

ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ

«Модернізація форм, методів і засобів формування ключових компетентностей школярів з особливими освітніми потребами»

Мета методоб'єднання вчителів початкових класів:

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- розвиток творчих здібностей молодших школярів для успішного оволодіння ключових компетентностей;
- створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учні з особливими освітніми потребами;
- формування бажання і вміння вчитись;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самоствановлення;
- формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою
протокол № від

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор _____ Ірина ЗГАНЯЙКО

План
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2022 – 2023
навчальний рік



I. ТЕМА: Особливості організації освітнього процесу в початкових класах в 2022- 2023 навчальному році

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують роботу вчителів початкової школи. Опрацювати офіційні документи МОН щодо початку нового навчального року. Розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку у 2022-2023 навчальному році. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2021–2022 навчальний рік та затвердити план роботи на 2022–2023 навчальний рік. Проаналізувати освітні програми, методичні рекомендації, підручники, зошити.

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022/2023 навчальний рік.	<i>Обговорення</i>	Серпень	<i>Члени методичного об'єднання</i>
2	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початковій школі в 2022/2023 навчальному році. Нормативні документи МОН України щодо організації освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наказ МОН України №743 від 12.08.2022р «Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»; ✓ «Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»; ✓ Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2022/2023 навчальному році. Додаток 2 до листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22 	<i>Лекція-консультація</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М. Голова МО Досінчук О.В.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лист ІМЗО від 15.08.2022 №22.1/10-1080 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році” ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р» Державна служба України з надзвичайних ситуацій №03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» ✓ Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» 			
3	<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної початкової освіти. Розгляд оцінювання за предметами. Оцінювання контрольних та діагностичних робіт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» 	<i>Актуальний інструктаж</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М.</i>
4	Про обсяг і характер домашніх завдань в 3-4 класах	<i>Обговорення</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М.</i>
5	<p>Робота з навчальними програмами, знайомство з переліком основних та допоміжних підручників та посібників, планування та затвердження календарних планів на I семестр у початковій школі у 2022-2023 навчальному році.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методичні рекомендації до проведення першого уроку. <p>Методичні рекомендації до проведення 01 вересня першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!» 2022/2023 навчальний рік.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році 	<i>Актуальний діалог</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
6	Розподіл доручень між членами МО	<i>Обговорення</i>		<i>Члени методичного</i>

				<i>об'єднання</i>
7	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань			<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М., керівник МО Досінчук О.В.</i>
8	Підвищення професійної компетентності педагога – запорука підвищення якості освіти.	<i>Обмін досвідом</i>		<i>Досінчук О.В.</i>

Завдання:

Опрацювати:

- 1. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початкових класах на 2022/2023н.р., інструктивно-методичні листи, програми, підручники та посібники для початкової школи.*
- 2. Забезпечити умови для адаптації учнів I класів до шкільного життя.*
- 3. Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, художньою літературою, роздатковим матеріалом.*
- 4. Опрацювати «Абетку директора»*

**II. ТЕМА «Дистанційне навчання у початковій школі»
«Адаптація першокласників до шкільного колективу»**

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження дистанційного навчання в освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентності; удосконалювати освітній процес у початковій школі за допомогою технологій дистанційного навчання; організовувати участь молодших школярів в проєктній діяльності в режимі онлайн; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

**Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми , орієнтованої на майбутнє.
Гордон Драйвен, Джаннет Вос**

Форма роботи: науково-практичний семінар

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Виклики сучасності.	<i>Круглий стіл</i>	Жовтень	<i>Голова МО Досінчук О.В.</i>
2	Електронні освітні ресурси для Нової української школи.	<i>Цифровий калейдоскоп</i>		<i>Ткаченко А.Р.</i>
3	Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання	<i>Методичний лекторій</i>		<i>Вчителі початкових класів</i>
4	Інструменти для зворотного зв'язку під час дистанційного навчання	<i>Практичне заняття</i>		<i>Штомпіль А.А.</i>
5	«Адаптація першокласників до шкільного колективу»	<i>Обмін досвідом</i>		<i>Ткаченко А.Р.</i>
6	Розроблення буклетів «Дистанційне навчання- виклик століття! Навчаю дистанційно!»	<i>Практичне заняття</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
7	Форми поширення педагогічного досвіду.	<i>Методичний інструментарій</i>		<i>Білоног Ю.О.</i>

Завдання:

1. Новопризначеним вчителям вивчати роботу досвідчених колег.
2. Ознайомитись з новими електронними ресурсами для НУШ.
3. Спланувати тематику самоосвіти на 2022-2023 навчальний рік

III. ТЕМА «Нові освітні прийоми та форми продуктивного сприймання навчального матеріалу учнями з низьким рівнем пізнавальних можливостей в освітній діяльності Нової української школи»

Мета. Розглянути особливості сприймання учнями з порушеннями слуху, мовлення та емоційно-вольової сфери навчального матеріалу, причини, які викликають неуспішність учнів та активні форми роботи із здобувачами освіти у яких низький рівень знань, познайомитись із способами та методами стимулювання та мотивації інтересу до навчання.

