

ПОГОДЖУЮ

Завідувач навчально-методичного
центру психологічної служби
КНЗ «Черкаський ОІПОПП ЧОР»
_____ Світлана ХАРИТОНОВА
« » _____ 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Черкаський
НРЦ «Країна добра ЧОР»
_____ Ірина ЗГАНЯЙКО
« » _____ 2022 р.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр
«Країна добра Черкаської обласної ради»
Кузьменко Марини Анатоліївни
на 2021-2022 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» складається з двох осіб: практичного психолога (1,0 ставка) та соціального педагога (1,0 ставка).

У своїй діяльності практичний психолог керується такими нормативними документами:

- Етичний кодекс психолога;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Положення про навчально-реабілітаційний центр;
- Статут Комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»;
- Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337);
- Наказами МОН та листами з методичними рекомендаціями;
- Лист МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» від 16.07.2021 № 1/9-363;
- Іншими наказами з актуальних питань діяльності психологічної служби системи освіти.

I. Аналітична частина

Протягом 2021-2022 н.р. робота практичного психолога в Центрі здійснювалася за усіма функціональними напрямками його професійної діяльності. Основною метою діяльності психологічної служби Центру було збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу та психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Особливість роботи психолога полягає в тому, що в Центрі здійснюється психологічний супровід дітей дошкільного та шкільного віку.

Темою, над якою протягом навчального року працювала практичний психолог Центру, була «Вивчення та створення психологічних умов, що сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дитини з особливими освітніми потребами».

Протягом року оформлювався стенд психологічної служби для учнів, батьків дошкільного та шкільного підрозділу за такими темами: «Адаптація до школи – як допомогти дитині», «Як зберегти внутрішній спокій в родині», «Труднощі дитини старшого дошкільного віку», «Коли ваша дитина перебуває у стані відчаю», «Як сприяти пізнавальній діяльності дитини раннього віку», «Стилі батьківського впливу», «7 способів допомогти своїй дитині здійснювати прибирання після ігор», «Як оцінити шкільні успіхи дітей», «Як допомогти дитині розвинути самосвідомість», «Істерики у дитини: способи запобігання» та інші.

За 2021-2022 навчальний рік була здійснена діагностична робота з таких питань (як заплановані, так і за запитом):

- питання адаптації дошкільників, учнів перших класів до нових умов освітнього процесу;
- рівня розумового розвитку та окремо психічних процесів (уваги, пам'яті, мислення, емоційно-вольової сфери);
- виявлення індивідуальних особливостей вихованців;
- профорієнтаційна діагностика;
- моніторинг шкільного стресу та шкільної тривожності учнів перших класів;
- вивчення взаємовідносин у класному колективі.

За результатами діагностичної роботи була проведена корекційна, профілактична та просвітницька робота.

Протягом 2021—2022 н.р. психологічною службою були проведені:

1. День толерантності;
2. Тиждень профорієнтації;
3. Акція «16 днів проти насилля»;
4. Тиждень психологічної служби;
5. Тиждень протидії торгівлі людьми;
6. Тиждень безпечного інтернету;
7. Тиждень протидії булінгу.

Для учнів, батьків та вчителів проводилися консультативна робота, індивідуальні бесіди. Основна тематика звернень стосується питань: адаптації дітей до умов освітнього процесу; професійне самовизначення; взаємостосунки в дитячому колективі; проблеми поведінки дітей; взаємини «учитель-учень»; готовність до навчання, складання психолого-педагогічної характеристики; проблеми спілкування в системі «батьки-діти» та «вчитель-учень», вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, емоційна підтримка та тривожність під час карантину та військових дій, психологічний клімат учнівського колективу та ін. Надавалася необхідна інформація, рекомендації, пропонувалася психологічна та художня література.

