

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою

Протокол № _____ від _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центру

_____ І.Ф. Зганяйко

**План засідань методичного об'єднання
вчителів освітніх галузей
«Математика» і «Природознавство»
на 2021-2022 навчальний рік**

Голова методичного об'єднання: Степанчук Ю.В.

ТЕМА 1: Організація освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році

Мета: вивчити основні нормативні документи, що регламентують роботу вчителів природничо-математичного циклу. Опрацювати офіційні документи МОН щодо початку нового навчального року. Обговорити та затвердити план роботи методичного об'єднання на 2021-2022 н.р. Проаналізувати навчальні програми, методичні рекомендації та підручники. Затвердити календарне планування з предметів освітніх галузей «Математика» і «Природознавство» для учнів 6-12 класів на I семестр 2021-2022 н.р.

Форма роботи: інструктивно-методична нарада

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2021-2022 н.р.	Обговорення	<i>серпень</i>	Члени МО
2	«Абетка для директора»: ключові тези і засади ВСЗЯО.	Доповідь		Котик О.М.
3	Вивчення особливостей викладання предметів освітніх галузей «Математика» і «Природознавство» у 2021/2022 н.р. 2.1. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків. 2.2. Безпечне проведення занять у кабінетах підвищеної безпеки. 2.3. Оновлення інструкцій з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять в кабінетах (лабораторіях) природничо-математичного напрямку. 2.4. Основні вимоги щодо ведення класних журналів.	Інформація		Степанчук Ю.В.
4	Погодження календарно-тематичних планів з предметів освітніх галузей «Математика» і «Природознавство».	Обговорення		Котик О.М.

Завдання членам методичного об'єднання:

1. Опрацювання нормативних документів:
 - програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації;
 - «Абетки для директора».
2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.
3. Взаємовідвідування уроків.

ТЕМА 2: Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

Мета: розглянути основні освітні інновації, їх класифікацію; ознайомитися з нормативними документами розвитку інноваційної діяльності в школі; розглянути інноваційні технології в педагогіці та психології: їх сутність та різновиди; ознайомитися з психолого-педагогічними аспектами впровадження інновацій у старшій і середній школі.

Форма роботи: засідання круглого столу

<i>Тематика засідань</i>		<i>Форми та методи проведення</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Необхідність використання різноманітних онлайн-платформ: «На Урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», «УМІТИ», тощо при підготовці матеріалів для уроків.	Обговорення	<i>жовтень</i>	Давиденко Д.Е.
2	Впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках фізики для учнів з особливими освітніми проблемами.	Презентація		Яценко Ю.О.
3	Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації.	Перегляд відео		Степанчук Ю.В.
4	Майстер-клас. «Я роблю так це» (представлення застосування інноваційних технологій на своїх уроках).	Майстер-клас		Члени МО

Завдання членам методичного об'єднання:

- 1. Ознайомитися з ключовими аспектами впровадження інновацій в середній і старшій школі.*
- 2. Ознайомитися з нормативними документами розвитку інноваційної діяльності в школі.*
- 3. Взаємовідвідування уроків.*

ТЕМА 3: Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.

Мета: розглянути основні освітні інновації, їх класифікацію; ознайомитися з нормативними документами розвитку інноваційної діяльності в школі; розглянути інноваційні технології в педагогіці та психології: їх сутність та різновиди; ознайомитися з психолого-педагогічними аспектами впровадження інновацій у старшій і середній школі.

Форма роботи: педагогічні обговорення

<i>Тематика засідань</i>		<i>Форми та методи проведення</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу.	Доповідь	<i>січень</i>	Одінцова Н.М.
2	Майстер-клас «Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» на уроках математики для учнів з особливими освітніми потребами».	Майстер-клас		Пірогов С.О.
3	Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі біології для розвитку аналітичних здібностей учнів з особливими освітніми проблемами.	Виступ		Черниш Л.Я.
4	Моніторинг навчальних досягнень учнів 6-12 класів з предметів освітніх галузей «Математика» і «Природознавство» за I семестр.	Інформація		Котик О.М.

Завдання членам методичного об'єднання:

1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
2. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків.
3. Розробити теку матеріалів на тему: «Компетентний учитель – компетентний учень»

ТЕМА 4: Соціалізація дітей в сучасному освітньому просторі

Мета: вироблення нових підходів до виховання і навчання в умовах гуманізації і соціалізації; способи впливу вчителів і учнів на процес соціалізації.

Форма роботи: педагогічна майстерня

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Особливості соціалізації дітей з особливими потребами у сучасному українському суспільстві.	Виступ	березень	Давиденко Д.Е.
2	Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках хімії як запорука життєвого успіху особистості.	Виступ		Степанчук Ю.В.
3	Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів освітніх галузей «Математика» і «Природознавство».	Обмін досвідом		Яценко Ю.О.
4	Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів освітніх галузей «Математика» і «Природознавство».	Виступ		Котик О.М.

Завдання членам методичного об'єднання:

1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.
2. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
3. Систематизувати матеріали з формування комунікативної компетентності дітей з вадами слуху на уроках з подальшим впровадженням в освітньому процесі.

ТЕМА 5: Підсумки роботи методичного об'єднання освітніх галузей «Математика» і «Природознавство» за 2021-2022 навчальний рік.

Мета: підвести підсумок роботи членів методичного об'єднання, визначити основні напрямки роботи в наступному навчальному році.

Форма роботи: інформаційна скринька

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Аналіз виконання навчальних програм членами шкільного методичного об'єднання.	Круглий стіл	<i>червень</i>	Члени МО
2	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів.	Інформація		Котик О.М.
3	Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання за рік.	Звіт голови МО		Степанчук Ю.В.
4	Вироблення рекомендацій до плану роботи МО освітніх галузей «Математика» і «Природознавство» на 2022-2023 н.р.	Мозковий штурм		Члени МО