Безумство – діяти по –старому і чекати на нові результати.

А.Енштейн

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Психолого-педагогічна характеристика учнів з особливими освітніми потребами	З досвіду роботи	Січень	Кузьменко М.А.
2	Проблеми неуспішності учнів з особливими освітніми потребами та шляхи їх подолання	Інформаційна трибуна		Вчитель початкових класів Турчанович Т.В.
3	Адаптації та модифікації навчальних матеріалів	Панорама роздумів		Члени методичного об'єднання
4	Шляхи удосконалення форм і методичних прийомів формування мотивації у дітей з особливими освітніми потребами	Обмін досвідом		Вчитель початкових класів Досінчук О.В.
5	Із досвіду формування мотивації навчальної діяльності на уроках в початкових класах	Аукціон ідей		Члени методичного об'єднання
6	Академічна доброчесність в початковій школі	Круглий стіл		Попова І.А.

Завдання:

- 1. Взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом.*
- 2. Виготовлення та використання на уроках роздаткового, дидактичного, індивідуального матеріалу для учнів з низьким рівнем пізнавальних можливостей.*
- 3. Використовувати методи та способи стимулювання творчої активності учнів; опрацьовувати основні вимоги до уроку з розвитку творчих здібностей учнів; розвивати в собі потребу в цілеспрямованому і систематичному самовдосконаленні себе як творчої особистості, розвивати професійні вміння, допомагати учням відкривати власний творчий потенціал.*

Спільне засідання МО вчителів початкових класів та вихователів виховних груп

IV. ТЕМА «Інноваційні та хмарні технології у освітній діяльності Нової української школи»

Мета. Обмінятись досвідом роботи з впровадження в освітній процес інноваційних форм організації освітньої діяльності здобувачів освіти на уроках та під час групи продовженого дня. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну та практичну компетентності; удосконалювати освітній процес; виховувати інтерес до самовдосконалення та пізнання нового.

Якщо ти хочеш зміну в майбутньому-стань цією зміною в сьогодні
Магатма Ганді

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне використання у освітній діяльності спеціальних закладів освіти	Панорама роздумів	Березень	Керівники МО Черниш Л.Я. Досінчук О.В.
2	Формування практичних, дослідницьких умінь та навичок у дітей з особливими освітніми потребами як одна з форм інноваційних методичних технологій навчання	Цифровий калейдоскоп		Романенко Л.М.
3	Проектна діяльність як одна з форм інноваційних методичних технологій навчання	Методичний ринг		Члени МО
4	Секрети цікавого навчання під час проведення самопідготовки	Виступ-доповідь		Степанчук Ю.В.
5	Оцінювання має різні цілі, тому має бути різним (самооцінювання, формувальне оцінювання)			Черниш Л.В. Досінчук О.В.

Завдання:

1. Проведення показових уроків та виховних заходів з використанням інноваційних або хмарних технологій в освітній діяльності Центру.
2. Опрацювати методичну літературу на тему «Інноваційні та хмарні технології у освітній діяльності»

V. ТЕМА «Підсумки роботи методичного об'єднання за 2022/2023 н.р. та визначення завдань на наступний навчальний рік»

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік, заслухати звіти вчителів початкових класів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік.

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчутти себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш
Олександр Білаш

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Звіт вчителів методичного об'єднання про самоосвітню діяльність, стан виконання програмного матеріалу, результативність педагогічної діяльності.	<i>Круглий стіл</i>	Травень	<i>Члени методичного об'єднання</i>
2	Підведення підсумків діяльності методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023н.р.	<i>Звіт</i>		<i>Голова методичного об'єднання Досінчук О.В.</i>
3	Визначення завдань МО вчителів початкових класів на 2023-2024 навчальний рік.	<i>Панорма ідей</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>

Завдання:

- 1. Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом.*
- 2. Керівникові методичного об'єднання вчителів початкових класів підготувати проєкт роботи МО на 2023-2024 навчальний рік.*