Для педагогів Центру були проведені заняття з елементами тренінгу та виступи на методичних об'єднаннях та педагогічних радах за темами «Вибір інноваційних технологій із врахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами», «Педагог інноваційних змін», «Особливості розвитку пізнавальних процесів у дітей зі складними порушеннями в умовах нового освітнього простору», «Вчимося радіти життю», «Протидія та реагування на випадки насильства» та ін.. Щомісяця здійснювалася просвіта засобами друкованої продукції за темами «Психологічні особливості оцінювання знань, умінь та навичок учнів», «Поради вчителю щодо покращення психологічного клімату в класі», «Особливості взаємодії з тривожними дітьми», «Як уникнути синдрому професійного вигорання», «Як поповнювати власний ресурс» та ін..

Для збереження і зміцнення психологічного здоров'я та емоційного стану під час військових дій були розроблені рекомендації для учасників освітнього процесу щодо покращення психічного стану та збереженні емоційної стійкості.

II. Цілепокладаюча частина

Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти

Мета діяльності психологічної служби комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради» у 2022-2023 н.р. - створення умов для соціального та інтелектуального розвитку вихованців Центру, збереження психічного здоров'я і надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Завдання практичного психолога у 2021-2022 н.р. полягає у:

- збереженні та посиленні психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- сприятті особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку вихованців Центру;
- забезпеченні психологічної безпеки та наданні психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу;
- психолого-педагогічній діагностиці та аналізі динаміки психічного, розумового і соціального розвитку вихованців Центру;
- просвітницькій роботі щодо формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
- інформування учасників освітнього процесу щодо збереження їхнього психічного здоров'я та соціального благополуччя;
- консультативній допомозі учням, батькам або законним представникам, педагогічним працівникам та іншим учасникам освітнього процесу з питань особистісного та професійного розвитку, виховання, навчання;
- формуванні у педагогічних працівників навичок емоційної саморегуляції та умінь самодіагностики емоційного стану;
- профілактиці порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Первинна діагностика готовності до навчання в умовах Центру Методика діагностики відхилень в інтелектуальному розвитку молодших школярів (Ілляшенко Т.Д., Стадненко Н.М., Обухівська А.Г)	III-VI тиждень серпня протягом навчального року за потребою	новоприбулі або потенційні учні Центру	
1.2.	Анкетування батьків майбутніх учнів та вихованців Центру. Опитувальник для батьків	Серпень, березень-червень	Батьки	
1.3.	Вивчення рівня розвитку новоприбулих учнів Методика діагностики відхилень в інтелектуальному розвитку молодших школярів (Ілляшенко Т.Д., Стадненко	Вересень-жовтень	Новоприбулі учні та вихованці	

	Н.М., Обухівська А.Г)			
1.4.	Спостереження за поведінкою учнів та вихованців на заняттях, уроках та в позаурочний час	Вересень (в рамках адапційного періоду) протягом навчального року за потребою	Учні 1 класів, вихованці дошкільного підрозділу	
1.5.	Вивчення рівня адаптації до нових умов навчання Опитувальник для визначення рівня адаптації дитини до школи (Л.М. Ковальова, Н.Н. Тарасенко) Методика «Школа звірів» (Вьюнова Н.І., Гайдар К.М.) Методика визначення навчальної мотивації (М. Гінзбург) Діагностика готовності дитини до школи (Тест Керна-Ірасека) Анкета для визначення шкільної мотивації (за Н. Г. Лускановою) Методика «Будинок, дерево, людина» (Дж. Бук) Моніторинг шкільного стресу та шкільної тривожності учнів Анкети для батьків Тест на визначення самооцінки учнів	Скринінг: Вересень жовтень І зріз жовтень ІІ зріз грудень протягом навчального року	Дошкільники Учні 1 класів Учні 5 класів Новоприбулі учні	
1.6.	Діагностика готовності до шкільного навчання Методика «Класифікація» Методика «Четверте зайве» Методика «Послідовність подій» Методика «Будиночок» (Н.І. Гуткіна) Тест «Лабіринт» Тест «Розфарбуй малюнок» (Є.Є.Кравцова) Методика діагностики психосоціальної зрілості поведінки дитини» (за Таран О.П.) Діагностика готовності дитини до школи (Тест Керна-Ірасека)	квітень	Вихованці д/г №2	
1.7.	Визначення готовності до переходу у середню школу			

