

ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ

«Модернізація форм, методів і засобів формування ключових компетентностей школярів з особливими освітніми потребами»

Мета методоб'єднання вчителів початкових класів:

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- розвиток творчих здібностей молодших школярів для успішного оволодіння ключових компетентностей;
- створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учні з особливими освітніми потребами;
- формування бажання і вміння вчитись;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення;
- формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою
протокол № від

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор _____ Ірина ЗГАНЯЙКО

План
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2021 – 2022
навчальний рік



I. ТЕМА: Особливості організації освітнього процесу в початкових класах в 2021- 2022 навчальному році

Мета: вивчити основні нормативні документи, що регламентують роботу вчителів початкової школи. Опрацювати офіційні документи МОН щодо початку нового навчального року. Розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку у 2021-2022 навчальному році. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2020 – 2021 навчальний рік та затвердити план роботи на 2021 – 2022 навчальний рік. Проаналізувати освітні програми, методичні рекомендації, підручники, зошити.

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2021/2022 навчальний рік.	<i>Обговорення</i>	Серпень	<i>Члени методичного об'єднання</i>
2	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початковій школі в 2021/2022 навчальному році. Нормативні документи МОН України щодо організації НВП: <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН від 02.09.2020р №1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів нової української школи»; - Лист МОН №1/9 -404 від 09.08.2021р «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021-2022н.р.»; - Лист МОН від 1/10-3101 від 23.07.2021 "Щодо особливостей організації навчання" 	<i>Лекція-консультація</i>		<i>Заступник директора з НВП Патлай Ю.М.</i>

3	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної початкової освіти. Розгляд оцінювання за предметами. Оцінювання контрольних та діагностичних робіт. - Наказ МОН від 13.07.2021р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»	<i>Актуальний інструктаж</i>		<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М.</i>
4	Про обсяг і характер домашніх завдань	<i>Обговорення</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
5	Робота з навчальними програмами, знайомство з переліком основних та допоміжних підручників та посібників, планування та затвердження календарних планів на I семестр у початковій школі у 2021-2022 навчальному році. Методичні рекомендації до проведення першого уроку.	<i>Актуальний діалог</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
6	Розподіл доручень між членами МО.	<i>Обговорення</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>
7	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань			<i>Заступник директора з НВР Патлай Ю.М., керівник МО Досінчук О.В.</i>

Завдання:

Опрацювати:

1. *Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початкових класах на 2021/2022 н.р., інструктивно-методичні листи, програми, підручники та посібники для початкової школи.*
2. *Забезпечити умови для адаптації учнів I класів до шкільного життя.*
3. *Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, художньою літературою, роздатковим матеріалом.*
4. *Опрацювати «Абетку директора».*

**II. ТЕМА: «Нова парадигма освіти у глобальному світі»
«Адаптація першокласників до шкільного колективу»**

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищувати професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

**Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми , орієнтованої на майбутнє.
Гордон Драйвен, Джаннет Вос**

Форма роботи: науково-практичний семінар

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Виклики сучасності. Нова українська школа – нові стандарти освіти.	<i>Круглий стіл</i>	Жовтень	<i>Голова МО Досінчук О.В.</i>
2	Ранкові зустрічі для дітей з особливими освітніми потребами.	<i>Майстер – клас</i>		<i>Ткаченко А.Р.</i>
3	Розв’язування педагогічних ситуацій	<i>Іспит на майстерність</i>		<i>Заступник директора Патлай Ю.М., керівник МО Досінчук О.В.</i>
4	«Адаптація першокласників до шкільного колективу»	<i>Обмін досвідом</i>		<i>Попова І.А., Кучеренко В.В., Досінчук О.В.</i>
5	Методичні перегуки «Обговорення матеріалів періодичної преси»	<i>Обговорення</i>		<i>вчитель початкових класів Штомпіль А.А.</i>
6	Проведення анкетування «Ставлення членів мо до інтеграції в освітньому процесі»	<i>Анкетування</i>		<i>Члени методичного об’єднання</i>
7	Розроблення пам’ятки «Навчаю дистанційно!»	<i>Практичне заняття</i>		<i>Члени методичного об’єднання</i>

Завдання:

- Молодим і малодосвідченим вчителям вивчати роботу досвідчених колег.*
- Спланувати тематику самоосвіти на 2021-2022 навчальний рік*

III. ТЕМА: "Інноваційні технології в освітній діяльності Нової української школи"

Мета. Використання інноваційних технологій на уроках в початковій школі в мовно-літературній галузі, забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

Безумство – діяти по – старому і чекати на нові результати.

