галузі, забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

Форма роботи: методичні посиденьки

1.	«Філологічна студія» – дистанційне навчання: опановуємо роботу на навчальних платформах разом.	*З досвіду роботи*	**Січень**	Чупилко О.І. , вчитель української мови та літератури
2.	Диференційовані домашні завдання на уроках української мови та літератури в умовах диференційованого навчання.	*З досвіду роботи*		Тищенко С.М., вчитель української мови та літератури
3.	«Використання елементів асинхронного дистанційного навчання на уроках іноземної мови»	*Майстер-клас*		Василенко Є.В., вчитель англійської мови
4.	«Активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови і літератури шляхом використання інноваційних технологій	*Обмін досвідом*		Дудко С.А., вчитель укр. мови та літератури
5.	«Розвиток творчих здібностей учнів на уроках історії з використанням інтерактивних методів навчання	*Інформаційна трибуна*		Губко О.І., вчитель історії та правознавства
6.	Передовий педагогічний досвід (ППД) як підґрунтя зростання професіоналізму, майстерності вчителів.	*З досвіду роботи*		Члени методичного об’єднання

Завдання членам методичного об’єднання

- *представити наочний матеріал, поділитися досвідом роботи на уроках словесності та вдосконалення сучасного уроку*
- *розвивати комунікабельність*
- *виховувати інтерес до самовдосконалення*

IV. ТЕМА : *Формування системи патріотичного виховання через освітньо-виховне середовище в умовах сучасної школи*

Мета: обмін практичним досвідом роботи учителів-філологів, упроваджуючи інноваційні технології на уроках; навчитися користуватися інформаційно-комунікативними технологіями як результативним засобом формування компетентної особистості, компетентного громадянина сучасного інформаційного суспільства

Форма роботи: скарбниця творчих ідей

1.	Виховання підростаючого покоління засобами художніх творів.	*Практичний досвід*	**Березень**	Члени МО
2.	Позакласна робота вчителів-словесників як інструментарій щодо виховання активної громадянської позиції здобувачів освіти.	*Круглий стіл*		Грицик Л.М., вчитель зарубіжної літератури
3.	Патріотичне виховання на уроках літератури рідного краю.	*Доповідь*		Дудко С.А., вчитель укр. мови та літератури
4.	Формування соціокультурної компетенції здобувачів освіти на уроках англійської мови як засіб виховання свідомих патріотичних почуттів.	*Творчий звіт*		Василенко Є.В., вчитель англійської мови
5.	Актуальні підходи до формування громадянина-патріота в ЗЗСО.	*Творча лабораторія*		Члени МО

Завдання членам методичного об'єднання

- *розробити підбірку інтерактивних вправ;*
- *запровадити активне використання ІКТ на уроках словесності як засобу формування ключових компетентностей*
- *поповнити навчальні кабінети дидактичними матеріалами, тестовими завданнями для тематичних атестацій*

V. Тема: *Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів освітніх галузей «Мова і література» та «Суспільствознавство» за 2022 – 2023 н.р. та складання перспективного плану на наступний рік.*

Мета: підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів за 2022 – 2023 н.р., заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи м/о на наступний н. р..

Форма роботи: методичний марафон

1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів за 2022 – 2023 навчальний рік.	*Звіт*	**Травень**	Керівник МО
2.	Звіти вчителів про результати роботи над проблемними темами.	*Звіти вчителів*		Члени МО
3.	Аналіз навчальних досягнень учнів за підсумками контрольних робіт, річного оцінювання.	*Обговорення*		Члени методичного об'єднання
4.	Ярмарок педагогічних ідей (пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік).	*Панорама ідей*		Члени методичного об'єднання

План засідань методичного об’єднання вчителів освітніх галузей «Мова і література» та «Суспільствознавство» на 2022 – 2023 н.р. навчальний рік

Голова методичного об’єднання: ***Дудко С.А.***