	Тест «Тривожність» (Р.Темл, М.Доркі, В.Амен) Анкета для визначення шкільної мотивації (за Н. Г. Лускановою) Методика «Малюнок людини»	лютий	Учні 4 класів	
1.8.	Діагностика тривожності (Тест тривожності Дока, Амен)	грудень	Учні 1-4 класів	
1.9.	Діагностика емоційного вигорання (методика В.Бойка)	січень	Педагогічний колектив	
1.10.	Інші види діагностики за запитом чи потребою	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
1.11.	Узагальнення та аналіз результатів діагностики (відповідно до плану роботи)	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
2.	Профілактика			
2.1.	Заняття за результатами вивчення адаптаційного періоду (за окремими програмами)	жовтень-листопад (1 р на тиждень)	Учні 1-х класів, вихованці дошкільного підрозділу	
2.2.	Заняття за програмою «Адаптація першокласників засобами комунікації»	1 раз на місяць протягом навчального року	Учні 1 класів	
2.5.	Заняття за програмою «Граючись розвиваюсь» (Г.Нижник, Н.Шлемкевич, Л.Мироник)	1 раз на місяць протягом року	Учні 1-Г класу	
2.6.	Заходи в рамках Всесвітнього дня психічного здоров'я (за окремим планом) (у співпраці з соціальним педагогом)	Жовтень	Учасники освітнього процесу	
2.7.	Заняття за програмою «Успішний старт у 5 клас»	2 рази на місяць протягом навчального року	Учні 5 класів	
2.8.	Індивідуальні та групові релаксаційні години, з метою саморегуляції та самоконтролю учнів та педагогів	Протягом року	Учні 1-11 класів	
2.9.	Заняття з елементами арт-терапії «Сім'я в образі квітів»	березень	Учні 1-5 класів	
2.10.	Інші профілактичні заходи за запитом чи за потребою	протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
2.11.	Індивідуальні заняття з розвитку пізнавальних процесів	Протягом навчального	Учні,	

		року(за окремим графіком)	вихованці дошкільного підрозділу	
2.12.	Арт-терапевтична техніка «Замок емоцій»		Учні 3-4 класів	
2.13.	Психологічні вправи «Павутинка дружби»	Протягом року	Учні 1-11 класів	
2.14.	«Година психолога» (за окремим графіком)	Протягом року	Учні 1-11 класів	
3.	Корекція			
3.1.	Корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу	Протягом навчального року(за окремим графіком)	Учні	
3.2.	Розвивальні вправи під час проведення «годин психолога» : <ul style="list-style-type: none">• для приборкання гніву;• для подолання відчуття тривожності;• для формування адекватної самооцінки;• для подолання проблем в комунікативній сфері;• для згуртованості класного колективу та інші.	Протягом навчального року(за окремим графіком)	Учні 1-11 класів	
3.3.	Корекційно-розвиткові заняття за результатами адаптаційного періоду відповідно до виявлених груп ризику	Протягом навчального року(за окремим графіком)	Учасники освітнього процесу	
3.4.	Інші види корекційно-розвивальної роботи за результатами діагностики та/чи за запитом	Протягом навчального року(за окремим графіком)	Учні, педагогічні працівники	
3.5.	Індивідуальні заняття з учнями, які мають проблеми в розвитку пізнавальної сфери та поведінці	Протягом навчального року (за окремим графіком)	Учні	
3.6.	Індивідуальна робота з метою підвищення рівня психологічної готовності дітей до навчання у школі	лютий-травень	Вихованці дошкільної групи №2	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1.	Первинна співбесіда з майбутніми	III-VI тиждень	Новоприбулі або потенційні учні	