А.Енштейн

(спільне засідання з МО вчителів освітніх галузей «Українська мова», «Суспільствознавство»)

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності із здобувачами освіти Центру	<i>Панорама роздумів</i>	Січень	<i>Голова методичного об'єднання Чупилко О.І.</i>
2	Кейс-технологія в освітньому процесі під час навчання дітей з особливими освітніми потребами	<i>З досвіду роботи</i>		<i>Голова методичного об'єднання Досінчук О.В.</i>
3	Простір освітніх лайфхаків у НУШ	<i>Майстер-клас</i>		<i>Грицик Л.М.</i>
4	Комікс – онлайн-сервіси для створення яскравих історій будь-якого уроку в спеціальному закладі	<i>Обмін досвідом</i>		<i>Вчитель початкових класів Базило В.О.</i>
5	Воркшоп – як інноваційна освітня технологія під час навчання дітей з особливими освітніми потребами	<i>Інформаційна трибуна</i>		<i>Вчитель укр. мови Дудко С.А.</i>
6	Мій план інтегрованого дня (з використанням інноваційних методів та прийомів роботи)	<i>Обмін досвідом</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>

Завдання:

1. *Забезпечення високого рівня засвоєння знань учнями з особливими освітніми потребами з основних наук.*
2. *Взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом.*
3. *Виготовлення та використання на уроках роздаткового, дидактичного матеріалу для творчого мислення учнів з особливими освітніми потребами з метою розвитку креативності в процесі навчання.*

IV. ТЕМА: «Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадженням в освітній процес гейміфікації для учнів молодшої школи. Сприяти використанню гри як засобу підвищення ефективності навчання дітей з особливими освітніми потребами. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку

В.О.Сухомлинський

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Гра як інструмент: що таке гейміфікація у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами?	<i>Круглий стіл</i>	Березень	<i>Ткаченко А.Р.</i>
2	Електронні освітні ресурси для Нової української школи	<i>Цифровий калейдоскоп</i>		<i>Романенко Л.М.</i>
3	Секрети цікавого навчання в початковій школі	<i>Методичний ринг</i>		<i>Кучеренко В.В.</i>
4	Домашні завдання – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням дітей з особливими освітніми потребами	<i>Виступ-доповідь</i>		<i>Попова І.А.</i>

Завдання:

- Проведення показових уроків та виховних заходів з використанням гейміфікації в освітній діяльності Центру.*
- Опрацювати методичну літературу на тему «Гра, як метод виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами»*

V. ТЕМА: «Підсумки роботи методичного об'єднання 2021/2022н.р. та визначення завдань на наступний навчальний рік»

Мета: підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022 навчальний рік, заслухати звіти вчителів молодших класів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік.

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчувати себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш
Олександр Білаші

Форма роботи: консультативний пункт

Тематика засідань		Форми та методи проведення	Дата проведення	Відповідальний
1	Звіт вчителів методичного об'єднання про самоосвітню діяльність, стан виконання програмного матеріалу, результативність педагогічної діяльності.	<i>Круглий стіл</i>	Травень	<i>Члени методичного об'єднання</i>
2	Підведення підсумків діяльності методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022н.р.	<i>Звіт</i>		<i>Голова методичного об'єднання Досінчук О.В.</i>
3	Визначення завдань МО вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік.	<i>Панорма ідей</i>		<i>Члени методичного об'єднання</i>

Завдання:

- 1. Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом.*
- 2. Керівникові методичного об'єднання вчителів початкових класів підготувати проєкт роботи МО на 2022-2023 навчальний рік.*