	учнями та вихованцями Центру	серпня березень- червень за потребою	Центру	
5.2.	Консультації з питань спілкування з новоприбулими учнями, пошук шляхів до співпраці, тощо	Протягом навчального року за графіком роботи	Учасники освітнього процесу	
5.3.	Консультації з питань адаптації дітей до шкільного навчання в умовах Центру	Вересень жовтень	Батьки класні керівники вихователі 1 класів	
5.4.	Індивідуальні особливості учнів (за результатами діагностики новоприбулих учнів та вихованців)	Вересень жовтень	Педпрацівники батьки	
5.5.	Індивідуальні та групові консультації за результатами діагностики	Протягом навчального року	Педпрацівники, Батьки, учні	
5.6.	Індивідуальні консультації щодо особливостей психологічної взаємодії у системі «батьки-діти»	Протягом навчального року	Батьки, учні, педпрацівники	
5.7.	Індивідуальні консультації батьків вихованців змінного контингенту	Протягом навчального року	Батьки вихованців змінного контингенту	
5.8.	Інша тематика індивідуальних та групових консультацій за зверненнями та/або за результатами діагностики.	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвіта засобами друкованої продукції з актуальних питань психологічного супроводу (за окремим тематичним планом)	1 р на місяць протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
6.2.	Заходи в рамках Всесвітнього дня запобігання самогубства (за окремим планом)	вересень	Учні	
6.3.	Заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу (за окремим планом)	вересень	Учасники освітнього процесу	
6.4.	Психолого-педагогічний семінар «Використання сучасних технологій у роботі з дітьми з ООП»	Жовтень Грудень березень	Педагогічний колектив	

6.5.	Практичне заняття «Портрет першокласника НУШ»	жовтень	Педагогічний колектив	
6.7.	Заходи в рамках тижня протидії торгівлі людьми (за окремим планом)	жовтень	Учні , педагогічний колектив	
6.8.	Виступ на батьківських зборах перших класів «Ми - першокласники»	жовтень	Батьки	
6.9.	Заходи в рамках Міжнародного дня толерантності (за окремим планом)	листопад	Учні , педагогічний колектив	
6.10.	Заходи в рамках тижня профорієнтації (за окремим планом)	листопад	Учні , педагогічний колектив	
6.11.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» (за окремим планом)	Листопад-грудень	Учасники освітнього процесу	
6.12.	Заняття з елементами тренінгу «Формування професійних компетентностей педагога»	січень	Педагогічний колектив	
6.13.	Заходи в рамках тижня безпечного інтернету (за окремим планом)	лютий	Учасники освітнього процесу	
6.14.	Заняття з елементами тренінгу «Від можливості до дії»	березень	Педагогічний колектив	
6.15.	Заходи до Міжнародного дня сім'ї (за окремим планом)	травень	Учасники освітнього процесу	
6.16.	Інша тематика просвіти за зверненнями та/або за результатами діагностики	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Складання плану роботи на рік	До 15 вересня 2022 року		
7.2.	Взаємодія з інклюзивно-ресурсними центрами Черкаської області	Протягом навчального року	ІРЦ м.Черкаси ІРЦ Черкаського р-ну та ін..	
7.3.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, батьківському всеобучі, психолого- педагогічних консиліумах, психолого-педагогічному семінарі, заняттях з класними керівниками та вихователями.	Протягом навчального року згідно плану роботи		
7.4.	Підготовка до проведення тренінгів, виховних годин, корекційних та профілактичних занять.	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	

7.5.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Вівторок, протягом навчального року		
7.6.	Участь в навчально-методичних семінарах для практичних психологів міста та області	Вівторок, четвер Протягом навчального року	Відповідно до наказів з ЦПРПП та КНЗ «ЧОПОПП» та інших	
7.7.	Участь у роботі ППК навчально-реабілітаційного центру	Протягом року		
7.8.	Складання звітів про виконану роботу (поточні та річний)	Протягом року, до 15.05.2022		
7.9.	Інші організаційно-методичні заходи в межах професійної компетенції та відповідно до посадових обов'язків (на запит або за потребою).	Протягом навчального року		
7.10.	Підготовка просвітніх матеріалів	Протягом навчального року		
7.11.	Заповнення карток індивідуального розвитку	Протягом навчального року		
7.12.	Взаємодія з Черкаським обласним психоневрологічним диспансером з питань обстеження дітей	Протягом навчального року		
7.14.	Взаємодія з міською ССД з питань соціального супроводу сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	Протягом навчального року		
7.15.	Робота з документацією	Протягом навчального року		

Практичний психолог: Кузьменко М.А. _____